

Клуб выходного дня – одна из форм нетрадиционного взаимодействия с родителями

Новойчик Марина Валерьевна,
воспитатель ВКК,
МАДОУ детский сад № 60

В каждой семье есть свои традиции времяпрепровождения в выходные дни. В одной семье все заканчивается уборкой квартиры и просмотром мультфильмов, может быть посещением торгового центра, в другой - походами к бабушкам и дедушкам. Как сделать выходной день незабываемым и интересным как для родителей, так и для детей, сплотить семью и детский коллектив?

К сожалению, среди рабочей недели, взрослым не всегда остаётся время и возможность совместно с детьми окунуться в удивительный мир природы, с пользой поучаствовать в увлекательных играх, сходить в поход, узнать много нового, интересного и полезного или просто пообщаться друг с другом.

Поэтому особенностью «Клуба Выходного дня» является включение детей в систему социальных отношений, расширение сферы социальных связей посредством организации досуга, взаимодействия детей и взрослых в совместной деятельности (в которой взрослые занимают позицию партнеров). Сотворчество младших и старших стимулирует проявление разносторонних способностей детей.

Задачи:

- Вовлечь родителей в совместные мероприятия, направленные на знакомство дошкольников с родным городом, краем, а так же культурным наследием своего города и принятым в обществе правил и норм поведения;
- Развить творческие способности через совместную деятельность детей и взрослых;
- Дать возможность каждому ребенку самореализоваться в разнообразных видах деятельности;
- Воспитывать бережное отношение к родной природе, стремление бережно относиться к ней;
- Воспитывать культуру здорового образа жизни на основе культурных традиций родного города.

«Клуб Выходного дня» бывает примерно 1 раз в два месяца, предполагает интеграцию следующих видов деятельности: игровой, познавательной, творческой, физкультурно-оздоровительной и туристско-краеведческой. Участниками являются воспитатель, дети дошкольного возраста и их семьи – родители, сестры и братья, бабушки и дедушки, которые хотят пообщаться друг с другом, интересно и с пользой провести время. Мероприятия организуются воспитателем и членами родительского комитета, в соответствии с тематическим планом или реализуемым проектом в данной возрастной группе, а также запросами родителей. Формы организации детской деятельности бывают различными: это и экскурсии, и практические мастерские, и прогулки по городу, и посещение выставок, музеев, парков для животных и многое другое...

Разноплановая деятельность участников педагогического процесса организуется на принципах:

- добровольности;
- приоритета интересов детей и родителей;
- вариантности;
- сотрудничества;
- включенности ребенка и родителя в совместную деятельность;
- приобщения к общечеловеческим ценностям.

В нашей группе реализация «Клуба выходного дня» осуществляется в разных направлениях, в том числе и через проектную деятельность. На протяжении года был реализован проект «Профессии наших родителей», где через различные формы дети познакомились с профессиями взрослых (экскурсия в пожарную часть, посещение музея Ретро-автомобилей, беседа с полицейским и другие).

Реализация проекта «Бабушкины секреты» предполагала приобщение детей к большому и сложному миру красоты, и как следствие в работе «Клуба выходного дня» проходило, через посещение Свердловской областной библиотеки для детей и молодежи им. М. Крапивина. Это способствовало формированию краеведческого воспитания семей моих воспитанников. Мы посетили различные выставки и экспозиции: «Крестьянская изба», а так же участвовали в мастер-классах «История народных праздников», «Эко-игрушка». Наши семьи с удовольствием играли с детьми в народные игры, изготавливали поделки, слушали легенды и сказки. Дети с родителями записались в читальный зал библиотеки и брали книги для чтения домой, ждали следующего посещения, которые стали праздником для всего нашего клуба.

При знакомстве с природой и историей родного поселка, возникла идея провести выходной день на природе. Поэтому мы отправились в поход на озеро «Исток». Там родители совместно с детьми поучаствовали в игре-квесте «В поисках клада», поиграли на пляже в мяч, понаблюдали за утками и послушали истории местного рыбака... Дети собирали щепки и веточки, с удовольствием жарили хлебешек на костре в специально отведенном месте, а затем тушили его, соблюдая меры безопасности...

Пеший поход и «Велопрогулка» способствовали сплоченности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья, формирование ценностей здорового образа жизни.

В конце каждого мероприятия мы собираемся вместе, фотографируемся, обсуждаем: что получилось, что не очень, отмечаем каждый (пусть и маленький!) успех ребенка, строим планы на будущее. Любому человеку, особенно ребенку, важно видеть результаты своего труда и также важно, чтобы его увидели и оценили другие.

Очень важным я считаю и тот факт, что на мероприятиях «Клуба» я выступаю не только как педагог, но и как родитель. Ведь мой сын всегда со мной. Моя семья – мои верные друзья и помощники. Мы учимся друг у друга, ищем верные решения, стараемся избежать ошибок. Ведь вместе – мы сила!

Созданная форма работы по взаимодействию с семьёй, зарекомендовала себя с положительной стороны и нашла отклик в сердцах родителей и детей. Общение в непринужденной эмоциональной, насыщенной обстановке способствует сближению воспитателя и родителей, родителей и детей. Мама и папа видят собственного ребёнка в обстановке, отличной от домашней, наблюдают его общение со сверстниками, педагогами, открывают в нём новые черты и способности. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, делает их настоящими партнёрами.

Посещая мероприятия «Клуба», развиваются творческие и познавательные способности ребенка, родители учатся совместной с ним деятельности, построению позитивных отношений, наполненных теплотой и вниманием.