

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 60



Исследовательско - творческий проект Тема: «Страна Посуды»

Дети средней группы, возраст – 4 года

Педагог: Новойчик
Марина Валерьевна – воспитатель



Цель: сформировать представления у детей среднего дошкольного возраста о промышленности Екатеринбурга: производство посуды (название, части, материалы, необходимость, уход) и ценностное отношение к ней.

Задачи: формировать интерес к предметам и людям, обслуживающим потребности людей в питании; умение ставить задачи в рамках возникшей проблемы и решать их; общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Участники проекта: дети средней группы, педагоги и сотрудники ДОУ, родители.

Время реализации: краткосрочный (2 недели).

Предполагаемый результат: расширение представлений у детей о производстве посуды в разные времена; сформированность понятия «посуда»; представления о свойствах материалов, из которых она изготовлена; бережное отношение к посуде; желание помогать другому (Федоре, сверстникам); умение включаться в разговор, высказывать суждения.

Продукт проектной деятельности: рисунки, поделки, рассказы детей о посуде, совместная с родителями деятельность, организация выставки работ, музыкально-творческая деятельность

Образовательная область

Образовательные задачи

Физическое развитие

Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ(понимание необходимости содержания посуды в чистоте).

Социально-коммуникативное развитие

Познакомить с трудом повара (действия по приготовлению пищи, необходимые предметы посуды, бытовая техника и др.). С трудом младшего воспитателя (моет посуду, накрывает столы к приему пищи и др.)
Знакомить с правилами безопасного пользования предметами посуды.

Познавательное развитие

Познакомить с названием посуды, ее частей, качества материалов.

Речевое развитие

Воспитывать умение составлять описательный рассказ о посуде.
Формировать способность понимать причинно-следственные связи в произведении К. Чуковского «Федорино горе».

Художественно-эстетическое развитие

Поощрять желание украшать средствами изобразительной деятельности разные виды посуды (чашка, стакан).

I этап: введение детей в игровую ситуацию

- Однажды к нам в гости пришла бабушка Федора, она была очень расстроена из-за того, что у нее убежала посуда



Мы решили Федоре помочь:
рассказать о посуде и ее вернуть.

Модель «Трех вопросов» 1 этап...

Марина Валерьевна нас
спросила:

-Что мы можем рассказать
Федоре о посуде и
посоветовать ей?

Мы назвали много
видов посуды:
стаканы, кастрюли,
половник, ложки.



- Марта ответила, что если стеклянная посуда разобьется, то можно пораниться;
- Катя сказала, что кукольную посуду ей не разрешают ставить на плиту;
- Артем сказал, что посуду нужно мыть, чтобы она была чистой;
- Влад сказал, что папа помогает маме мыть посуду и вытирать ее полотенцем;
- Арина сказала, что у него дома есть бумажная посуда;
- Мирослава сказала, что посуда продается в магазине;
- А Лиза спросила, а кто делает посуду?

Модель «Трех вопросов»

Что нам делать? Как мы будем
узнавать о посуде?

- Саша сказал, что можно прочитать о ней в книге;
- Лиза предложила посмотреть о ней передачу;
- Марта сказала, что про посуду много знают продавцы в посудном магазине;
- Катя решила спросить у мамы, какая бывает посуда;

Анастасия
Сергеевна
подказала, что
посуду можно
сделать своими
руками

Марина Валерьевна
предложила отправиться
в страну Посуды....



II этап: Реализация проекта

Нам очень понравилось предложение нашего воспитателя – только где она, Страна Посуды? И мы стали искать...

Мы узнали, из каких частей состоит посуда.

Мы узнали, что пластмассовая посуда не бьется, а со стеклянной надо быть осторожным.

Мы расписывали чайный сервиз для Федоры.

Мы узнали, что у нас в группе не одна чашка, а много.



Мы читали книгу К. И. Чуковского и раскрашивали раскраски о посуде, «насыпали» в «банки» крупу, рассматривали тематические альбомы, а так же нарисованную, кукольную и настоящую посуду.



Дидактические игры

Найди четвертый лишний 2
развивающая игра для дошкольников

Б

Развиваем внимание. Развиваем память, логику и сообразительность.

Автор
Светлана Вozнесенская

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

ПОСУДА

Найди четвертый лишний 1
развивающая игра для дошкольников

Б

Назови одним словом

Для занятий в группах детских садов и индивидуально

КАСТРЮЛЯ	ЧАШКА	ПОМИДОР	МОРКОВЬ
ЛОЖКА	ПОСУДА	ОВОЩИ	ОГУРЕЦ
ЧАЙНИК	ТАРЕЛКА	СВЕКЛА	КАПУСТА

Задания для подготовки к школе

Игровая деятельность на прогулке



Беседа «Из чего бывает посуда?»



Изготовление коллажа «Посуда»



Исследовательская деятельность: «Какая посуда нужна для салата?»



Мы процессе приготовления салата мы познакомились с теркой, кухонной доской, тазом и другой кухонной посудой...

Чаепитие с баранками



Шэтап – падвядзенне ИТОГОВ



Мы узнали много о посуде, о том, из чего ее делают, ее назначении, научились правильно ее использовать, ухаживать за ней.

Мы дежуриим...



Дежурные очень аккуратно накрывают на стол и обещают беречь посуду



Мы решили удивить Федору и подарить ей наш чайный сервиз



Федора поблагодарила нас за помощь и пообещала беречь посуду...



МАРТА БОГДАНОВИЧ



ВЛАСНОК МИРОСЛАВ



АРТЕМ ГАЙНЕТВИНОК



ВИКА МОСКВИНА



ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ
ПОСУДА ДЛЯ ФЕДОРЕ

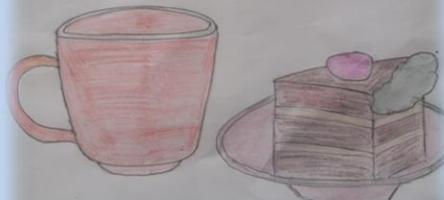
МАША ТЕРЕШИННА

СТАС ПАНВИН

АРТЕМ ГАЙНЕТВИНОК



СТЕФА КОРОТКИХ



СТАС ПАНВИН

А еще мы решили сделать посуду вместе с родителями, и устроить выставку. Федоре наша идея очень понравилась!

История посуды



крынка ледная



Источники :

1. <https://m-eng.ru/autonomous-sewerage/posuda-stolovaya-i-kuhonnaya-znakomstvo-detei-s-klassifikaciei-posudy-kuhonnaya-stolovaya-chainaya-vid.html>
2. <https://vplate.ru/posuda/plastikovaya/>
3. <https://posuda-gid.ru/dlya-plity/225-mednaya>

Список используемой литературы.

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа;
2. К.Чуковский «Федорино горе». Издательский дом «Проф-Пресс», 2010;
3. Л.Толстой «Три медведя», «Мир искателя», 2019;
4. Сборник загадок...



Мы узнали, что на Урале изготавливалась чугунная посуда, потом металлическая, затем фарфоровая..

В наши дни мы пользуемся посудой из самых различных материалов – от «древних» глины и дерева, до ультрасовременных пластиков и композитных материалов..





Спасибо за
внимание!