



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 60
МАДОУ детский сад № 60

620025 г. Екатеринбург, переулок Утренний, 3

E-mail: madou60.or@yandex.ru

Сайт: <http://60.tvoyasadik.ru>

Телефон/факс: 8(343)252-35-53/252-35-53

Педагогический проект «Малые Олимпийские игры»

Автор проекта:

**Махонина Ольга Владимировна,
инструктор по физической культуре,**

Участники проекта:

**дети старшего дошкольного возраста
родители воспитанников**

Педагогический проект

«Малые Олимпийские игры»

Дошкольное детство – это тот период развития ребенка, когда закладывается фундамент здоровья взрослого человека, формируются физические качества, двигательные умения и навыки. Большая роль в воспитании здорового, сильного, выносливого ребенка принадлежит физической культуре. Дети, которые занимаются спортом, всегда активны, успешны, самостоятельны, талантливы, общительны. Развитие физической культуры и спорта становится сегодня важным социальным фактором в жизни современной России.

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества. История олимпийских игр, приобщение к традициям олимпийского движения может стать частью не только физического, но и нравственного воспитания ребёнка. Олимпийское образование позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольника. Во время проведения соревнований дети учатся спортивному поведению, взаимоуважению, воспитывают силу воли и узнают, что значит «стремиться к победе».

Цель проекта: Формирование у дошкольников начальных представлений об Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры.

Создание у детей мотивации заниматься физической культурой и спортом.

Знакомство со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями спортсменов.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать представление детей об Олимпийском движении;
- познакомить с историей возникновения олимпийских игр;
- познакомить детей с зимними и летними видами спорта;
- формировать интерес к определенному виду спорта;
- создавать условия для детской инициативы, ежедневного поиска и новых открытий;
- помочь в реализации детских идей.

Оздоровительные:

- укреплять здоровье детей;
- совершенствовать навыки выполнения основных видов движений;
- способствовать формированию здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Воспитательные:

- способствовать формированию целеустремлённости, настойчивости;
- обеспечить активное включение детей; в разнообразные виды деятельности;
- воспитывать у детей стремление к победе, а также умение проигрывать с достоинством;
- воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки;
- формировать у детей потребности к занятиям тем или иным видом спорта.

Предполагаемый результат:

- активность не менее 70% участников образовательного процесса в подготовке и проведении Малых Олимпийских игр;
- систематизированы знания у дошкольников об истории, традициях, символах Олимпийских игр;
- дети старшего дошкольного возраста ориентируются в олимпийских видах спорта;
- у воспитанников и их родителей повысился интерес к физической культуре и здоровому образу жизни;
- создана развивающая предметно-пространственной среда, соответствующая олимпийской тематике.

Этапы реализации проекта:

Этапы	Мероприятия
Подготовительный	Изучение компетентности родителей по теме проекта
	Разработка сценария открытия и закрытия Малых Олимпийских игр в детском саду; протоколов соревнований;
	Подбор игр, эстафет
	Просмотр передач о спорте
	Рисунки детей о спорте «Спорт в детских рисунках»
	Загадки
	Спортивные праздники и развлечения
	Музыкальные произведения
	Прогулки
	Информация об истории Олимпийских игр
Практический	Проведение церемонии открытия «Малых Олимпийских игр» в МАДОУ проведение соревнований
	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по разным видам спорта.
	Разучивание стихов, речёвок на спортивную тематику
	Использование дидактических игр и занимательных упражнений
	Выставка детских работ
	Консультации для родителей
Заключительный	Проведение церемонии закрытия Малых Олимпийских игр
	Подведение итогов соревнований, награждение победителей
	Организация фотовыставки «Олимпийские игры в детском саду»
	Подготовка и размещение фоторепортажа о проведении Малых Олимпийских игр на сайте.
	Презентация проекта «Олимпийские игры в детском саду»

Реализация проекта в различных видах деятельности

Виды деятельности	Тема Работа с детьми
Занятия и беседы с детьми	«Из истории Олимпийских игр»
	«Спорт и спортсмены»
	«Символика Олимпийских игр»
	«Летние и зимние Олимпийские игры»
	«Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой?»
	«Олимпийская символика и традиции»
	«Знаменитые олимпийцы современности»
	Дидактические игры: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование», «Кому что нужно?»
	Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта.
	Составление рассказов детей о любимом спортсмене.
Сбор и систематизация материала	Чтение произведений художественной литературы о спорте и спортсменах, о здоровом образе жизни.
	Физкультурные занятия
	Прогулки
	Подвижные игры
	Утренняя гимнастика, гимнастика после сна
	Спортивные досуги, праздники
	Спортивные игры, эстафеты, соревнования

Творческая деятельность детей	Придумывание рассказов о спорте и спортсменах. Выставки рисунков и оформление альбома «Спорт в детских рисунках». Участие в выставке работ из бросового материала «Олимпийская фантазия» Создание макета «Зимние виды спорта»; «Пальчиковая Спортландия»
Музыкальная деятельность	Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику Выступления детей с обручами и флажками на открытии Олимпиады.
Работа с родителями	Создание альбома стихов и загадок о спорте.
	Совместное с детьми выполнение рисунков «Виды спорта»
Проекты	- «Мой любимый вид спорта» - «Мы за здоровый образ жизни!» - Здоровая семья – здоровая Россия» - «Игры нашего двора» - Спорт вчера, сегодня, завтра»
Консультации	- «Если день начать с зарядки...» - «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка» - «Физическое развитие ребёнка с чего начать?» - «Спорт в жизни ребенка»
Работа с педагогами	Конспекты занятий по теме проекта. Подготовка детей к Малым Олимпийским играм

Введение

Олимпийские игры - это состязания самых лучших. Раз в четыре года в Греции, в Олимпии от солнечного луча зажигают факел. Гречанка в белых одеждах передает его спортсмену, и факел пускается в путь. Он путешествует на самолетах и кораблях, на автомобилях и поездах, его везут мотоциклисты, велосипедисты, гребцы. Однако последний этап длинной дороги факел всегда совершает в руках бегуна. Бегун, несший факел, коснулся им светильника, и над огромной чашей всколыхнулось пламя - вспыхнул огонь Олимпийских игр. Один раз в четыре года сильнейшие спортсмены всех стран соревнуются в одном из городов Земли.

А началась история Олимпийских игр 2830 лет назад. Первые игры проводились еще в Древней Греции. По одной из легенд, их основателем был Геракл, который в честь победы над царем Авгием устроил большой праздник. В дни Олимпийских игр по всей Греции прекращались войны, и за нарушение «священного перемирия» виновные подвергались штрафу и суровому наказанию.

Победители Олимпиад становились самыми известными в стране людьми: в их честь слагались оды, известнейшие скульпторы считали для себя честью изваять статую победителя. Поначалу олимпийцы состязались только в скорости бега. Но со временем в программу олимпийских соревнований были включены прыжки в длину, метание диска и копья, кулачный бой, гонки на колесницах. Однако в IV веке нашей эры после завоевания Греции римлянами Олимпийские игры прекратились и возродились лишь в 1896 году. Возродились, сохранив традиции олимпиады как праздника мира и дружбы.

В 1820 году в Антверпене на открытии VII Олимпиады впервые подняли нынешний флаг Олимпийских игр - белое знамя с изображением пяти переплетенных колец.

Пять колец - это символ дружбы спортсменов пяти континентов: Европы - голубое кольцо, Азии - желтое кольцо, Австралии - зеленое кольцо, Америки - красное кольцо, Африки - черное кольцо.

И если на первых Олимпийских играх еще не были представлены все части света, то на XVIII Олимпиаде в Токио за звание чемпионов боролись 5540 спортсменов из 94 государств Европы, Азии, Австралии и Африки. В Древней Греции перед началом соревнований участники олимпиад клялись вести спортивную игру честно. Такую клятву приносят с 1920 года и современные олимпийцы. И хотя за много лет изменились ее слова, смысл остался прежним.

Олимпийские игры — главное спортивное соревнование в мире, где представлено много разных видов спорта и принимают участие тысячи человек (любителей и профессионалов).

Олимпиада возникла около 3000 лет назад, а её современное возрождение состоялось в конце 19 века.

В Древние времена игры проводились в греческом поселении Олимпия каждые 4 года. Сейчас же, в современной версии, традиция проводить ОИ каждые 4 года сохранилась, правда теперь состязание проходят не только в Греции, а разных заранее выбранных МОК странах.

История Олимпийских игр богата и красочна. Прошли тысячелетия, а некоторые традиции соревнования по-прежнему актуальны. ОИ имеет свои характерные особенности. Речь идёт о символах Олимпиады. Вы можете их перечислить? Если нет, тогда смотрите, **вот все основные символы Олимпийских игр:**



Флаг и кольца

Пять олимпийских колец разного цвета (жёлтый, чёрный, красный, зелёный, синий) — главный символ Олимпиады. Они представляют 5 населённых континентов, хотя каждое конкретное кольцо не представляют конкретный континент! (Северная и Южная Америки рассматриваются, как один континент). Кольца

напоминают английскую букву «W» (3 сверху, 2 снизу). Они переплетены между собой, что объясняется, как универсальность Олимпийских игр, объединяющих спортсменов со всего мира.

Олимпийский флаг состоит из белого полотна, помещённого на него 5-и колец. Цвета колец (чёрный, синий, красный, жёлтый, зелёный) выбраны не случайно, ведь каждый национальный флаг имеет в себе хотя бы один цвет из колец ОИ.

Олимпийский флаг и кольца были разработаны Пьером де Кубертенем после Олимпиады 1912 в Стокгольме. Данную символику планировали представить на играх 1916 года, но они были отменены из-за Первой мировой войны. Поэтому, дебют колец состоялся на играх 1920 года в Антверпене (Бельгия).



Девиз (лозунг) Олимпийский девиз звучит так: «Citius — Altius — Fortius!», что в переводе с латыни означает «быстрее-выше-сильнее!». Девиз присутствовал на самых первых Играх современности в 1894 году, а его официально ввели в 1924 году на парижской Олимпиаде. Такой слоган ворвался на ОИ благодаря её отцу де Кубертену, который позаимствовал его у Анри Дидона — доминиканского священника, директора академии, которая использовала спорт, как часть своей образовательной программы.

Также Пьеру де Кубертену принадлежит фраза «главное не победа, а участие», которую он объясняет тем, что главное в жизни — не победа, а борьба. «Главное не победить, а хорошо сражаться». Но эти слова не являются официальным девизом соревнований.

Гимн. Следующий символ Олимпийских игр — это гимн. Он был написан для первой современной Олимпиады (1896) греческим композитором Спиросом Самарасом. Каждая последующая Олимпиада вплоть до 1956 года имела свою собственную музыкальную композицию, которую играли на церемонии открытия соревнований и поднятия флага. Начиная с ОИ 1960 года работа Самараса была утверждена официальным гимном каждого розыгрыша Олимпийских игр.

Клятва Олимпийская клятва — важнейший атрибут игр, входящая в число основных символов соревнования. Клятва была разработана Кубертенем в 1913 году и впервые

представлена на ОИ 1920. Олимпийская клятва произносится одним спортсменом и судьей от страны на церемонии открытия каждой Олимпиады.

Клятва спортсмена: От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд.

Впервые клятва судьи была произнесена на Играх 1972 года. Нынешняя форма клятвы судьи имеет следующий текст: От имени всех судей и официальных лиц я обещаю, что мы будем выполнять наши обязанности на этих Олимпийских играх с полной беспристрастностью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе.

Олимпийский огонь. История гласит, что огонь древним грекам подарил Прометей. Олимпийский огонь горит перед руинами Храма Геры в Олимпии, подчёркивая связь между древними и современными Играми. Огонь, как и много веков ранее, поджигается с помощью параболического зеркала, используя солнечные лучи. Потом начинается длинная эстафета, чтобы доставить огонь из Греции к месту проведения соревнований. Одним из факелов бегунов поджигается котёл и огонь продолжает гореть до конца завершения Олимпиады.



Первая эстафета с переносом огня из Греции в страну проведения ОИ состоялась в 1936 году на Белинских играх. Тогда 3331 бегун пронёс огонь через Грецию, Болгарию, Югославию, Венгрию, Австрию, Чехословакию и принёс в Германию. С того момента подобные эстафеты проводятся для каждой игры. Между континентами, странами и городами Олимпийское пламя перемещается на самолётах, кораблях, а также пешим ходом. Быть факелоносцем считается большой честью, и зачастую ими являются известные спортсмены и знаменитости.

Интересный факт! В 2014 году Олимпийский огонь впервые побывал в космосе. Доставили его туда два российских космонавта Сергей Рязанский и Олег Котов.

Медали - один из главных символов Олимпийских игр. Их 3 типа:

- Золотая (изготавливается из серебра и покрывается несколькими граммами золота)
- Серебряная (изготавливается из серебра)
- Бронзовая (изготавливается из меди)
- Медали вручаются лучшим спортсменам в каждом виде спорта. Если это командный вид спорта то вручается комплект медалей для всех участников в зависимости от места (1 — золото, 2 — серебро, 3 — бронза).



С 1928 по 2000 год на лицевой стороне медали было изображение богини победы Ники с лавровой ветвью в правой руке. В 2004 году лицевая сторона медали была изменена с целью сделать, больший акцент на древнегреческий характер игр. В обновлённом виде богиня Ники летит на стадион на котором в 1896 году состоялись первые современные Олимпийские игры.

До Игр 1960 года олимпийские медали вручались победителям прямо в руки, так как не было крепления, чтобы повесить на шею. А вот на Олимпиаде 1960 года в Риме итальянцы разработали тонкие цепочки из бронзы в форме оливковой ветки и с тех пор по сей день награждают спортсменов-победителей Олимпиады, вешая им медаль прямо на шею.



Лавровая ветвь. На Древних Олимпийских играх не было золотых, серебряных и бронзовых медалей, более того, был только один победитель разыгрываемой дисциплины, которого награждали лавровой переплетённой ветвью из оливкового дерева. На возрождённых играх вплоть до 2004 года данная традиция была не актуальной. Только на Олимпиаде 2004 в Греции — на родине великих мировых соревнований победителю снова начали вручать лавровую ветвь вместе с золотой медалью.

Талисманы на Олимпийских играх появились совсем недавно — в 1968 году. Обычно это какое-то животное или изображение, символизирующее страну, в которой проходят ОИ. Первым талисманом Олимпиады считается собака такса по кличке «Вальди» (Игры в Мюнхене 1972 года). **Особо памятными талисманом для жителей постсоветского пространства стал Олимпийский Мишка на Играх 1980 года в Москве.**

В настоящее время большая часть товаров и сувениров на Олимпиадах фокусируется на изображении на них талисманов, нежели Олимпийского флага и другой символики.



Эмблема. Логотип Олимпиады кроме обязательных колец, названия места и года проведения соревнований содержит графический символ. Логотипы, основанные на национальных символах и городских достопримечательностях.

Приложение

Сценарий открытия «Малых летних Олимпийских игр»

Ведущий: Здравствуйте, дорогие участники и гости. Мы очень рады сегодня видеть вас на наших Олимпийских играх. Сегодня мы собрались на спортивный праздник, посвященный этому празднику спорта. Сегодня наши соревнования посвящены Олимпиаде и называются «Малые летние Олимпийские игры», и юные спортсмены, поборются за медали. Мы приветствуем членов жюри, которое будет сегодня строго, но справедливо судить состязания (представление членов жюри). Также приветствуем наших болельщиков, которые будут своим настроем помогать своим командам. Что такое Олимпиада?

Ребенок: Это – честный спортивный бой!
В ней участвовать – это награда!
Победить же может любой!

Символ Олимпиады пять сплетенных колец – обозначают дружбу между людьми всех континентов: Европы, Азии, Африки, Австралии и Америки. Эти кольца - основа Олимпийского флага. Я прошу в зал внести Олимпийский флаг и Олимпийский огонь.

Ведущий: А сейчас в честь открытия нашей малой олимпиады поднимем российский флаг и внесём олимпийский огонь.

А право поднять флаг предоставляется лучшему спортсмену нашего сада...(звучит гимн, поднимается флаг).

Ребенок: Российский флаг – Отечество и братство.
Российский флаг – священной веры флаг.
Российский флаг – наш символ и богатство.
Российский флаг – к победам смелый шаг!!!

Звучит олимпийский гимн, девочка (мальчик) с факелом делает круг.

Ребенок: Тот огонь в огромной чаше –
Для спортсменов нету краше!
Все его увидеть рады –
Началась Олимпиада.

Ведущий:
Чтоб олимпийские игры начать, должны ребята клятву дать!
(Дети вместе с ведущим произносят слова клятвы)

Ведущий: Кто с ветром проворным можешь сравниться?

Дети: мы - олимпийцы!!

Ведущий: Кто верит в победу, преград не боится?

Дети: мы - олимпийцы!!

Ведущий: Кто спортом любимой отчизны гордится?

Дети: мы - олимпийцы!!

Ведущий: Клянемся быть честными,
К победе стремиться,
Рекордов высоких,
Клянемся добиться!!

Дети: Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Ведущий: Считать Малые летние Олимпийские игры открытыми!

Прежде чем соревноваться,
Мы скорей должны размяться.
Упражнения выполняйте,
За мною дружно повторяйте. (Общая разминка «Весёлая зарядка»)

Ведущий: Нашим олимпийцам предстоят интересные испытания. И мы уверены, что они пройдут их достойно, с радостью и улыбкой.

Ну, команды смелые,
Дружные, умелые,
На площадку выходите,
Силу, ловкость покажите!

Команды выстраиваются на линии старта, обмениваются приветствиями (название команд, девиз, эмблема), представляет капитанов команд.

Ведущий: Соревнования будут проводиться в виде эстафет.

1. Эстафета «Эстафетная палочка»

Первый участник бежит с палочкой в руках от линии старта, обегает поворотный предмет, возвращается в свою команду, передает эстафету (палочку) другому участнику.

2. Эстафета «Обручи».

От линии старта до линии финиша лежат два обруча. Каждый участник команды бежит, продевая через себя обручи поочередно. Затем обегает поворотный предмет, возвращается в свою команду и передает эстафету другому участнику.

3. Эстафета «Быстрые мячи»

Команды строятся за линией старта. От линии старта участник катит по полу мяч до линии финиша, затем берет мяч в руки, и бегом возвращается к линии старта, передавая мяч другому участнику команды.

4. Эстафета «Пронеси не урони».

Первый участник команды идет, в руке ложка с шишкой, обходит поворотный предмет, передавая ложку другому участнику.

5. Эстафета «Кенгуру».

Первый участник прыгает от линии старта до линии финиша с мячом, зажатым между коленями, возвращается обратно бегом, неся мяч в руках, передает его другому участнику.

6. Поэтическая пауза: Металлические два братца,

Как с ботинками срослись,
Захотели покататься,
Топ! — на лёд и понеслись.

Ай, да братья, ай, легки! Братьев как зовут? ...коньки

Две деревянные стрелы

Я на ноги надел.

Хотел спуститься вниз с горы,

Да кубарем слетел. Вот смеху было
От той свалки: Они на мне и сверху палки! (лыжи)

Там в латах все на ледяной площадке
Сражаются, сцепились в острой схватке.
Болельщики кричат: «Сильнее бей!»
Поверь, не драка это, а — ...хоккей

Один удар ракеткой —
Волан летит над сеткой.
Серёжа хоть и сильно бил,
Воланчик в сетку угодил.
Сегодня победил Антон.
Во что играли? В ...бадминтон

У этой игры есть свои атрибуты:
Футболки, трусы, люди в бутсы обуты.
Вратарь одиноко стоит у ворот,
Толпою по полю несётся народ,
С трибун раздаётся, как взрыв, слово «Гол!»
Во что две команды играют? В ... футбол

Вышел Ванечка на лёд,
По воротам шайбой бьёт.
Палкой шайбу бьёт Ванюшка?
Нет! Не палкой. Это — ...клюшка

Ведущий: Этот конкурс капитанов,
Вожаков и атаманов.
Наступил их звёздный час,
Так поддержим их сейчас!

7. Конкурс капитанов «Боулинг»

От линии страта на расстоянии пяти метров расставлены кегли в три ряда: первый ряд – три кегли, второй ряд – две кегли, третий ряд – одна кегля. У каждого капитана три попытки: одна сбитая кегля – один балл.

Ведущий: Вот и подходит к завершению первый день нашей Олимпиады.

Ну как, ребята, вам понравилось?

Ведущий: Теперь просим жюри объявить итоги соревнований.

За участие в Малых летних Олимпийских играх дети награждаются памятными медалями.

Литература

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
3. Виммерт Й. Олимпийские игры. - М.: Мир книги, 2007.
4. Голицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М.: Скрипторий, 2005.
5. Д авыдова М.А Спортивные мероприятия для дошкольников. – М.: «ВАКО», 2007.
6. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы. – М.: АРКТИ, 2004.
- 7.Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
8. Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5-8 лет. - Ярославль, 2003.
9. Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. - СПб: Детство-Пресс, 2007.
10. Харченко Т.Е. Физкультурные праздники и развлечения. – М.: Детство-Пресс, 2009.
11. Цветкова О.В. Взаимодействие детского сада и семьи в олимпийском образовании дошкольников. – СПб: АНО «Гелиос», 2010.