



Педагогический  
проект  
«Матрешка -  
хозяйюшка»

Подготовили:  
Новойчик М. В.,  
воспитатель ВКК,  
Сайдулина А.А.,  
воспитатель

2022г.

## **Актуальность:**

Матрешка – самая известная русская игрушка. Но мало кто знает, откуда появилась матрешка. Появление матрешек удивляет – что же таится внутри, какая она, самая маленькая куколка! Когда главный секрет открыт, начинается игра: какая фигурка меньше – больше, выше – ниже. Наш проект посвящен изучению возникновения матрешки и использования ее. Образ Матрешки-Хозяйюшки – это образ хранительницы домашнего очага, у которой очень важные задачи:

- забота о своих близких: детях, сестрах и братьях, родителях, что выражается в ежедневных домашних хлопотах;
- поддержание в доме чистоты и порядка, создание уюта и красоты,
- умение готовить пищу, красиво ее подавать и правильно сервировать стол;
- освоение элементарных правил этикета (как пользоваться приборами, салфеткой, как себя вести за столом) и т.д.

Современная жизнь со всеми подарками цивилизации, безусловно, облегчает домашний труд, но ни один робот не заменит человеческой ответственности, заботы и любви.

**Участники проекта:** дети младших групп, воспитатели, специалисты, родители.

**Тип проекта:** информационно-познавательный.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный (декабрь – март).

**Цель:** приобщение к народной культуре, знакомство с русскими традициями гостеприимства и застолья с помощью русской народной игрушки Матрешка.

### **Задачи:**

- познакомить с русской народной игрушкой Матрешка;
- формировать интерес к народной культуре и традициям;
- формировать элементарные представления о традициях семейной культуры, ведении домашнего хозяйства, роли семейного уюта в жизни каждого человека;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Интегрируемые образовательные области:** «Познавательное развитие»: формирование представления детей о русском гостеприимстве. «Речевое развитие»: владение речью как средством общения, обогащение активного словаря: дидактические игры; разучивание стихов, частушек, загадок. «Художественно-эстетическое развитие»: разучивание русских народных песенок, потешек, хороводов; театрализованная деятельность в соответствии с тематикой проекта; игра на музыкальных инструментах – бубен, ложки; **продуктивная деятельность** – рисование, лепка, аппликация. «Физическое развитие»: динамическая пауза, пальчиковая игра, подвижные игры. «Социально-коммуникативное развитие»: игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры), трудовая деятельность.



Этапы проекта	Содержание
<p><b>1 этап</b></p> <p>Подготовительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение темы проекта</li> <li>• Формулировка цели и определение задач</li> <li>• Подбор материалов по теме проекта</li> <li>• Изучение методической литературы, сбор информации</li> <li>• Составление плана основного этапа проекта</li> <li>• Консультации с родителями по теме проекта</li> <li>• Создание и постепенное пополнение мини музея</li> </ul>
<p><b>2 этап. Основной, Практический</b></p>	<p><b>Игровая деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «День рождения Матрешки»</li> <li>• Организация совместной деятельности с детьми: «Куколки-сестрички». Инсценировка «В гостях у Матрешки - Хозяюшки» – закрепить навыки сервировки стола</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дом – приход гостей», «Театр».</li> <li>• Игры с интерактивным театром «У матрешки в гостях» в свободной деятельности,</li> <li>• Досуг «Посиделки за самоваром»</li> </ul> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Собери матрешку» , «Оркестр у Матрешки » , «Ложкари», «Построй ряд с закрытыми глазами»</li> <li>• Пальчиковые игры «Мы матрешки»...</li> <li>• Самостоятельные игры с матрешками – развивать инициативу, интерес к русской народной игрушке.</li> </ul> <p><b>Коммуникативная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД «Сказка прячется в матрешке» (занятие в мини - музее группы «Русская матрешка»)</li> <li>• Беседа-игра «Почему Матрешку назвали Матрешкой»;</li> <li>• Рассматривание изображений разных матрешек.</li> <li>• Чтение стихов и загадок о кукле.</li> <li>• Разучивание стихотворения Л.Некрасовой «Весёлые матрешки».</li> </ul> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видео презентация «Откуда пришла Матрешка»</li> <li>• НОД: «Откуда появилась матрешка?»</li> <li>• НОД «Матрешка – как символ семьи» (о появлении)</li> <li>• НОД «Эти разные матрешки» сравнение: Матрешка и Ванька-встанька</li> </ul> <p><b>Музыкально-художественная деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание танцев «Мы – матрешки», «Неваляшки» , «Ваньки-встаньки»</li> <li>• Игра на ложках</li> <li>• Разучивание хоровода И. Черницкой «Матрешки»</li> </ul>

	<p><b>Продуктивная деятельность</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Красавицы - подружки» (раскрашивание матрешки)</li> <li>• «Платочек для матрешки»</li> </ul> <p><b>Лепка из пластилина, соленого теста</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Хоровод матрешек»</li> <li>• «Угощение для Матрешек»</li> </ul> <p><b>Аппликация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Фартук для матрешки»</li> </ul>
<p><b>3 этап.</b> Заключительный. Подведение итогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление проекта педагогической общественности, оформление конспектов для педагогов.</li> <li>• Оформление подборки стихов, частушек, загадок о матрешке</li> <li>• Видео коллаж по всем этапам проекта</li> <li>• Выставка: «Театр своими руками» - перчатки</li> <li>• Праздник «Матрешек и Ванек-встанек»</li> <li>• Презентация проекта - видеоролик</li> </ul>
<p><b>Работа с родителями:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Русская матрешка»</li> <li>• Выставка творчества «Семейная матрешка»</li> <li>• Мастер класс с родителями «Театр - рукавичка своими руками»</li> <li>• Выставка: «Театр своими руками» - (перчатки)</li> <li>• Создание и постепенное пополнение мини музея</li> <li>• Подготовка костюмов к празднику Матрешек</li> </ul>

### Вывод:

Итак, в ходе проекта мы узнали, что матрешка появилась давно. Мы узнали, что в разных местах нашей большой страны игрушки делали по-своему. Поэтому и росписи матрешек были все разные. А мы в группе нарисовали своих матрешек, сделали мини-музей. Но главное мы поняли, что русская матрешка является символом России и так нравится людям. Она несет в себе любовь и дружбу.

В русской игрушке, отразились народные представления о мире, добре, красоте. Именно поэтому народная игрушка – символ русской семьи.

В процессе реализации педагогического проекта с игрушкой Матрешкой, создалось воспитательное пространство детского сада и семьи, которое формирует личностно-значимые качества, воспитывает морально-устойчивую личность, что способствует закладыванию основ нравственного воспитания.

