

*Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 60*

**ПРОЕКТ ПО АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА
К ДЕТСКОМУ САДУ**

«ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ»

Подготовила:
Новойчик М. В.,
воспитатель ВКК

2021г



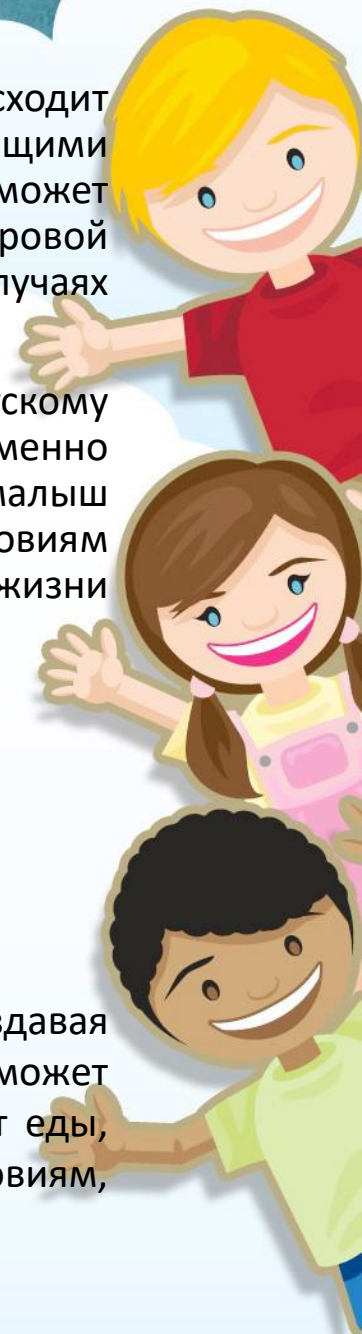
Актуальность

Во время адаптации к условиям детского сада у ребенка происходит серьезная перестройка всех его представлений и отношений с окружающими людьми, ломка привычных форм жизни. Эта резкая смена условий может сопровождаться тяжелыми переживаниями, снижением речевой и игровой активности, потерей части приобретенных ранее навыков. В некоторых случаях отмечается задержка нервно-психического и физического развития.

Поэтому сохранение здоровья детей в период адаптации к детскому саду является одной из первостепенных задач перед ДООУ и родителями. Именно мы, вместе, должны так организовать жизнь ребенка в группе, чтобы малыш наиболее адекватно, почти безболезненно приспособился к новым условиям жизни. С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходят множество изменений:

- ✓ правильный режим дня;
- ✓ отсутствие родителей в течение дня;
- ✓ новые требования к поведению;
- ✓ постоянный контакт со сверстниками;

Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него **СТРЕССОВУЮ СИТУАЦИЮ**, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям, таким, как капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни и т. д. Ребенок должен приспособиться к новым условиям, **АДАПТИРОВАТЬСЯ**.



Цель проекта:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей младшего возраста через создание оптимальных условий для совместной деятельности всех участников образовательного процесса, направленных на успешную адаптацию ребенка в детском саду

Задачи:

- ✓ Создать условия, обеспечивающие ребенку физический и психологический комфорт для облегчения периода адаптации к условиям ДОУ;
- ✓ Оказывать помощь детям в осознании себя как члена детского коллектива и освоении разных социальных ролей;
- ✓ Повышение уровня компетентности родителей в вопросах адаптации ребенка к условиям детского сада и их мотивации к взаимодействию с ДОУ на основе включения в совместную проектную деятельность



Участники проекта:

дети младшей группы, родители, педагоги ДОУ

Вид проекта: социально-коммуникативный

Срок реализации: краткосрочный

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ✓ Успешное прохождение детьми адаптационного периода с высокой вероятностью легкой и средней степени адаптации;
- ✓ Повышение компетентности родителей в воспитании и обучении детей;
- ✓ Возрастание активности родителей и включенности их в образовательный процесс;
- ✓ Тесный эмоциональный контакт между педагогами и детьми



Принципы работы по адаптации детей к ДОУ::



Предварительное ознакомление родителей с условиями работы ДОУ

Постепенное заполнение группы;



Гибкий режим пребывания детей с учетом индивидуальных особенностей детей;

Наблюдение за состоянием здоровья (самочувствие, аппетит, сон, физическое здоровье);



Информирование родителей об особенностях адаптации каждого ребенка на основе адаптационных карт;





Методы:

- ✓ Анализ теоретического и фактического материала (анализ листов адаптации) ;
- ✓ Анкетирование (родителей) ;
- ✓ Наблюдения за детьми;
- ✓ Беседа;
- ✓ Продукты совместной деятельности детей и родителей



Формы работы с детьми:

- ✓ элементы телесной терапии (обнять, погладить);
- ✓ исполнение колыбельных песен перед сном, слушание спокойной музыки во время укладывания и засыпания с любимой игрушкой;
- ✓ релаксационные игры (песок, вода, игрушки киндер-сюрприза);
- ✓ игровые методы взаимодействия с ребенком: подвижные и хороводные, имитационные игры;
- ✓ Театрализация любимых сказок;
- ✓ культура общения, тактичность и взаимопонимание



Содержание деятельности:

- ✓ Знакомство детей друг с другом. Чтение потешки «Кто у нас хороший?»;
- ✓ Сенсорные игры с вкладышами, рамками, пирамидками;
- ✓ Слушание спокойной музыки, веселых детских песен;
- ✓ Музыкально-дидактические игры «Паровоз», «Самолетики»;
- ✓ Подвижные игры: «Пузырь», «Солнышко и дождик», «Карусель», «Разноцветные мячики» и другие;
- ✓ Пальчиковые игры: «Замок», «Строим дом», «Пальчики», «Гости»
- ✓ Кукольный театр «Теремок», «Кот, петух и лиса», «Маша и медведь», «Курочка Ряба», «Лисичка со скалочкой»;
- ✓ Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Домашние животные»
- ✓ Строительные игры с крупным строителем «Лего»;
- ✓ Сюжетные игры «Уложим куклу спать», «Угостим чаем», «Заправка машины», «Строительство моста»;
- ✓ Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры (ходьба по дорожке «Здоровья»)
- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ Игры-развлечения «Воздушные шары», «Мыльные пузыри»

Этапы реализации проекта:

1) Подготовительный этап:(организационный):

- ✓ создание естественной стимулирующей среды в соответствии с ФГОС;
- ✓ помещение информации на стенд для родителей

2) Основной (адаптационно-исследовательский):

- ✓ знакомство с семьей;
- ✓ ознакомление родителей с системой работы ДОУ;
- ✓ информационная деятельность: беседы с родителями, анкетирование
- ✓ работа с детьми;

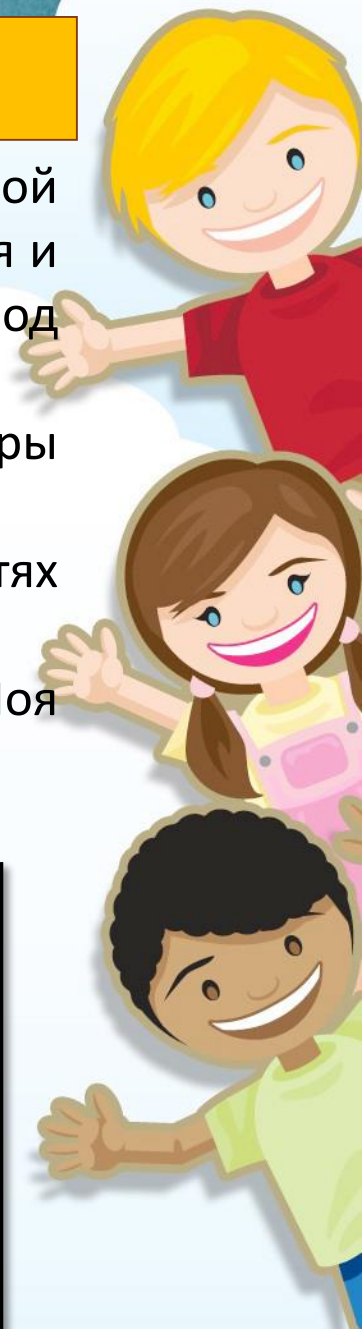
3) Заключительный этап:

- ✓ Проведение развлечений для детей;
- ✓ Защита проекта, видеоролик



Формы работы с родителями:

1. Консультирование - повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей младшего дошкольного возраста в период адаптации.
2. Подбор специальной психолого-педагогической литературы по вопросу адаптации детей к детскому саду;
3. Выпуск памяток, информационных листов об особенностях данного возраста, рекомендуемых развивающих игр.
4. Оформление выставки семейных фотоальбомов «Моя семья»
5. Презентация проекта.





**Играть мы любим очень,
вы знаете друзья!
Без игр прожить ребёнку,
никак, никак нельзя!**





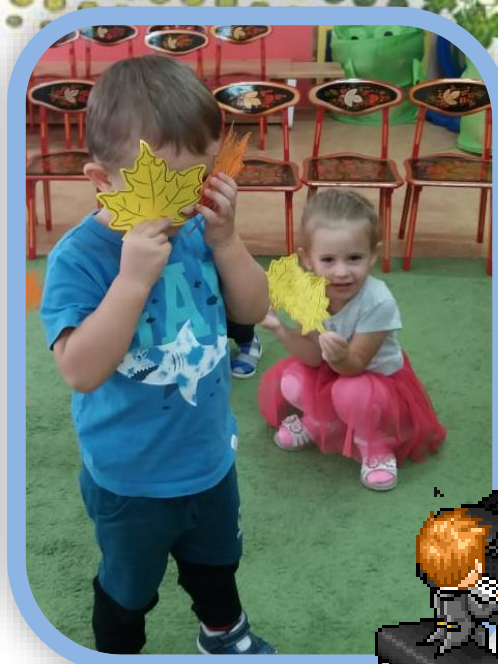
Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.



Любим мы не только бегать
Веселиться и играть
Кроме этого мы очень,
Очень любим рисовать!



**Очень музыку мы любим,
И танцуем, и поем...
Хороводы дружно водим,
В общем – весело живем!**



Перемена! Перемена!
Нужен отдых непременно...



Вы, ребята, чудо, право –
потрудились все на славу...



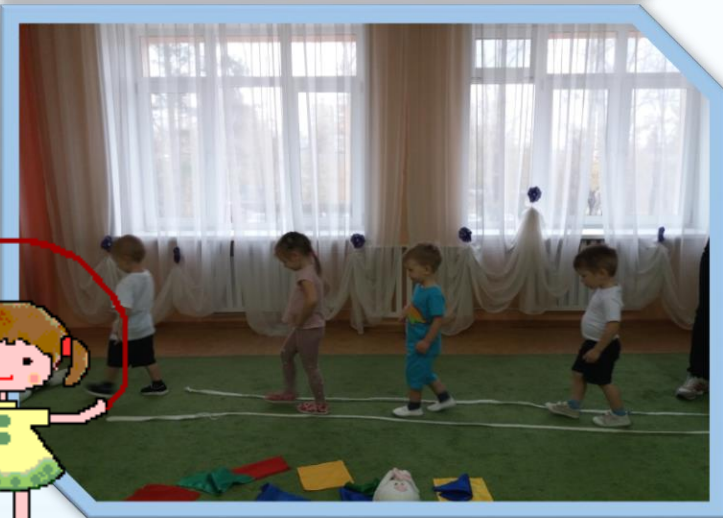


Ложкой – вилкой не грохочем,
Не играем, не хохочем...

Мы на стульчиках сидим,
Из тарелочек едим...



Не ленились, а старались -
Физкультурой занимались!



Дружно лепим мы сосиски
И кладем их прямо в миски...
На занятие к ребятам
пришли дружные
котята...



Так проходит день
за днем
Вместе весело живем...



Детский сад, детский сад... Почему так говорят? Потому, что дружно в нем - Мы одной семьей растем! Оттого и говорят: «В этом доме детский сад!»



Спасибо за внимание!

