

ПРОГРАММА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЭКСПЕРИМЕНТА)

Тема экспериментальной деятельности (эксперимента)

«Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности по консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями) в дошкольном образовательном учреждении»

Актуальность исследования, проблема, противоречие.

Педагогическое просвещение традиционно рассматривается как взаимодействие педагогов образовательного учреждения и семей воспитанников. Теоретические и методические основы взаимодействия представлены в литературе достаточно полно (Д.И. Писарев, Н.И. Новиков, В.А. Сухомлинский, И.В. Гребенников, Т.А. Куликова, Л.И. Маленкова и др.), но принятие семьи как субъекта целостного образовательного процесса требует пересмотра традиционных позиций, поиска и разработки новых подходов к организации взаимодействия семьи и дошкольных образовательных учреждений. Модель партнерских отношений образовательной организации с семьей описана в трудах Л.И. Новикова, В.А. Караковский, Н.Л. Селиванова, А.В. Гаврилин, Н.Е. Щуркова. Однако, практически не представлены модели консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями) в дошкольном образовательном учреждении с том числе с учетом региональной специфики.

Проблема исследования: каковы подходы к консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями) в дошкольном образовательном учреждении?

Цель исследования: разработка методического сопровождения консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями) в дошкольном образовательном учреждении.

Объект исследования: консультационно-просветительская деятельность с родителями (законными представителями), направленная на эффективное взаимодействие участников образовательных отношений.

Предмет исследования: научно-методическое сопровождение педагогов ДОУ в процессе консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями).

Гипотеза исследования: консультационно-просветительская деятельность с родителями (законными представителями) будет результативной, если:

выявлены профессиональные дефициты педагогов в процессе консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями);

определены подходы и принципы консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями);

определены методы, приемы, формы взаимодействия участников образовательных отношений в процессе консультационно-просветительской деятельности;

реализовано методическое сопровождение деятельности педагога по консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями), с определением форм организации деятельности, описанием содержания деятельности педагога.

Задачи исследования:

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов в процессе консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями);

2. Определить подходы и принципы консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями);

3. Определить методы, приемы, формы взаимодействия участников образовательных отношений в процессе консультационно-просветительской деятельности;

4. Разработать и реализовать методическое сопровождение деятельности педагога по консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными

представителями), с определением форм организации деятельности, описанием содержания деятельности педагога.

5. Оценить результативность методического сопровождения деятельности педагога по консультационно-просветительской деятельности.

Теоретико-методологическая основа исследования.

Исследование опирается на идеи личностно-ориентированного подхода в образовании Е. В. Бондаревской, В. П. Серикова, И. С. Якиманская, на теории воспитания детей дошкольного возраста И. П. Подласого, П. Я. Гальперина, А. Н. Леонтьева, на теории взаимодействия участников образовательных отношений Д.И. Писарева, Н.И. Новикова, В.А. Сухомлинского, И.В. Гребенникова, Т.А. Куликовой, Л.И. Маленковой, положения о средовом подходе Ю. С. Мануйлова.

Методы исследования: теоретические – анализ, систематизация, обобщения, теоретическое моделирование; эмпирические – наблюдение (включенное и невключенное), статическая обработка данных.

Ожидаемые результаты исследования:

проведение круглых столов с коллективом МАДОУ детский сад № 60;

проведение семинаров на базе МАДОУ детский сад № 60с привлечением педагогов из других ДОУ;

участие в Международной научно-практической конференции «Содержание филологического образования в период детства» г. Екатеринбург, апрель 2025 г.;

публикация статей в сборнике конференции «Актуальные проблемы филологического образования в период детства».

Сроки эксперимента: январь 2025 г. – декабрь 2025 г.

Состав участников экспериментальной деятельности (эксперимента)

№ п/п	Наименование организации	ФИО руководителя	Контактные данные	ФИО ответственного лица
1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60	Пантюхина Валентина Владимировна	8 (343) 252-35-53	Носкова Ольга Михайловна

База эксперимента. ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Критерии и показатели оценки ожидаемых результатов

Критерии оценки ожидаемых результатов	Показатели оценки ожидаемых результатов
Выявление профессиональных дефицитов педагогов в процессе консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями)	Аналитическая справка по результатам наблюдений за деятельностью педагогов
Определение подходов и принципов консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями)	Представление подходов и принципов консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями) на семинарах / круглых столах
Проведение серии научно-методических семинаров по консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями)	Выявление нового содержания и новых форм в реализации консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями). Научно-методическая коррекция

	деятельности педагогов при необходимости
Создание банка методических материалов и рекомендаций для реализации программы по теме исследования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	Публикация методических материалов и рекомендаций по теме исследования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации Представление методических материалов педагогической общественности посредством публикаций, мастер-классов и т.д.
Создание банка консультаций педагогами ДОУ	Разработка и размещение цифрового контента консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями) на сайте ДОУ

Предполагаемые и существующие источники финансирования экспериментальной деятельности (эксперимента).

Хоздоговорная деятельность с МАДОУ детским садом № 60 г. Екатеринбург.

Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания в начальных классах

Е. Б. Плаксина

Заведующий
МАДОУ детского сада № 60

В. В. Пантюхина