

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 60*



# **Проект «Из каждой почки - по листочку»**

**Автор: Новойчик Марина Валерьевна,  
воспитатель МАДОУ № 60, ВКК**

**г. Екатеринбург, 2022 г**





- Время реализации проекта: апрель
- Продолжительность проекта: 1 месяц
- Вид проекта: краткосрочный, практико-ориентированный проект
- Участники проекта: дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатель
- Направленность работы: исследовательская



## **Актуальность**

Деревья окружают нас постоянно, но дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Дети не воспринимают деревья, как живые объекты, так как у последних нет способов передвижения, аналогичных тем, которые есть у животных. Может быть, поэтому дети, не задумываясь, ломают ветки, обрывают кору.

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста и развития, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

## **Проблема:**

Гуляя с детьми на прогулке, дети отметили как много веток лежит на земле. Будут ли они расти? Появятся ли листочки? Мы решили собрать веточки тополя и наблюдать за ними в группе.





## Цель проекта: формирование бережного отношения к окружающему миру природы

### Задачи:

- Формировать представление о лиственных деревьях, показать их развитие в весенний период.
- Обнаружить изменения в состоянии веток - почки на веточке (спят), показать значение воды в жизни растений, поставить на свет.
- Показать значение воды и тепла для распускания листьев на деревьях.
- Развивать наблюдательность, способность экспериментировать, делать умозаключения.
- Привлечь родителей к проектной деятельности, показать значимость исследований и наблюдений детей в природе в развитии познавательных способностей, любознательности.

# Модель трех вопросов

## Что мы знаем?

- Веточки – это деревья;
- У деревьев появляются листочки;
- Деревья большие, а кустики маленькие;
- Деревьев много, они растут везде и даже в лесу...

## Что мы хотим узнать?

- Что такое почки?
- Что будет, если их поставить в воду?
- Что такое липкое на веточках?
- почему в группе на наших веточках листочки появились быстрее?

## Как можем узнать?

- Лиза сказала: «Мы можем прочитать»...
- Савелий сказал: «Давайте посмотрим на веточки»...



**Ожидаемый результат:**

- После проведения эксперимента сделать вывод, какие факторы способствуют распусканию листьев на деревьях (свет, вода, тепло)

**Формы работы:**

- Рассматривание, сравнение, опыт, наблюдение, уход

# Перспективное планирование:

- Наблюдение за деревьями: в группу внести несколько веточек тополя, вербы и берёзы. Поставить в разные баночки с водой, несколько веток поставить без воды;
- Определение, в каких условиях появляются листья из почек;
- Просмотр презентации: «Деревья весной»;
- Рассматривание картинок «Деревья», отметить части дерева;
- Сравнение темпов появления листьев на разных деревьях;
- Сравнение и зарисовка темпов развития растений;
- Беседы и рассказы детей;
- Продуктивная деятельность детей;
- Вывод



# Реализация проекта

- Наблюдения во время прогулки и в группе за почками;
- Дидактические игры: «1,2,3, - к дереву беги!», «Назови дерево»;
- Чтение художественной литературы (чтение стихов, сказок, рассказов о весне и деревьях);
- Рассматривание книг, иллюстраций;
- Беседа с детьми: «Посмотри, какое дерево большое», «Строение дерева», «Что нужно дереву, чтобы расти»;
- Рисование на тему: «Посмотри на ветки тополя, сколько листиков зеленых».



# Этапы исследования

## 1 этап - Постановка проблемной ситуации Наблюдение за почками, деревьями и кустарниками



## 2 этап

# Проведение исследования в группе и дома





# 3 этап

## Вывод по исследовательской деятельности



Вывод: чтобы распустились листья, нужны тепло, свет и вода...

## В результате проведенной работы дошкольники:

Дети сами сделали вывод, что для того, чтобы распустились листья, нужны тепло, свет и вода. Они с гордостью показывали все наблюдения на фотографиях, рассказывали, как они ухаживали и наблюдали за веточками, за процессом появления листочков на веточках тополя...

- проявляют интерес к деревьям;
- обращают и далее внимание на их сезонные изменения;
- знают все основные части деревьев, их отличительные особенности;
- приобретают знания о том, что дерево живое и ему нужно тепло, свет и вода;
- дети бережно относятся к деревьям.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

