

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 60

Городская интеллектуальная игра «Эколёнок»  
для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных  
образовательных организаций города Екатеринбурга  
Тема «Птицы Урала»

## Экологический проект «Живущие рядом»



Руководители: воспитатель, ВКК  
Ардашева Юлия Михайловна,  
музыкальный руководитель, ВКК  
Симоненко Анастасия Сергеевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 60

Команда  
**«Совята –эколята»**  
(дети 5-6 лет)

Действуй , пробуй и ищи  
Будет трудно, не пищи  
Суй свой нос в любой вопрос  
Кто много знает..  
С того и спрос!



**Наш девиз:**  
Мы совята-эколята  
Нас ни чем не испугать  
Наш девиз не унывать  
Все пройти и все узнать

# Паспорт проекта

- **Тип проекта:** познавательно-исследовательский, творческий
- **Срок реализации проекта:** краткосрочный (3 недели)
- **Участники проекта:** дети 5-6 лет, родители воспитанников и педагоги
- **Объект исследования:** птицы среднего Урала
- **Ресурсы для реализации проекта:** методическая литература, детская художественная литература, наглядные пособия, интернет-ресурсы, презентации по теме



# Актуальность

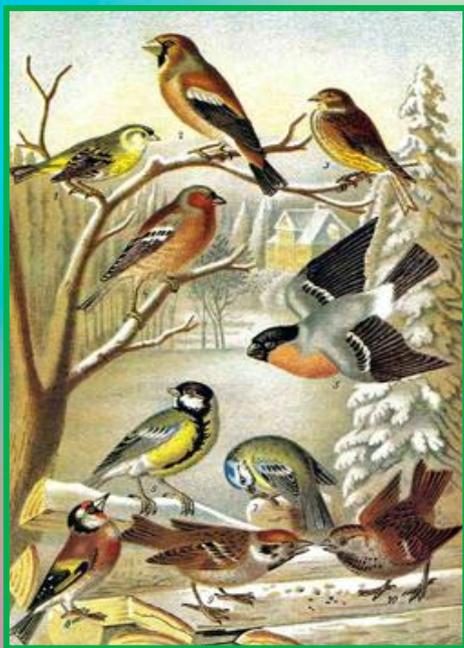
В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Многие животные и птицы нашего края, которые раньше встречались часто, а теперь стали редкими или вообще исчезли, были занесены в Красную книгу. И поэтому наш долг донести до подрастающего поколения важность этой проблемы, необходимость изучения и сохранения оставшихся видов.

Жизнь каждого вида птиц различна и своеобразна. Нет двух видов с одинаковым образом жизни. Изучение и понимание жизни птиц, наблюдение за пернатыми во время прогулок являются одной из важных ступенек к такому пониманию.



# Гипотеза

Если мы будем больше знать об особенностях жизни птиц, то у нас будет больше возможностей им помочь и сохранить редких и исчезающих птиц



В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края, желание заботиться и помогать им. Мы решили реализовать проект «Живущие рядом». Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы будем повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

# Цель

Создать условия для активизации познавательной деятельности воспитанников через ознакомление с особенностями жизни птиц родного края

## Ожидаемые результаты

В результате реализации проекта у детей расширятся знания о друзьях наших меньших, сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Они научатся радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам. Мир птиц станет неотъемлемой частью мира каждого человека. Дети научатся контролировать свои поступки, научатся ухаживать за птицами.



# Задачи

- Расширить и пополнить знания о птицах родного края
- Узнать какие бывают птицы, составить классификацию птиц
- Научиться различать и узнавать изученных птиц
- Создать макет «Птицы в лесу» и лепбука «Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать»
- Уточнить представления о уже знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц:
- Развивать наблюдательность, познавательную активность детей
- Воспитать бережное отношение к пернатым друзьям, приучать заботиться о птицах ближайшего окружения
- Вовлечь родителей в проектную деятельность



# Этапы проекта

## Организационно-подготовительный:

- Определение уровня знаний детей о птицах
- Анкетирование родителей
- Определение темы проекта, исходя из интереса и знаний детей
- Разработка форм воспитательной работы с детьми
- Подбор методической и художественной литературы по данной теме
- Пополнение предметно-развивающей среды в группе (тематический альбом «Зима и зимующие птицы», рассказы о птицах
- Подбор презентаций и видеороликов о повадках птиц
- Обеспечение дидактическим материалом
- Взаимодействие педагогов с родителями по вопросам формирования начал экологического воспитания у детей



**Основной:** Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта

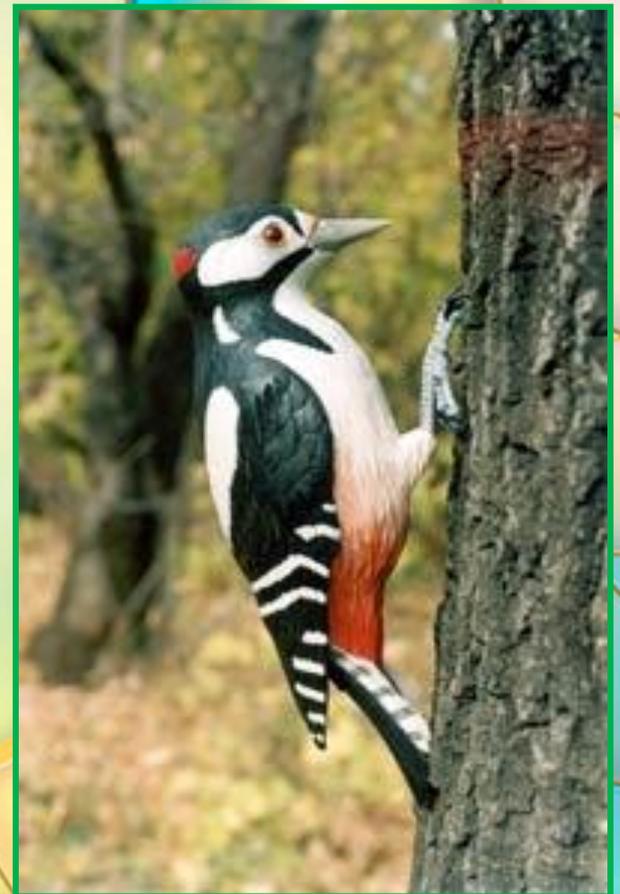
**Заключительный** - обобщающий

Оформление результата в виде презентации

Выставка детских работ

Изготовление макета

Создание лепбука



# Реализация проекта

*О птицах много знаем мы  
И в то же время мало,  
И нужно всем: и вам, и нам,  
Чтоб их побольше стало.  
Для этого побережём  
Своих друзей пернатых,  
Иначе мы к нулю сведём  
Певцов наших крылатых.*



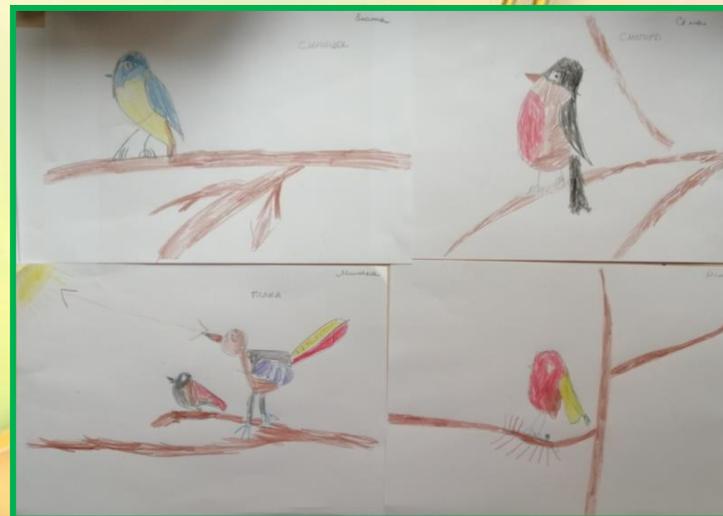
# Исследуем



# Играем



# Рисуем



# Рисуем пеком



# Презентуем



# Творим



# Создаем



# Лепим



# Радуемся



# Результат проекта

## В ходе реализации проектной деятельности

Знания детей о птицах расширились

Дети научились отличать перелётных птиц от зимующих

У детей проявляется заботливое отношение к птицам

Повысился познавательный интерес

Дети узнали какую пользу приносят птицы людям

Дети научились:

- видеть проблемы
- задавать вопросы
- выдвигать гипотезы
- давать определения понятиям
- классифицировать
- наблюдать
- делать выводы и умозаключения
- доказывать и защищать свои идеи.



# Вывод

Чем больше мы будем знать об особенностях жизни птиц, тем больше у нас будет возможностей им помочь, а также сохранить редких и исчезающих птиц

Люди и птицы друзья. Они живут в тесной взаимосвязи и не могут друг без друга. Люди должны помогать птицам выжить, чтобы сохранить их, а птицы помогут людям сохранить зелёные леса и избавиться от вредных насекомых.

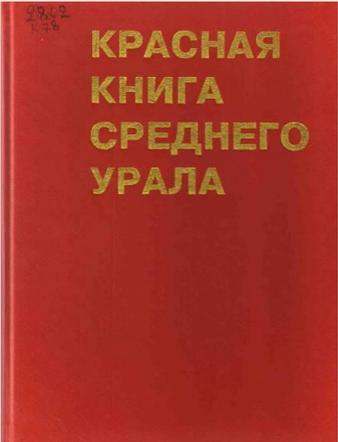


# Источники

1. Большая книга русских сказок. Издательство: Росмэн
2. В.А.Жуковский «Птица». Издательство: Детская литература
3. В.Бианки «Кто чем поёт». Издательство: Детская литература
4. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Перелетные птицы» , «Зимующие птицы»
5. Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?»
6. Красная книга Свердловской области.
7. Презентация «Птицы нашего края» <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/149000-oznakomlenie-s-prirodoy-pticy-nashego-kрая.html>
8. Видеоролик <https://videomin.org/?q=видео+про+птиц+для+детей>
9. Птицы в картинках. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Наглядное пособие для педагогов
10. Любимые детские загадки, скороговорки и считалки
11. Наглядно- дидактические пособие мир в картинках Птицы средней полосы. М.: Мозайка-Синтез
12. Раскраска окружающий мир «Птицы». Издательство: «Страна фантазий»

# Будь другом птиц!

В красную книгу Свердловской области внесены следующие виды птиц: выпь малая, дербник, дятел седой, завирушка черногорлая, зимородок обыкновенный, кобчик, кроншнеп большой, куропатка тундряная, лебедь-кликун, лебедь-шипун, лунь луговой, луток, неясыть бородатая, неясыть серая, оляпка, осоед обыкновенный, сова ястребиная, сплюшка, сыч воробьиный, трясогузка желтолобая, турпан обыкновенный, хрустан



КРАСНАЯ  
КНИГА  
СРЕДНЕГО  
УРАЛА

## Включены

- 7 видов млекопитающих,
- 19 видов птиц,
- 9 видов рептилий и амфибий,
- 1 вид рыб,
- 35 видов членистоногих.
- 138 видов различных растений