

Семинар-практикум для педагогов Октябрьского района

«Организация семейного досуга в выходной день или клуб выходного дня»

Цель: повышение педагогической компетентности в организации семейного досуга в выходной день.

Задачи:

- познакомить коллег с организацией семейного досуга в выходной день;
- дать практические рекомендации педагогам по организации семейного досуга с детьми;
- показать коллегам опыт работы по организации КВД - совместное времяпровождение родителей с детьми в выходные дни.

Форма проведения: «круглый стол»

Подготовка к семинару: листы бумаги, карандаши или ручки для каждого, распечатки, для рефлексии картинка - корзина, яблоки красные, зеленые, презентация, видеоролик.

План проведения:

- 1.Приветствие и разминка.
- 2.Мозговой штурм «Досуг»
3. Упражнение «Мой досуг».
4. Упражнение ...направления
5. Презентация «Организация досуга детей в семье»
- 6.Обсуждения – Рассуждения, составление плана...
7. Видеоролик
- 8.Рекомендации по организации семейного отдыха.
9. Подведение итогов и обратная связь.
Упражнение «Плодородный сад»

Ход семинара

Перед семинаром участники регистрируются и получают программку розового или желтого цвета...

1.Приветствие и разминка

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро – приветливым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро – длится до вечера.

Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать вас сегодня на нашем семинаре: «Организация семейного досуга или клуб выходного дня».

1.Приветствие «Вертушка общения»

Цель: способствовать активизации коллег, снять эмоциональное напряжение.

Ведущий предлагает участникам семинара с розовой программкой образовать внутренний круг и располагаются спиной к центру круга. Участники семинара с желтой программкой образуют внешний круг и располагаются лицом к центру. Таким образом, каждый участник стоит напротив другого. Внутренний круг – неподвижный, внешний – подвижный, по сигналу педагога все его участники перемещаются вправо и оказываются перед новым партнером. Задание: поприветствовать друг друга разными способами (как джентльмены, как индейцы, как матрешки, как неформалы, по-восточному и т. д.). При этом каждый приветствует каждого. Внешний круг смещается по часовой стрелке, каждый раз участник приветствует нового партнера и получает ответное приветствие.

Разминка «Комплименты»

Все участники остаются в кругу и по сигналу ведущего переходят одновременно вправо, встречаясь с новым партнером, они говорят друг другу комплимент. Правило игры – комплимент повторять нельзя.

Ведущий - Уважаемые коллеги, эти игровые приемы вы можете использовать на первых встречах с родителями, на родительском собрании для сплочения родительского коллектива, для создания положительного эмоционального фона, так как они помогают расслабиться, снять напряжение, включить всех присутствующих в процесс взаимного общения, учат преодолевать барьеры в общении, способствует развитию воображения, находчивости, сообразительности.

Ведущий - Для продолжения работы предлагаю присесть за стол с бумагой соответствующего цвета вашей программки. Спасибо!

Слайд 3.

2.Мозговой штурм «Досуг».

Ведущий – Тема нашего семинара «Организация семейного досуга..», как вы считаете:

- Что такое досуг? (Ответы коллег).

Досуг – синоним «свободное время»...Досуг – средство всестороннего развития личности.

- Как вы думаете, возможен ли семейный досуг? Нужен ли он? В чем необходимость семейного досуга? (Ответы коллег).

Ведущий - Время, которое остается у человека после работы, должно использоваться с пользой. Досуг организует всех членов семьи. Если большую часть времени мама вынуждена тратить на обслуживание своих домочадцев, то у нее не остается времени для семейного досуга и отдыха. Поэтому очень важно, чтобы у каждого члена семьи был определенный круг обязанностей по дому.

-Как вы думаете, Какие виды досуга предпочитают родители?

-Как развивают интересы у детей?

-Сплачивают ли семью общие увлечения, интересы?

Семейный досуг—это...Времяпровождение во время которого собирается вся семья, и они не просто сидят, а активно участвуют в каком-

либо действе. Это действо должно служить тому, чтобы вся семья сплотилась и стала дружной. Во время семейного досуга родители могут лучше узнать своих детей, а дети могут лучше узнать и понять своих родителей. Содержание семейного досуга определяется интересами каждого члена семьи. В семье, где все увлекаются туризмом, гораздо проще организовать семейный досуг, чем в той, где в свободное время папа занят охотой, рыбалкой, мама - вязанием, сын - роликами. Однако даже внешне разные интересы можно объединить одной идеей (во время совместного отдыха на даче, турбазе). Главный показатель семейного отдыха - общение родителей и детей.

Ведущий -

- Есть ли традиции в Вашей семье? Какие? (Ответы коллег).

Семейные традиции - это не только праздники, но семейные обеды, совместный отдых, походы, высаживание деревьев в канун праздника, изготовление своими руками подарков, поздравление ветеранов войны и т.д. Ребенку для полноценного развития необходимы праздники.

- Вспомните свое детство. Какие праздники вам запомнились? Почему?

Ответы: Вместе с ребенком готовимся к празднику - убираем квартиру, ходим в магазин - на праздниках читаем стихи, поем, слушаем музыку - играем в подвижные игры - проводим викторины, загадываем загадки.

От того, как мы, взрослые, проводим свой досуг, праздники, какие традиции сложились в нашей семье, будет зависеть, как будут отдыхать наши дети, когда вырастут, какие ценности будут беречь, чему радоваться, к чему стремиться.

3.Упражнение «Мой досуг».

Ведущий – Уважаемые коллеги, перед вами на столе лежат полоски бумаги, напишите на них форму или вид организации детского досуга, любимого вам, ваше семейное (катание на коньках, поход в кино, в зоопарк и т.п). Можно несколько... Давайте их прикрепим на полотно...

Ведущий для примера может прочитать, и объединить все виды по направлениям: оздоровительно-физкультурное направление, художественно – эстетическое, познавательное, развлекательно – игровое, туристическо – краеведческое.

Слайд 4.

Рекреативный семейный отдых (на даче, турбазе, в природных условиях, спортивный и познавательный туризм);

оздоровительный и спортивный семейный отдых (посещение фитнес-клуба, бани, спортивные соревнования, турниры, массовые забеги, велопробеги и т.д.);

посещение театров, музеев, кинотеатров, концертов и других культурно-зрелищных мероприятий;

участие в массовых праздниках, зрелищных мероприятиях, конкурсах; посещение игровых и развлекательных центров; хождение в гости

Слайд 5. Таким образом, мы с вами определили направления, по которым строится работа в Клубе выходного дня.

5. Презентация «Организация досуга детей в семье или Клуб выходного дня»

Цель: способствовать пониманию коллегами организации семейного детского досуга в выходные дни.

Слайд 6. КВД – интересный, незабываемый день, организованный для детей с их семьей и товарищами одновременно. Когда есть свободный выбор ролевого участия в деятельности, непосредственное общение и море эмоций.

Слайд 7. Мероприятия в клубе планируются вместе с родителями, ведутся параллельно с проектами в группе и реализуемой программой дошкольного учреждения... Сначала мы познакомились с улицами и зданиями поселка, посещая стадион, парк, была организована экскурсия в магазин. Затем границы стали расширять...

Слайд 8 Например, знакомство детей с транспортом, с историей его развития привело нас в музей Ретро автомобилей. И детям и взрослым понравилась выставка игрушек транспорта разных времен, история возникновения и виды велосипедов, превращение стального коня в огромную грузовую машину или изящный дамский автомобиль. Экспозиция парка представлена на большой территории, где можно походить, посмотреть, потрогать, посидеть в кабине. Дети познакомились с видами спецтехники. Все было под впечатлениями, у мальчишек горели глаза...

Слайд 9. Месячник по безопасности завершился поездкой в МЧС города. Были представлены различные машины пожарной службы, дети посмотрели оборудование на ней, покрутили руль в кабине. Потрогали и примерили обмундирование пожарного. Родители и дети побывали в музее противопожарной службы и научились пользоваться огнетушителем, были в роли огне борца и держали бранстбой.

Слайд 10. Знакомство со звуками и буквами нашли отражение в мероприятиях библиотеке им. Крапивина.

Слайд 11. Знакомство с окрестностями родного Урала, Уральскими горами привело нас в лесопарк «Каменные палатки»... и увидели озеро Шарташ...

Слайд 12. За 3 года у членов клуба сложились дружеские отношения, появились свои традиции: совместные праздники: «Новый год», «Масленица», празднование дней рождения детей; походы в парк (осенью, зимой, весной).

Слайд 13. Созданная форма работы по взаимодействию с семьей, зарекомендовала себя с положительной стороны и нашла отклик в сердцах родителей и детей.

Слайд 14. Вы спросите, с чего все началось? Зачем я «трачу» свой выходной день? Причина – мой сын...

Слайд 15. А вы любите путешествовать? А я была на «Уральском Марсе» и не одна, а всем нашим большим коллективом! ...

6. Обсуждения - Рассуждения

Ведущий – Уважаемые коллеги, предлагаю вам составить небольшой план мероприятий на тему «Мой край (Урал)», команда желтых возьмет направление физкультурно-оздоровительное, а команда розовых – туристическо – краеведческое. Для работы 3 минуты.

- **Ведущий** – Уважаемые коллеги, пожалуйста, озвучьте, что получилось...

- **Ведущий** - Опыт организации семейного досуга, не остался без внимания и родителями нового набора детей. В этом году первым нашим мероприятием стал поход на озеро «Исток», что вошло в его программу мы вам представляем...

7. Видеоролик

8.Рекомендации по организации семейного отдыха.

Вашему вниманию представлены рекомендации, которые вы можете использовать для себя или в работе с родителями.

9.Подведение итогов и обратная связь.

Упражнение «Яблоки из сада».

- **Ведущий** – Уважаемые коллеги, в завершении нашего семинара, я предлагаю вам сложить яблоки из сада в корзину (зелёные – положительные эмоции и красные – отрицательные эмоции), предварительно написав на них пару слов: Что вы думаете о прошедшей нашей встрече? Что вы узнали, что понравилось, что было важным...

- Ведущий благодарит участников семинара с пожеланиями на будущее. Спасибо вам за внимание и за активное участие в сегодняшней нашей встрече.

Для примера может прочитать оригинальный «рецепт счастья» от Ирины Беляевой:

«Возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры. Все это хорошо перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте каждому, кто встретится на вашем пути».

