

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 60»

Городской дистанционный экологический конкурс «Эко-превращение» для
воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций
г.Екатеринбург

Тема: «Новый год у ворот»

Творческо-экологический проект «Чудо эко-игрушка»

Участники проекта
Команда «Умейки»
Архипова Злата
Содикова Амелия
Пьянкова Даша
Хмельницкий Вова
Шевелева Милена

Руководитель: воспитатель ВКК
Ардашева Юлия Михайловна,
Музыкальный руководитель I КК
Симоненко Анастасия Сергеевна



Актуальность

В настоящее время во всем мире остро стоит вопрос загрязнения окружающей среды. Потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днём всё более актуальной. Человек и природа не делимы друг от друга и тесно взаимосвязаны. Каждый день выбрасывая мусор мы вряд ли задумываемся о том, что мусор может получить новое применение, став основой для оригинальной поделки или увлекательной игрушки.

Изготовление самодельной игрушки с целью развития креативности у детей старшего дошкольного возраста, обуславливает актуальность проекта.



Гипотеза

Большинству бытовым отходам можно дать вторую жизнь

Бытовой мусор негативно влияет на природу и здоровье человека. Перерабатывая бытовой мусор мы сможем мы сможем сохранить природу

Изготовление самодельной игрушки с целью развития креативности у детей старшего дошкольного возраста, обуславливает актуальность проекта.

«Экологическая безопасность нашей планеты в наших руках»

Цель

Создание условий для развития творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста через изготовление поделок из бросового материала

Задачи

- Познакомить дошкольников с историей возникновения новогодней игрушки, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям;
- Развивать познавательную активность дошкольников;
- Формировать у детей творческие способности к созданию игрушки и новогоднего персонажа и атрибутики на новогоднюю тему
- Развивать мышление, фантазию, воображение, творческие способности у детей.
- Способствовать развитию речевой активности, связной речи, пополнению словарного запаса.
- Развивать интерес детей к изготовлению игрушек из бросового материала
- Развивать творческое мышление, художественный вкус, воображение, аккуратность и самостоятельность.
- Организовать практическую деятельность с воспитанниками с целью улучшения экологической ситуации

Паспорт проекта

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители

Вид проекта: творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).

Объект исследования: не нужные вещи в доме

Предмет исследования: изготовление персонажа

Ожидаемые результаты:

Развитие познавательного интереса ребенка к окружающему миру

Развитие интереса ребенка к художественному творчеству

Дети научатся изготавливать игрушки в разных техниках с использованием разнообразного материала

Дети и родители получают положительные эмоциональный отклик от проекта

Этапы проекта

Подготовительный этап:

- выявление у детей первоначальных знаний;
- определение задач проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы
- планирование деятельности
 - подбор книг, иллюстраций, презентаций по теме
 - рассматривание разных видов материалов, из которых можно сделать игрушки
 - беседы с родителями о помощи в осуществлении проекта

Практический этап:

- Беседы на темы: «История возникновения новогодних игрушек», «Как появились игрушки для елки?», «Как мы отмечаем Новый год дома?», «Кто приходит в Новый год?»
- Рассматривание игрушек, прошлого и настоящего
- Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Найди самую высокую елку», «Новогодние шары», «Сложи елочку»
- Чтение книги «Приключение новогодних игрушек»
- Раскрашивание новогодних игрушек
- Ручной труд «Шары и гирлянда на елку»

Взаимодействие с родителями:

Информирование родителей о проекте, консультация для родителей «Что можно почитать по проекту».

Информация для родителей «История новогодней игрушки».

Заключительный этап.

Подведение итогов проекта.

Продукт проекта:



Методы проекта: Словесные, наглядные, практические, игровые.

Приёмы проекта: Беседы, рассматривание, чтение художественной литературы, игры, продуктивная деятельность.

Игрушки прошлого и настоящего



Новогодняя мастерская





Юные художники



Игрушки своими руками



Создание Чудо-эко игрушки



Новогодние часы





Заключение

Работая над проектом, я серьёзно задумалась о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняла, что частично решить эту проблему может каждый. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных отходов замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных.

В результате проделанной работы по применению бытовых отходов, продлевая жизнь «мусору» мы сделали следующие выводы, подтвердив свою гипотезу...

Таким образом, гипотеза моей работы подтвердилась, и собранный мусор действительно можно использовать для изготовления полезных и красивых предметов. А значит верно, утверждение что «Каждая ненужная вещь имеет свою вторую жизнь».