

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 60



Городской конкурс «Люблю Урал - мой край родной!»  
Направление: «Ремесла Екатеринбурга» (ремесла и промышленность  
Екатеринбурга: прежде и теперь)  
Исследовательско - творческий проект  
Тема: «Страна Посуды»

---

**Команда «Бабочки»**

**Девиз: «Бабочки веселые, умные и клевые!»**

**Дети средней группы, возраст – 4 года**

**Педагоги: Новойчик Марина Валерьевна –  
воспитатель,**

**Симоненко Анастасия Сергеевна –  
музыкальный руководитель**



**Цель:** сформировать представления у детей среднего дошкольного возраста о промышленности Екатеринбурга: производство посуды (название, части, материалы, необходимость, уход) и ценностное отношение к ней.

**Задачи:** формировать интерес к предметам и людям, обслуживающим потребности людей в питании; умение ставить задачи в рамках возникшей проблемы и решать их; общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

**Участники проекта:** дети средней группы, педагоги и сотрудники ДОУ, родители.

**Время реализации:** краткосрочный (2 недели).

**Предполагаемый результат:** расширение представлений у детей о производстве посуды в разные времена; сформированность понятия «посуда»; представления о свойствах материалов, из которых она изготовлена; бережное отношение к посуде; желание помогать другому (Федоре, сверстникам); умение включаться в разговор, высказывать суждения.

**Продукт проектной деятельности:** рисунки, поделки, рассказы детей о посуде, совместная с родителями деятельность, организация выставки работ, музыкально-творческая деятельность

## Образовательная область

## Образовательные задачи

Физическое развитие

Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ(понимание необходимости содержания посуды в чистоте).

Социально-коммуникативное развитие

Познакомить с трудом повара (действия по приготовлению пищи, необходимые предметы посуды, бытовая техника и др.). С трудом младшего воспитателя (моет посуду, накрывает столы к приему пищи и др.)  
Знакомить с правилами безопасного пользования предметами посуды.

Познавательное развитие

Познакомить с названием посуды, ее частей, качества материалов.

Речевое развитие

Воспитывать умение составлять описательный рассказ о посуде.  
Формировать способность понимать причинно-следственные связи в произведении К. Чуковского «Федорино горе».

Художественно-эстетическое развитие

Поощрять желание украшать средствами изобразительной деятельности разные виды посуды (чашка, стакан).

# I этап: введение детей в игровую ситуацию

- Однажды к нам в гости пришла бабушка Федора, она была очень расстроена из-за того, что у нее убежала посуда



Мы решили Федоре помочь:  
рассказать о посуде и ее вернуть.

## Модель «Трех вопросов» 1 этап...

Марина Валерьевна нас  
спросила:

-Что мы можем рассказать  
Федоре о посуде и  
посоветовать ей?

Мы назвали много  
видов посуды:  
стаканы, кастрюли,  
половник, ложки.



- Марта ответила, что если стеклянная посуда разобьется, то можно пораниться;
- Катя сказала, что кукольную посуду ей не разрешают ставить на плиту;
- Артем сказал, что посуду нужно мыть, чтобы она была чистой;
- Влад сказал, что папа помогает маме мыть посуду и вытирать ее полотенцем;
- Арина сказала, что у него дома есть бумажная посуда;
- Мирослава сказала, что посуда продается в магазине;
- А Лиза спросила, а кто делает посуду?

## Модель «Трех вопросов»

Что нам делать? Как мы будем  
узнавать о посуде?

- Саша сказал, что можно прочитать о ней в книге;
- Лиза предложила посмотреть о ней передачу;
- Марта сказала, что про посуду много знают продавцы в посудном магазине;
- Катя решила спросить у мамы, какая бывает посуда;

Анастасия  
Сергеевна  
подказала, что  
посуду можно  
сделать своими  
руками

Марина Валерьевна  
предложила отправиться  
в страну Посуды....



## II этап: Реализация проекта

Нам очень понравилось предложение нашего воспитателя – только где она, Страна Посуды? И мы стали искать...

Мы узнали, из каких частей состоит посуда.

Мы узнали, что пластмассовая посуда не бьется, а со стеклянной надо быть осторожным.

Мы расписывали чайный сервиз для Федоры.

Мы узнали, что у нас в группе не одна чашка, а много.



Мы читали книгу К. И. Чуковского и раскрашивали раскраски о посуде, «насыпали» в «банки» крупу, рассматривали тематические альбомы, а так же нарисованную, кукольную и настоящую посуду.





# Дидактические игры

**Найди четвертый лишний 2**  
развивающая игра для дошкольников

Развивает внимание. Развивает память, логику и сообразительность.

Автор  
Светлана Вокрякина

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ  
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ**

**ПОСУДА**

**Найди четвертый лишний 1**  
развивающая игра для дошкольников

**Назови одним словом**

 КАСТРЮЛЯ	 ЧАШКА	 ТОМАТОР	 МОРКОВЬ
 ЛОЖКА	ПОСУДА	ОВОЩИ	 ОГУРЕЦ
 ЧАЙНИК	 ТАРЕЛКА	 СВЕКЛА	 КАПУСТА

Для занятий  
в группах  
детских садов  
и индивидуально

Задания для подготовки к школе

# Игровая деятельность на прогулке



# Выставка книг



# Беседа «Из чего бывает посуда?»



# Изготовление коллажа «Посуда»

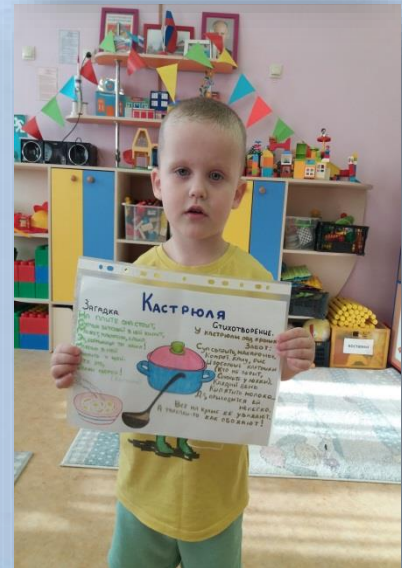
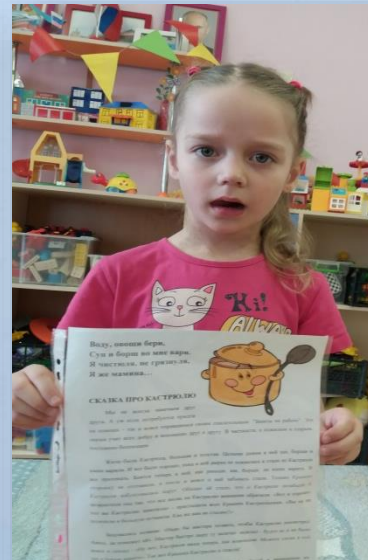
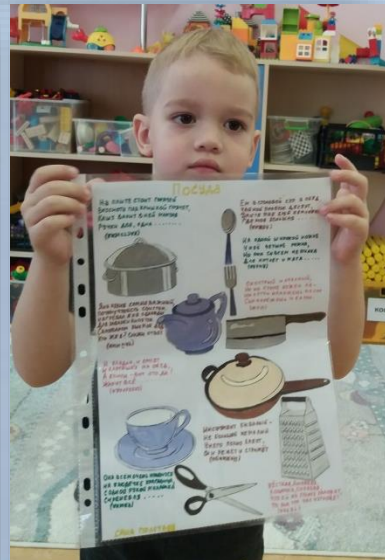


# Исследовательская деятельность: «Какая посуда нужна для салата?»



Мы в процессе приготовления салата мы познакомились с теркой, кухонной доской, тазом и другой кухонной посудой...

# Доклады детей о посуде



# «Страницы книжки-самоделки»

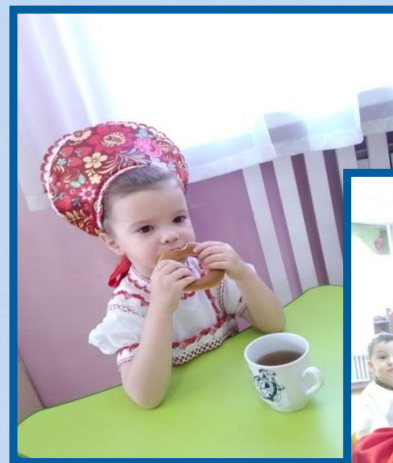




# Рисование «Ложка для Антошки»



# Чаепитие с баранками



## Шэтап – падвядзенне ИТОГОВ



Мы узнали много о посуде, о том, из чего ее делают, ее назначении, научились правильно ее использовать, ухаживать за ней.

# Мы дежуриим...



Дежурные очень аккуратно накрывают на стол и обещают беречь посуду



Мы решили удивить Федору и подарить ей наш чайный сервиз



Федора поблагодарила нас за помощь и пообещала беречь посуду...



МАРТА БОГДАНОВИЧ



ВЛАСНОК МИРОСЛАВ



АРТЕМ ГАЙНЕТВИНС



ВИКА МОСКВИНА



ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ  
Посуда для ФЕДОРЫ

МАША ТЕПЛЯШИНА

СТАС ПАНЧ

АРТЕМ ГАЙНЕТВИНС



СТЕФА КОРОТКИХ



СТАС ПАНЧ

А еще мы решили сделать посуду вместе с родителями, и устроить выставку. Федоре наша идея очень понравилась!

# История посуды



# Источники :

1. <https://m-eng.ru/autonomous-sewerage/posuda-stolovaya-i-kuhonnaya-znakomstvo-detei-s-klassifikaciei-posudy-kuhonnaya-stolovaya-chainaya-vid.html>
2. <https://vplate.ru/posuda/plastikovaya/>
3. <https://posuda-gid.ru/dlya-plity/225-mednaya>

## *Список используемой литературы.*

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа;
2. К.Чуковский «Федорино горе». Издательский дом «Проф-Пресс», 2010;
3. Л.Толстой «Три медведя», «Мир искателя», 2019;
4. Сборник загадок...



Мы узнали, что на Урале изготавливалась чугунная посуда, потом металлическая, затем фарфоровая..

В наши дни мы пользуемся посудой из самых различных материалов – от «древних» глины и дерева, до ультрасовременных пластиков и композитных материалов..







Спасибо за  
внимание!