

# Логопед советует

**Родителям** понаблюдать за речевым развитием ребенка и обратиться к воспитателю или логопеду, если что-то беспокоит в речи ребенка. Перед обращением за консультацией запишите все слова, которые ребенок произносит осознанно.

*Родители должны беспокоиться о состоянии речи ребенка в следующих случаях.*

- В 1 год ребенок не говорит ни одного слова;
- В 1 год 6 месяцев говорит до 10-ти слов;
- В 1 год 10 месяцев не стремится строить предложения;
- В 2 года – 2 года 6 месяцев не говорит предложениями;
- В речи появляются запинки;
- Долгое время не хочет даже повторять;
- Говорит, высовывая язык;
- Не использует глаголы;
- К 2-м годам при повторении слов систематически вместо целого слова воспроизводит его часть или искажает слово (девочка – «де-ка», купи – «пику», хлеб - «пэха» и т.д.)
- В 2 года 2 месяца строит предложения, но грамматически неверно их оформляет (Вместо «Я не хочу» - «Аня хочет нет»)
- К 3-м годам не пользуется местоимением «Я».

**Отсутствие речи в 3 года не просто запаздывание. Это сигнал о грубых речевых нарушениях!**

*Три условия правильного речевого развития ребенка:*

1. Ваш ребенок будет говорить точно так, как говорите Вы. Поэтому **говорите с ребенком всегда**, говорите правильно, говорите четко и внятно!
2. **Играйте с детьми вместе** в мяч, в куклы, с машинкой, с пирамидкой. Все действия обговаривайте!
3. **Рассматривайте с детьми** картинки и читайте книжку. Учите детей рассказывать об увиденном на картинке или в книжке!