

СОГЛАСОВАНО:

И.о. ректора ФГАОУ ВО «УрГПУ»

ВИКТОРИАНОВ Ю. И.

«14» января 2025 г.

(подпись)

Заведующий МАДОУ

детского сада № 60

ПАНТЮХИНА В. В.

«14» января 2025 г.

(подпись)

ЗАЯВКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 (сокр. – МАДОУ детский сад № 60) (г. Екатеринбург) предъявляет на экспертизу Программу экспериментальной площадки по теме: «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности по консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями) в дошкольном образовательном учреждении»

Координатор экспериментальной деятельности (эксперимента):

Плаксына Елена Борисовна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания в начальных классах

Пантюхина Валентина Владимировна, заведующий МАДОУ детского сада № 60

Актуальность научно-исследовательской работы по выбранной теме:

в условиях современной реальности, при которых родительское сообщество оказалось в интенсивном информационном потоке, не позволяющем ранжировать источники, необходимые для принятия конкретных решений в вопросах воспитания и развития ребенка дошкольного возраста, возникает необходимость в осуществлении консультационной поддержки и просветительской деятельности родителей (законных представителей) на базе дошкольного образовательного учреждения как центра просвещения и консультирования родителей воспитанников ДОУ. Педагогическое просвещение традиционно рассматривается как взаимодействие педагогов образовательного учреждения и семей воспитанников. Теоретические и методические основы взаимодействия представлены в литературе достаточно полно (Д.И. Писарев, Н.И. Новиков, В.А. Сухомлинский, И.В. Гребенников, Т.А. Куликова, Л.И. Маленкова и др.), но принятие семьи как субъекта целостного образовательного процесса требует пересмотра традиционных позиций, поиска и разработки новых подходов к организации взаимодействия семьи и дошкольных образовательных учреждений. Процесс взаимодействия должен осуществляться системно на основе положения о формировании для ребенка единого образовательного пространства. Стратегия создания единого образовательного пространства актуализирует вопрос о теоретических подходах и разработке методических рекомендаций по взаимодействию родителей и ДОУ на уровне сотрудничества, социального партнерства. Идея социального партнерства разрабатывалась российскими методистами с начала XXI века и представлена в работах О.В. Солодянкиной, Е.С. Евдокимовой, Т.А. Данилиной, Т.Н. Дороновой, Н.В. Микляевой, Н.Е. Щурковой и др. Внимание профессионального педагогического сообщества направлено на поиск эффективных инструментов взаимодействия с семьями воспитанников для создания условий полноценного развития детей и оказания консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития и воспитания.

Определение новых моделей просвещения и информирования родителей (законных представителей) направлено в том числе и на раскрытие потенциала семьи как социального института.

Цель исследования: разработка методического сопровождения консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями) в дошкольном образовательном учреждении.

Предполагаемые результаты исследования, их научная новизна и практическая значимость.

Предполагаемые результаты.

Выявление профессиональных дефицитов педагогов в процессе консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями);

определение подходов к консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями)

обеспечение методического сопровождения педагогов в реализации задач консультирования и просвещения родителей (законных представителей);

оказание научно-методической помощи педагогам в представлении результатов консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями);

научно-методическое сопровождение педагогов в реализации консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями);

научно-методическое сопровождение педагогов в определении содержания консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями);

разработка цифрового контента: сопровождение педагогов в процессе ведения рубрики в рамках консультационно-просветительской деятельности на сайте ДООУ;

оформление результатов исследования консультационно-просветительской деятельности: подготовка выступлений педагогов на конференции, помощь при написании статей.

Научная новизна исследования заключается в: выявлении профессиональных дефицитов педагогов в процессе консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями), определении подходов к консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями), в определении содержания взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), в разработке цифрового контента.

Практическая значимость исследования заключается в разработке цифрового контента консультационно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями), в создании банка консультаций педагогами ДООУ, в представлении опыта консультационно-просветительской деятельности педагогами ДООУ (проведение семинаров-практикумов) на уровне города, области (проведение мастер-классов, выступления на конференциях, форумах).

Проректор по образовательной
и научной деятельности



М. Л. Кусова