

ИГРА - ВИКТОРИНА, ПОСВЯЩЁННАЯ ДНЮ ПОБЕДЫ

Викторина по словарю С.И. Ожегова - это игра в ответы на вопросы, обычно объединённые какой – то общей темой.

Викторина является одним из нетрадиционных видов игровой технологии.

Ушинский К.Д. – игра регулятор всех жизненных позиций.

Игровые формы обучения как никакая другая технология задействуют различные способы мотивации (коммуникативные, моральные, познавательные). Использование игр имеет ряд преимуществ: каждый обучающийся может проявить себя, свои знания, умения, волевые качества. Результат зависит от самого игрока. Ситуация успеха создаёт благоприятный эмоциональный фон для развития познавательного интереса.

Викторина – дидактическая игра, основная её задача дидактическая. В ходе организации викторины необходимо соблюдать основные принципы организации игр: отсутствие принуждения, поддержание игровой атмосферы, осуществляя взаимосвязи игровой и неигровой деятельности, переход от простейших игр к сложным.

Викторина которую мы вам предлагаем соответствует всем этапам организации игры. Викторина направлена на систематизацию и обобщение знаний дошкольников о Великой Отечественной войне, включает вопросы по теме для детей подготовительной группы и может быть использована воспитателями в рамках образовательной деятельности.

Актуальность.

Применение компьютера повышает мотивацию детей к занятию, способствует познавательной активности.

Цель.

Развитие познавательной сферы дошкольников.

Задачи.

Актуализировать, расширить, закрепить имеющиеся знания детей о ВОВ.

Развивать диалогическую и монологическую речь.

Развивать активный словарь, лексико - грамматический строй речи, связную речь, мышление, память.

Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам ВОВ, родной истории, героическому прошлому страны.

Оборудование. Компьютер, звёздочки, георгиевские ленточки.

Предварительная работа. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, беседы в детском саду и дома, разучивание стихов, песен о войне, экскурсия к памятнику В.Г.Бахчиванджи, встреча с ветеранами.

Дети в зале.

Дети, в какие игры вы любите играть? Ответы детей.

Я предлагаю вам поиграть в игру «Бой знатаков».

Но сначала мы послушаем песню «Священная война!» и вы сразу догадаетесь на какую тему будет наша игра. Сегодня у нас будет проходить игра, посвященная памяти о тех страшных днях Великой Отечественной Войны. Я приглашаю вас участвовать в викторине! Я буду задавать вам вопросы, а вы за правильные ответы будете получать вот такие звёздочки. У кого будет больше звёзд тот и победитель (знаток)

Что обозначает слово война?

А как вы понимаете слово великая?

А что такое отечественная?

Как называется праздник, который мы празднуем 9 мая?

В какое время года началась ВОВ?

Сколько лет продолжалась война?

Кто напал на нашу страну?

Как раньше называлась наша страна?

Когда закончилась ВОВ?

Кого мы поздравляем в этот праздник?

Кого называют ветеранами?

Как можно узнать ветерана?

Какие виды войск принимали участие в войне?

Какое вооружение использовалось на войне?

Кого можно назвать героем?

Как называется полосатая ленточка?

Что обозначают эти полосы (коричневая и оранжевая?)

Что такое парад?

Где проходят парады?

Какой город можно назвать городом - героем?

Игра «Доскажи словечко».

Без смелости, не возьмёшь... (крепости)

Родина мать умей за неё ... (постоять)

Бей врага винтовкой, бей и ... (сноровкой)

Русский народ не знает... (преград)

Солдатское дело воевать... (смело)

Один в поле не ... (воин)

Игра «Продолжи предложение».

Танком управляет... (танкист)

Самолётом управляет... (лётчик)

Границу охраняет...(пограничник)

На корабле служит...(моряк)

С парашютом прыгает...(десантник)

На подводной лодке несёт службу...(подводник)

В разведку ходит...(разведчик)

Игра «Один – много».

Один солдат – много солдат, один моряк – много моряков, один танкист – много танкистов, один лётчик – много лётчиков, один разведчик – много разведчиков, один пограничник – много пограничников, один герой – много героев.

Вот и закончилась наша викторина. Пришло время подвести итоги и выяснить кто победитель (знаток), кто больше знает о ВОВ.









