

СТРОЙКА

1. Научите ребенка объяснять, кто такие – **СТРОИТЕЛИ**:

это люди, которые работают на стройке.

Следите за правильным проговариванием слова - СТРОИТЕЛИ.

Попросите ребенка предложением ответить: « Что делают строители?»

- Строители строят дома.

2. Объясните, почему профессия «строитель» очень важна.

Составьте предложения, о том, что построили строители в нашем городе, употребляя прилагательные, например:

Строители построили **жилые** дома.

Строители построили **большие** школы.

Строители построили **новый** детский сад.

Строители построили **красивое** кафе.



3. Пусть ребенок запомнит 3 строительные профессии, рас-

сказывая, что делает представитель данной строительной специальности.

Следите, чтобы дети употребляли глаголы – кладет, красит, строит:

КАМЕНЩИК. Каменщик *кладет* стены из кирпича.

ПЛОТНИК. Плотник делает все деревянные части дома: рамы, подоконники, двери.

МАЛЯР. Маляр *красит* стены, двери, рамы. Приклеивает обои.

4. А о некоторых профессиях пусть **повторяет**, составленные вами предложения. Это задание поможет поупражнять детей в правильном соблюдении слоговой структуры трудных, малознакомых слов.

Архитектор чертит дом карандашом на листе бумаги.

Бульдозерист работает на бульдозере. Ровняет землю на строительной площадке.

Экскаваторщик работает на экскаваторе. Копает котлован для фундамента. (объясните слова – котлован, фундамент)



Электрик поводит электричество.

Слесарь-водопроводчик устанавливает все водопроводные краны, раковины.

Крановщик работает на подъемном кране. С помощью подъемного крана поднимет тяжелые грузы.