

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»  
Номинация «Семейное воспитание»**

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
«Клуб выходного дня»**

**Автор воспитательной практики:**

**должность:** воспитатель

**учреждение:** МАДОУ детский сад № 60

**ФИО:** Новойчик Марина Валерьевна

<p>Полное название воспитательной практики</p>	<p>«Клуб выходного дня»</p>
<p>ФИО, должность и наименование образовательной организации автора Практики</p>	<p>Новыйчик Марина Валерьевна, воспитатель МАДОУ детский сад № 60</p>
<p>Аннотация воспитательной практики</p>	<p>В содержании рассматриваются различные аспекты активного отдыха и совместного времяпрепровождения в выходные дни. «Клуб выходного дня» способствует укреплению семейных связей и расширению сферы социального взаимодействия посредством организации досуга детей и взрослых в совместной деятельности (в которой взрослые занимают позицию партнеров).</p>
<p>Ключевые слова воспитательной практики</p>	<p>Ключевые слова для описания этой воспитательной практики могут быть следующими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление семейных связей</li> <li>• партнёрская позиция взрослых</li> <li>• взаимодействие детей и взрослых</li> <li>• совместное времяпрепровождение</li> <li>• детско-родительский клуб</li> <li>• активный отдых</li> </ul>
<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>Внедрение воспитательной практики «Клуб выходного дня» актуально, поскольку оно помогает координировать и интегрировать усилия педагога и родителей, взаимодействовать друг с другом для сохранения и привития традиционных семейных ценностей, что способствуют сближению, укреплению взаимоуважения и</p>

	<p>взаимопонимания в семье, передачу традиций или событий от поколения к поколению.</p> <p>«Клуб выходного дня» способствует формированию коммуникативной культуры, социализации и развитию творческих способностей воспитанников. Он создаёт условия для активного эмоционально насыщенного отдыха, совместных экскурсий, спортивных мероприятий и тематических праздников.</p>
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель: создание условий для организации сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи в вопросах преемственности воспитания, физического развития, оздоровления детей, формирования традиционных семейных ценностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование ценностного отношения к семье, здоровому образу жизни, природе, к истории поселка и города, его традициям и праздникам;</li> <li>• вовлечение родителей в совместные мероприятия, направленные на знакомство дошкольников с родным городом, краем, а также культурным наследием своего поселка и принятыми в обществе правилами и нормами поведения;</li> <li>• формирование культуры здорового образа жизни на основе традиционных семейных ценностей.</li> </ul>

Целевая аудитория воспитательной практики	Дети старшего дошкольного возраста, их родители, другие члены семьи, педагоги ДОО, социальные партнеры.
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология укрепления здоровья и физического развития детей;</li> <li>• Технология проектной деятельности;</li> <li>• «Музейная педагогика»</li> <li>• Игровые технологии («Квест»)</li> <li>• Технология сотрудничества и другие</li> </ul> <p>Формы и методы организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии</li> <li>• прогулки по городу, парках</li> <li>• выход в театры</li> <li>• посещение выставок, музеев, библиотеки</li> <li>• творческие мастер-классы</li> <li>• пешие прогулки</li> <li>• велокросс</li> <li>• спортивные мероприятия и другое</li> </ul>
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	Игровые атрибуты и спортивное оборудование – имеющееся в доступе как в семье, так и в дошкольном учреждении, чтобы обеспечить активное и интересное времяпрепровождение для детей и взрослых.
Период реализации воспитательной практики	Период: сентябрь 2024 – май 2025 План-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта (приложение 2)
Ожидаемые результаты воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение кругозора дошкольников о своем городе, крае;</li> <li>• бережное отношение детей к родной природе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированные навыки здорового образа жизни, а также принятых в обществе правил и норм поведения;</li> <li>• совместная деятельность родителей с ребенком, построенная на позитивных отношениях, наполненных теплотой и вниманием</li> <li>• появление новых семейных традиций</li> </ul>
<p>Описание воспитательной практики</p>	<p>«Клуб выходного дня» - это уникальное пространство, где сочетаются направления различных видов деятельности: игровая, познавательная, творческая, физкультурно-оздоровительная и туристско-краеведческая.</p> <p>Мероприятия планируются и проводятся в соответствии с тематическим планом или реализуемым проектом, а также с учётом пожеланий родителей - это экскурсии в парк, пешие и велосипедные прогулки, подвижные игры, спортивные досуги на стадионе, познавательные мероприятия.</p> <p>Реализация мероприятий воспитательной практики часто проходит через проектную деятельность. Например, в рамках проекта «Профессии наших родителей» дети познакомились с различными профессиями через экскурсии в пожарную часть, музей ретро-автомобилей и беседу с полицейским. В проекте «Бабушкины секреты» дети приобщались к миру красоты, посетив Свердловскую областную библиотеку для детей и молодежи им. М. Крапивина. Мы побывали на выставке «Крестьянская изба» и участвовали в мастер-классах «История народных праздников» и</p>

«Эко-игрушка». Вместе с родителями дети играли в народные игры, изготавливали поделки и слушали легенды и сказки. Участники клуба записались в читальный зал библиотеки и смогли взять книги для чтения домой.

Идея похода в парк познакомила с историей происхождения озера «Исток», где прошла увлекательная игра-квест «В поисках клада», подвижные игры с мячом, наблюдение за утками и интересными историями местного рыбака.

Не забыты и правила поведения на природе - дети и родители активно приняли участие в акции «Чистый пляж», чтобы поддержать чистоту и порядок на территории.

В конце каждого мероприятия фотосессия, обсуждение достижений и неудач, отмечаются успехи детей и возможные планы на будущее.

Воспитательная практика по взаимодействию с семьёй, зарекомендовала себя с положительной стороны и нашла отклик в сердцах родителей и детей.

**SWOT - анализ воспитательной практики**

**«Клуб выходного дня»**

<b>Внутренние факторы</b>	<b>Внешние факторы</b>
<b>Сильные стороны</b>	<b>Возможности</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заинтересованность педагога в интересных формах сотрудничества с семьями воспитанников;</li> <li>2. Умение педагога эффективно находить методы взаимодействия с детьми и родителями;</li> <li>3. Минимальные ресурсные затраты;</li> <li>4. Близкое расположение объектов посещения;</li> <li>5. Активность и желание родителей объединяться для реализации общих идей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение родителей и воспитанников вне группы;</li> <li>2. Организация мероприятий для детей в «Клубе» родителями участников;</li> <li>3. Организация мероприятий различной направленности связанных с посещением объектов в центральных районах города;</li> <li>4. Организация социально-значимых акций (волонтерское движение)</li> </ol>
<b>Слабые стороны</b>	<b>Угрозы/Риски</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятость родителей;</li> <li>2. Недостаточная инициативность со стороны родителей;</li> <li>3. Отдаленность локального поселка Кольцово от центра города</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение интереса к организации мероприятий из-за ограниченности культурно-досуговых и спортивных объектов в поселке;</li> <li>2. Малое количество участников;</li> </ol>

План-график реализации воспитательной практики

«Клуб выходного дня» (Диаграмма Ганта)

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (сентябрь 2024 – май 2025г)					
			Сентябрь	октябрь	Ноябрь	Декабрь январь	Февраль март	Апрель май
1	Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование основных мероприятий КВД;</li> <li>• Проведение бесед - опроса родителей и воспитанников</li> </ul>	2 недели						
2	Основной этап: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация совместной досуговой деятельности</li> </ul>	На протяжении всего учебного года						
	1. Поход в парк «Малый Исток» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осенний кросс»</li> <li>• Акция «Поможем природе» - уборка пляжа</li> </ul>	1 день						

<p>2. Экскурсия в школьную библиотеку</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция добрых дел «Подари книгу»</li> </ul>						
<p>3. Поездка в ТЮЗ – просмотр сказки «В стране невыученных уроков»</p>	1 день					
<p>4. Экскурсия в музей «Ретро-автомобилей»</p>	1 день					
<p>5. Семейная прогулка на лыжах</p>	1 день					
<p>5. Посещение парка «Сказок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Забавная викторина у бабы Яги;</li> <li>• чудные игры с Лешим;</li> <li>• мастер–класс (изготовление народной куклы);</li> </ul>	1 день					

3	Заключительный этап: • Подведение итогов. Видео - презентация мероприятий клуба.	2 недели						
---	---	----------	--	--	--	--	--	--

## Приложение 3

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 60



Рекомендации  
для родителей



## **Рекомендации родителям по организации семейного отдыха**

Совместный активный досуг:

1. способствует укреплению семьи;
2. формирует у детей важнейшие нравственные качества;
3. развивает у детей любознательность;
4. приобщает детей к удивительному миру природы, воспитывая к ней бережное отношение;
5. расширяет кругозор ребенка;
6. формирует у ребенка первичные представления об истории родного края, традициях, культуре народа;
7. сближает всех членов семьи (дети чувствуют причастность к общему делу).

Проводя совместно досуг, у родителей и детей возникает тот духовный контакт, о котором многие родители только мечтают.

Совместный семейный отдых в выходные дни и в каникулярное время имеет целый ряд компонентов:

### **1. Физкультурно-оздоровительный**

Дети и родители находятся в движении, они активны. Физкультурная активность (плавание, велосипед, подвижные игры, длительные туристические переходы) в сочетании со свежим воздухом оздоравливает и укрепляет.

### **2. Социально-коммуникативный**

Дети и родители, а также дети между собой, постоянно общаются, причем в новых коммуникативных условиях. Происходят знакомства с новыми людьми, укрепляются взаимоотношения со старыми друзьями. Дети и родители узнают друг друга с новой, непривычной для них стороны, в новых условиях.

### **3. Эмоционально-психологический**

На детей, как, впрочем, и на взрослых, усиливается эмоционально-психологическая нагрузка. Дети, под влиянием личных примеров взрослых, оказываются, более подготовлены к возможным экстремальным ситуациям, пытаются самостоятельно находить выход из затруднительных житейских

ситуаций. У детей воспитывается самостоятельность, организованность, развивается воля.

### **4. Эстетический**

Дети, находясь под умным, чутким, ненавязчивым руководством взрослых, учатся эстетическому восприятию окружающей природы, памятников старины, исторических достопримечательностей.

### **5. Познавательный**

Дети знакомятся с новыми для них растениями, животными. Они узнают истоки происхождения своего края, историю своей малой родины.

