

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 60**

(МАДОУ детский сад № 60)

Переулок Утренний, 3, Екатеринбург, Свердловская область, 620025

E-mail: mdou60@eduekb.ru; сайт: <https://60.tvoysadik.ru>;

телефон: 8 (343)252-35-53

ИНН 6685037867 КПП 668501001 ОГРН 1136685014872

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 60

за 2024 год

Екатеринбург, 2025

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации	
1.2. Оценка образовательной деятельности	5
1.3. Оценка системы управления образовательной организацией	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.5. Оценка организации образовательного процесса	12
1.6. Оценка востребованности выпускников	14
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.9. Оценка материально-технической базы	18
1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	20
II. Показатели деятельности МАДОУ детского сада № 60, подлежащих самообследованию	22

Введение

Процедура самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 (далее – МАДОУ детский сад № 60 или образовательная организация) регулируется следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ст.28 п.3.13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства РФ № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их решения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации.

Результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью. Размещение отчета на официальном сайте организации в сети «Интернет», осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад № 60
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Адрес Учредителя, контактный телефон	620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24, а 8 (343) 371-27-37
Фамилия, имя, отчество заведующего	Пантюхина Валентина Владимировна
Юридический адрес	620025 г. Екатеринбург, пер. Утренний, д. 3
Фактический адрес	Здание 1, 620025 г. Екатеринбург, пер. Утренний, д. 3 Здание 2, 620025 г. Екатеринбург, пер. Утренний, д. 4
Год ввода в эксплуатацию	Здание 1 – 1964, капитальный ремонт - 2013 Здание 2 - 1965
Контактный телефон/факс	8 (343) 252-35-53/252-35-53
Адрес электронной почты	mdou60@eduekb.ru
Официальный сайт в сети Интернет	http://60.tvoyasadik.ru
Государственный статус учреждения (тип, вид)	Дошкольное образовательное учреждение, детский сад
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Вид деятельности	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Режим работы	Учреждение работает 10,5 часов, с 07.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ
Проектная мощность Учреждения	200 мест
Количество обучающихся в соответствии с муниципальным заданием	260 детей в возрасте от 2 до 7 лет
Количество групп, их направленность групп	10 групп общеразвивающей направленности

Информация о правоустанавливающих документах

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 27 января 2015 регистрационный № Л035-01277-66/00195306 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 66 № 007326976 от 1 августа 2013 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	серия 66 № 007282743 от 1 августа 2013 г.
Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60	утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2142/46/36 от 27.10.2023
Свидетельство о государственной регистрации	г. Екатеринбург, пер. Утренний, 3

права оперативного управления	Здание: 66 АЖ № 795429 от 19.11.2014 Склад: 66 АЖ 500192 от 21.05.2014
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости	г. Екатеринбург, пер. Утренний, 4 Здание: кадастровый номер 64:41:0000000:69798 Склад: кадастровый номер 66:41:0612086:26
Свидетельство о государственной регистрации права, постоянное (бессрочное) пользование	г. Екатеринбург, пер. Утренний, 3 Земельный участок: 66 АЖ 801878 от 17.11.2014
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, постоянное (бессрочное) пользование	г. Екатеринбург, пер. Утренний, 4 Земельный участок: кадастровый номер 66:41:0612-86:4
Санитарно-эпидемиологическое заключение	г. Екатеринбург, пер. Утренний, 3 № 66.01.37.000.М.000303.03.14 от 17.03.2014 г. Екатеринбург, пер. Утренний, 4 № 66.01.37.000.М.000772.05.17 от 17.05.2017

1.2. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности МАДОУ детского сада № 60 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в МАДОУ детском саду № 60 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании принятой Педагогическим советом от 30.08.2023, протокол № 1, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 № 67-0 Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 60, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 году в МАДОУ детском саду № 60 функционировало 10 групп общеразвивающей направленности. Из них на 01.09.2024:

- 2 группы для детей 2-3 лет;
- 3 группы для детей 3-4 лет;
- 1 группа для детей 4-5 лет;

1 группа для детей 5-6 лет;

3 группы для детей 6-7 лет.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в режиме полного дня (10,5 часов) на 01.09.2024	260
Общая численность воспитанников 2-3 лет	40
Общая численность воспитанников 3-4 лет	83
Общая численность воспитанников 4-5 лет	30
Общая численность воспитанников 5-6 лет	30
Общая численность воспитанников 6-7 лет	77

Общая численность воспитанников по сравнению с 2023 годом уменьшилась, в связи с открытием группы для детей раннего возраста.

Дополнительное образование

В МАДОУ детском саду № 60 оказываются платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности. Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг. Дополнительные образовательные программы реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников. В 2024 году реализовались следующие платные образовательные услуги: «Рукодельники», «Волшебные шашки», «Логоритмика», «Тестоластика», «Бумаголастика», «Читалочка», «Дошкольная каллиграфия», «Учимся, играя», группа вечернего пребывания «Играй-ка». Охват воспитанников от 2 до 7 лет дополнительным образованием составил 212 человек.

Воспитательная работа

МАДОУ детский сад № 60 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Общая цель воспитания – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

1) «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;

2) «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;

3) «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Цели и задачи воспитания в 2024 реализовывались во всех видах деятельности дошкольника.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Доля от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	210	88
Неполная с матерью	28	12

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Доля от общего количества семей воспитанников (%)
Один ребенок	78	33
Два ребенка	103	43
Три ребенка и более	57	24

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется повышенное внимание с первых дней зачисления в образовательную организацию. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. Образовательная организация активно взаимодействует с ТКДН Октябрьского района в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в социально опасном положении. В 2024 году зарегистрирована одна семья, находящаяся в СОП.

Для повышения эффективности работы в образовательной организации регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности образовательной организации запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году были организованы разнообразные формы взаимодействия с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса в МАДОУ детском саду № 60 используют современные и безопасные мессенджеры: «ВКонтакте», «Сферум» официальный сайт детского сада в сети «Интернет».

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ детского сада № 60, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с уставом МАДОУ детского сада № 60, законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В Управлении образовательной организацией в пределах своей компетенции принимает участие Учредитель. Коллегиальные органы управления представлены Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим советом, Наблюдательным советом.

Общее собрание работников решает важные вопросы жизнедеятельности коллектива.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МАДОУ детского сада № 60.

Полномочия Наблюдательного Совета определяются Федеральным законодательством.

Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий Пантюхина Валентина Владимировна. Руководитель занимается стратегическими вопросами развития МАДОУ детского сада № 60, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, взаимодействует с коллегиальными органами образовательной организации, осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования МАДОУ детского сада № 60 и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования. Административно-управленческий корпус включает заместителя заведующего - Носкова Ольга Михайловна, заместителя заведующего по административно-хозяйственной части - Лесковец Елена Викторовна.

В 2024 году было проведено 4 педагогических совета и одно собрание трудового коллектива. Текущее руководство осуществлялось посредством еженедельных плановых встреч.

Таким образом: управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми

актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МАДОУ детского сада № 60 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

ОП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты индивидуального развития ребенка.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

- Для групп раннего возраста:

Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». Преимуществом программы являются: методика диагностики психоречевого развития детей, планирование педагогической и коррекционно-развивающей работы с детьми.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям образовательной организации в 2024 году показал, что тяжелой степени адаптации не было ни у кого из воспитанников у 16% - средняя степень адаптации, у 84% - легкая. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния.

- Для групп дошкольного возраста с сентября 2024 года для отслеживания динамики интеллектуального, эмоционального и физического развития воспитанников воспитатели используют комплекты диагностических пособий «Ориентиры развития ребенка», авторы М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С. Верба. Данная методика помогает проследить динамику развития детей в течение года по всем ключевым областям, позволяет определить слабые и сильные стороны формирования познавательных процессов ребенка.

Анализ результатов педагогической диагностики в мае 2024 всех возрастных групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования, показал, что степень освоения ОП ДО в 2023-2024 учебном году составила 100%.

В апреле-мае 2024 года педагоги образовательной организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ детском саду № 60.

Оценка работы логопедического пункта

Детям, имеющим нарушения в развитии речи, оказывается квалифицированная помощь на логопедическом пункте МАДОУ детского сада № 60. Деятельность логопедического пункта регламентируется Положением о логопедическом пункте. Работа по развитию речи осуществляется учителями –логопедами в тесном взаимодействии с воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре. Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность логопедам подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы. Учителя-логопеды систематически ведут работу с детьми по формированию фонематического восприятия, коррекции звукопроизношения, по обогащению и уточнению словаря, обучению связной речи, и подготовки к обучению грамоте.

Результаты деятельности учителей-логопедов на логопункте май 2024

Количество детей, поступивших на логопункт 98 из них:	- ЗПР		4
	- с ФФНР		58
	- с логоневрозом		
	- С ОНР	I уровень	6
		II уровень	5
		III уровень	21
Количество выпущенных детей,	- с диагностической целью		3
	- с хорошей речью		30
	- со значительными улучшениями		20

52 из них:	- без улучшений	2
Рекомендовано направить:	- в массовую школу с чистой речью	30
	- в массовую школу с обязательными занятиями на логопедическом пункте	22
	- в спец. школу для детей с тяжелыми нарушениями речи	
	- в массовый детский сад	
	- в массовый детский сад с обязательными занятиями на логопедическом пункте	
	- в группу для детей с ЗПР	
Количество детей, оставленных на дальнейший курс обучения		36
Количество выбывших по разным причинам		9

В сентябре 2024 на логопункт зачислено 87 воспитанников из них: с ОНР – 16 человек, ФФНР – 70 человек, ЗПР – 1.

В течение 2024 года воспитанники образовательной организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня, 2024 год

Название мероприятия	Кол-во участников	руководитель	результат
Городская интеллектуальная игра – викторина «ФЭБ» (Финансы. Экономика. Бизнес)	15 (3 команды)	Ардашева Ю.М.	финалисты
		Чистякова Е.В.	участие
		Тепляшина Ю.В.	участие
Просветительская акция "Книжкины секреты" для детей дошкольного возраста «Зимняя прогулка»	27	Ардашева Ю.М. Новыйчик М.В. Сайдуллина А.А.	Сертификаты участников
Городская интеллектуальная игра-конкурс «Звукоград» для воспитанников 6 – 7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга	5	Зиятдинова Н.В. Бабкина С.А.	участие
Районный праздник поэзии «Звездочки»	1	Зиятдинова Н.В.	3 место
Городской конкурс чтецов по ПДД «Азбука дорожной безопасности»	6	Албычева Е.В. Ардашева Ю.М. Сайдуллина А.А. Чистякова Е.В.	Дипломы участников
Районный этап городского Фестиваля «Здоровье» -2024	8	Махонина О.В.	участие
X Открытый фестиваль-конкурс патриотической песни «Победная весна», посвященного 79-й годовщине Победы в Великой отечественной войне	8	Сладкова И.Н.	Диплом лауреатов 1 степени
	5	Симоненко А.С.	Диплом ГРАН-ПРИ
Просветительская акция "Книжкины секреты" для детей дошкольного возраста «Весенняя капель»	19	Новыйчик М.В.	участие
Городской экологический конкурс «В лабиринтах живой природы»	16 (6 команд)	Ардашева Ю.М. Новыйчик М.В. Сайдуллина А.А. Обвинцева О.О.	участие

		Чистякова Е.В. Мельникова Е.С.	
Городской конкурс «Семейные традиции»	1	Чистякова Е.В.	3 место
Социально-значимая акция «Добрые сердца»	32	Новыйчик М.В. Сайдуллина А.А.	участие
Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»	27 детей, 25 родителей	Новыйчик М.В. Сайдуллина А.А.	участие
Открытый районный конкурс «У каждого в душе своя Россия»	1	Ардашева Ю.М.	1 место
Конкурс агитационных плакатов «Все о профилактике гриппа»	13	Новыйчик М.В. Албычева Е.В. Чистякова Е.В.	участие
Социально-значимая акция «Для ребят в военный госпиталь!»	13	Новыйчик М.В. Сайдуллина А.А.	участие
Познавательная акция «Географический диктант для дошкольников»	20	Новыйчик М.В. Сайдуллина А.А.	участие
IX городской фестиваль патриотической песни для детей и юношества «Звездочка-2024»	6	Симоненко А.С.	участие
Спортивный праздник «На призы Деда Мороза»	10	Махонина О.В.	участие

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МАДОУ детского сада № 60.

Образовательный процесс в МАДОУ детском саду № 60 строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования, сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Продолжительность занятий в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В первой половине дня в группе раннего возраста одно, младшей группе планируются не более двух, а в старших не более трех занятий. Образовательная деятельность во второй половине дня планируются в подготовительной группе не

чаще 2 раз в неделю, преимущественно художественно-эстетической направленности. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – не более 20 минут, от 5 до 6 лет – не более 25 минут, от 6 до 7 лет – не более 30 мин. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей от 3 до 4 лет – 2 часа 45 минут; для детей от 4 до 5 лет – 4 часа; от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут; от 6 до 7 лет 8 часов 30 мин. Домашние задания воспитанникам дошкольной образовательной организации не задают. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – 15 мин, в средней – 20 мин; в старшей – 25 мин, в подготовительной – 30 мин. Один раз в неделю для детей круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем; физкультурное – инструктором по физической культуре.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как современные формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В ходе мониторинга деятельности педагогов были выявлены затруднения воспитателей по поддержке субъектной позиции ребёнка, а именно:

- обеспечение права выбора (деятельности, материала, партнера и др.);

- поддержка самостоятельности и инициативы в ходе занятий и совместной деятельности;
- поддержка спонтанной свободной игры ребёнка.

Таким образом, образовательная деятельность планируется в соответствии с дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ОП ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников МАДОУ детский сад № 60 составило 112 человек. Все выпускники освоили ОП ДО МАДОУ детского сада № 60 в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к переходу на следующую ступень образования – начального общего образования. 89 % выпускников поступили учиться в МАОУ СОШ № 92.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Общее количество работников – 37, из них административно-управленческий персонал включает заведующего, заместителя, заведующего по АХЧ, заместителя, заведующего; педагогический персонал включает 10 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда; учебно-вспомогательный персонал - 9 младших воспитателей, обслуживающий персонал – 9 сотрудников.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования.

Образовательный ценз педагогов

100% педагогов имеют педагогическое образование, из них: 59% педагогов – высшее образование, 41% педагогов – среднее профессиональное образование.

Категорийный ценз педагогов

39% педагогов имеет высшую квалификационную категорию

50% педагогов имеют первую квалификационную категорию

Стаж педагогической работы

На сегодняшний день 35% педагогов имеют стаж педагогической работы более 30 лет, 27 % - от 10 до 20 лет, 12% педагогов – до 10 лет, 26% педагогов – до 5 лет.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги образовательной организации прошли разные формы повышения профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, участие в вебинарах и др

Направленность программ повышения квалификации педагогических кадров в 2024 году

Название образовательной программы повышения квалификации	Образовательная площадка	Количество педагогов
«Методика математического развития детей дошкольного возраста»	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	3
«Личностно-ориентированная технология, приемы и подходы развития познавательной активности у детей дошкольного возраста»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя»	2
«STEAM подход в образовании детей дошкольного возраста»	АНО ДПО «Институт современного образования»	2
«Использование искусственного интеллекта в образовательной организации»	ФГАОУВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	5
«Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования»	ФГАОУВО «Уральский государственный педагогический университет»	2
«Реализация принципа преемственности: содержание, организация, технологии»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя»	7
«Механизм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута детей раннего возраста в соответствии с Федеральной программой ДО»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя»,	3
«Использование практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя»	6
«Основные подходы к организации социально-коммуникативного развития дошкольников в рамках освоения федеральной программы ДО»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя»,	3
«Программа развития как инструмент стратегического роста дошкольной образовательной организации»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя»,	1
Интеграция политехнического и поликультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста»	НАНО «Институт профессионального образования»	1
«Организация работы музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»,	ФГАОУВО «Уральский государственный педагогический университет»,	2
«Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	1
«Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации»	ФГАОУВО «Уральский государственный педагогический университет»	1

В МАДОУ детском саду функционирует система наставничества. За молодыми педагогами закреплены педагоги-наставники, разработаны индивидуальные планы наставничества.

Для текущего мониторинга работы педагогов в 2024 году проводились открытые просмотры образовательной деятельности, что позволило выявить лучшие

практики и/или затруднения у педагогов, возникающие при организации образовательного процесса с воспитанниками.

В образовательной организации созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Трансляция опыта педагогов в 2024 году

мероприятие	уровень	участник	результат
Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитатель года 2024»	муниципальный	Симоненко А.С	участие
Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Руководитель дошкольной образовательной организации – 2024»	муниципальный	Пантюхина В.В.	сертификат
Единый методический день «Преемственность» для педагогов ДОО и НОО»	муниципальный	Обвинцева О.О.	сертификат
Методический фестиваль «7-я: Читай-играй!» (тема Семейные ценности. Семейные игры) Мастер-класс	муниципальный	Зиятдинова Н.В.	сертификат
Единый методический день для логопедов (представление опыта работы)	муниципальный	Зиятдинова Н.В.	сертификат
Региональный фестиваль музыкальных руководителей ДОО «Время музыки-2024»	региональный	Симоненко А.С.	лауреат
Конкурс методических материалов «Трудиться – всегда пригодится»	в рамках деятельности экспериментальной площадки УрГПУ «Широка страна моя родная»	Ардашева Ю.М. Новыйчик М.В. Сайдуллина А.А.	Диплом II степени

За прошедший год 70% педагогов - представили опыт своей профессиональной деятельности в виде публикаций в средствах массовой информации.

Педагоги принимают активное участие в инновационной деятельности. МАДОУ детский сад № 60 является:

- Экспериментальной площадкой ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по теме: «Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в процессе социализации детей дошкольного возраста по программе «Широка страна моя родная»,
- участником пилотного проекта Департамента образования Администрации города Екатеринбурга «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
- участником Городской лаборатории «Преемственность» дошкольного образования и начального общего образования на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

- Сетевой инновационной площадкой Центра дошкольного образования по теме: «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО»,
- участником Межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс».

Таким образом, в МАДОУ детском саду № 60 созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ детском саду № 60 библиотека располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методическое обеспечение соответствует ОП ДО МАДОУ детского сада № 60, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная организация в достаточном объеме оснащена методической и детской литературой, учебно-наглядными пособиями. В образовательной организации имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В детском саду имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Аудиотека и видеотека представлена аудио и видеоматериалами, используемыми педагогами при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы. серия ребятам о зверятах, презентации и т.д.).

1.9. Оценка материально-технической базы

За МАДОУ детским садом № 60 в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности. Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

В оперативном управлении находятся два отдельно стоящих здания.

Характеристика зданий (помещений), территории

620025 г. Екатеринбург, пер. Утренний, д. 3 (далее – Здание 1)	Здание двухэтажное, год постройки 1963, типовой проект, имеет развитую систему коммуникаций, введено в эксплуатацию после капитального ремонта 13.11.2013 Общая площадь строения - 688,4 кв. м Общая площадь земельного участка - 4800 кв. м Помещения: групповые помещения - 4, спальня проектом не предусмотрены, дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкально-спортивный зал – 1, кабинет учителя-логопеда - 1 административные помещения: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет сопутствующие помещения: пищеблок, включающий различные цеха и помещения, оснащенные современным оборудованием; медицинский блок, в том числе медицинский кабинет и изолятор; прачечная служебно-бытовые помещения – кладовые Территория включает игровую и хозяйственную зоны Прогулочные площадки с тентовыми навесами – 4, оборудованные спортивными, игровыми конструкциями, спортивный участок, оснащенный спортивным оборудованием – 1
620025 г. Екатеринбург, пер. Утренний, д. 4 (далее – Здание 2)	Здание двухэтажное, год постройки 1965, типовой проект, имеет развитую систему коммуникаций Общая площадь строения – 816,5 кв. м Общая площадь земельного участка – 4440 кв. м Помещения групповые помещения - 6, спальня – 4, дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкально-спортивный зал – 1, кабинет учителя-логопеда – 1 административные помещения: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет сопутствующие помещения: пищеблок, включающий различные цеха и помещения; медицинский блок, в том числе медицинский кабинет и изолятор; прачечная служебно-бытовые помещения – кладовые Территория включает игровую и хозяйственную зоны Прогулочные площадки с тентовыми навесами – 6, оборудованные спортивными, игровыми конструкциями, спортивный участок, оснащенный спортивным оборудованием - 1

Созданные материально-технические условия соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам (санитарно-эпидемиологическое

заключение о соответствии санитарно - эпидемиологическими правилам и нормам выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.03.2014)

Созданная в образовательной организации развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, выстраивается с опорой на личностно ориентированную модель взаимодействия детей и взрослых. РППС оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, реализуемой образовательной программой. Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

В детском саду созданы условия для организации совместной деятельности взрослого и воспитанников, для физического развития воспитанников. Предметно - пространственная среда оборудована с учетом полоролевой специфики и оснащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В помещениях имеется мебель, соответствующая ростовозрастным показателям детей. Музыкальные залы совмещены с физкультурными и оснащены музыкальным, физкультурно-оздоровительным и спортивным оборудованием.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: магнитофоны – 7, музыкальный центр – 2, телевизор – 2, мультимедийное оборудование – 2, мультстудия, цифровая лаборатория «Наураша».

МАДОУ детский сад № 60 имеет официальный сайт в информационной сети Интернет, сервер для информационного обмена с управлением образования администрации Октябрьского района, видеоконференцсвязь, электронную почту, подключена беспроводная сеть Wi-Fi. На всем компьютерном оборудовании установлено лицензионное программное обеспечение.

На территории компактно размещены прогулочные и спортивные площадки, оборудованные инвентарем и сооружениями.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в зданиях и на территории осуществляется в соответствии с комплексной системой безопасности. Здания образовательной организации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется заключение главного управления МЧС России по Свердловской области Управления надзорной деятельности о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, тревожной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, оборудованы домофонной системой доступа, в помещениях детского сада размещены планы эвакуации детей и сотрудников, средства пожаротушения, территория по периметру зданий имеет металлическое ограждение.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности в дошкольном учреждении проводятся мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности, по профилактике ДТП, по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, по соблюдению мер безопасности и требований по охране труда и профилактике детского и взрослого травматизма.

Безопасность сотрудников обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по охране труда.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в образовательной организации не зарегистрировано.

Медицинское обслуживание

В каждом здании МАДОУ детского сада № 60 имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием для оказания первой помощи. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает ГАУЗ СО «Детская городская поликлиника № 13». В соответствии с установленным медицинскими работниками графиком в образовательной организации проводятся профилактические прививки, осмотры детей.

Осуществляется мониторинг здоровья и физического развития воспитанников.

Таким образом, в МАДОУ детском саду № 60 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществляется на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

В образовательной организации созданы условия для медицинского обслуживания и обеспечения безопасности детей и сотрудников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ детском саду № 60 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии качества образования в образовательной организации, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития образовательной организации.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим, заместителем заведующего, специалистами, воспитателями, родителями (законными представителями) в пределах их компетенции.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри образовательной организации, включающая интегративные составляющие: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МАДОУ детского сада № 60 предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов и родителей (законных представителей), изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в информационных центрах.

Проведено анкетирование среди родителей (114 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МАДОУ детском саду № 60 за 2024 г.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 84 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, в МАДОУ детском саду № 60 определена система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

**II. Показатели деятельности МАДОУ детского сада № 60,
подлежащих самообследованию на 31.12.2024**

№ пп	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	260
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	260
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	220
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	19
1.5.3	по присмотру и уходу	19
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 /53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 /53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/87%
1.8.1	Высшая	7/47%
1.8.2	Первая	6/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/13%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430352

Владелец Пантюхина Валентина Владимировна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025