

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 60

620025 г. Екатеринбург, переулок Утренний, 3

E-mail: madou60.or@yandex.ru

Сайт: <http://60.tvoyasadik.ru>

Телефон/факс: 8(343)252-35-53/252-35-53

Детско-взрослый педагогический проект

«Детям знать положено Правила дорожные!»

*Составитель: О.В. Махонина,
инструктор по физической культуре*

Введение

Охрана жизни и здоровья детей одна из приоритетных задач современного общества. Проблема охраны жизни и здоровья детей маленьких граждан, путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей является проблемой государственной. Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день, уделяется особое внимание в деятельности дошкольных образовательных учреждений.

На этапе дошкольного детства, когда возрастает познавательная активность ребенка, через его самостоятельную деятельность, соотносясь с его личными интересами в приобретении знаний необходимо сформировать у него навыки осознанного безопасного поведения на улицах города. Окружающая среда наших детей: большое количество дорог, автотрасс, автомобильных стоянок, рост количества машин вызывает тревогу. Поэтому важно обучать детей безопасному поведению на дорогах, во дворах, в транспорте.

Целесообразно сформировать умения детей пользоваться правилами дорожного движения в специально организованном педагогическом пространстве. Решение данной проблемы будет эффективным при условии активного участия родителей воспитанников, которые являются примером безопасного поведения для детей.

Тема проекта: «Детям знать положено Правила дорожные!»

Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста;
- родители воспитанников;
- воспитатели группы

Цель: Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- расширение материально-технической базы, способствующей закреплению знаний правил дорожного движения;
- обобщение и закрепление знаний о правилах дорожного движения;
- активизация и увеличение словарного запаса воспитанников по данной теме;
- повышение педагогической грамотности родителей воспитанников по вопросам безопасного поведения;
- обобщение знаний педагогов по теме проекта.

План реализации проекта

Проект предполагает активное участие детей, родителей воспитанников и педагогов дошкольного учреждения. Поэтому реализация проекта выстроена на совместном взаимодействии участников: дети – родители – педагоги.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный, аналитический (3 недели)

- определение цели и задач, планирование предстоящих дел;
- выявление средств реализации проекта;
- анализ имеющейся информации по теме проекта;
- совместный поиск и сбор информации с использованием различных источников;
- выполнение поручений в рамках проектной деятельности

II этап – практический (3 недели)

- создание условий для изучения правил дорожного движения;
- реализация основных совместных действий, мероприятий по теме проекта

III этап – обобщение результатов реализации проекта (3 неделя)

- оформление и представление опыта работы

Содержание и методы реализации проекта

Содержание деятельности		
дети	родители	педагоги
1 этап - подготовительный		
Уточнение представлений детей о правилах дорожного движения	Участие в анкетировании «Взрослые и дети на улицах»	Подбор диагностического инструментария. Анкетирование родителей
Составление плана взаимодействия детей, родителей воспитанников, педагогов по данной теме		
Выставка художественной литературы по данной теме	Выставка художественной и педагогической литературы	
Сбор дополнительной информации детьми совместно с родителями, педагогами по теме проекта с использованием различных источников		
2 этап - практический		
Оформление уголка безопасности в группе		
Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, обыгрывание ситуаций	Побор картинок, помощь в изготовлении наглядных пособий. Альбом с иллюстрациями (Гурунок В.С.)	Подбор наглядных пособий и демонстрационного материала для организации НОД
Творческий проект: «Детям о правилах дорожного движения» Сказки «Колобок»		Оформление сказок
Экскурсия по территории поселка Кольцово; к светофору; в кабинет безопасности школы №92; встреча с инспектором ГИБДД	Информирование о предстоящих экскурсиях Участие в экскурсиях	Организация экскурсий с детьми Фотоматериалы
Продуктивная деятельность: Рисование «Улица города»; «Специальные машины»; «Мой город»; Рисование и аппликация «Наш поселок»	Изготовление домов, машин, светофор... из бросового материала макет «Улица города»; «Безопасный путь из дома в детский сад»	Создание условий для творческого самовыражения воспитанников
Раскрашивание картинок по ПДД, развитие графических навыков с использованием картинок по ПДД	Тиражирование картинок для раскрашивания, для развития графических навыков	Подбор картинок для раскрашивания, подбор картинок для развития графического навыка
Чтение художественной литературы. Рассказы, сказки, стихи, загадки		
Игровая деятельность, включающая дидактические, строительные, сюжетно-ролевые игры по теме проекта	Организация игровой деятельности в условиях семьи	Организация игровой деятельности, включающей дидактические, строительные, сюжетно-ролевые, подвижные игры
3 этап – обобщение результатов реализации проекта		
Разработка механизмов взаимодействия субъектов воспитательно-образовательного процесса по вопросам ознакомления с ПДД		
Представление опыта работы по теме на педагогическом совете. Представление опыта работы по теме проекта для родителей воспитанников		

Результаты проекта

Данный проект предполагает взаимодействие детей, родителей воспитанников, педагогов. От личной заинтересованности партнеров зависит эффективность данного проекта.

Содержание проекта позволяет решать задачи умственного, физического, речевого, социокультурного развития ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, возможность проявить свою инициативу. Выполнение целей и задач осуществляется в процессе формирования механизмов игровой деятельности, трудового воспитания, познавательно - речевого развития на основе ознакомления с окружающим миром. В процессе формирования представлений о правилах дорожного движения у детей, особое внимание уделяется взаимодействию педагогов и родителей, на их сотрудничество по вопросам воспитания у детей осознанного безопасного поведения на улице

В ходе реализации данного проекта были созданы определенные условия для усвоения и закрепления знаний детей о правилах безопасного поведения на улицах города. Разработаны механизмы взаимодействия участников проекта. Опыт работы был представлен родителям воспитанников и на педагогическом совете дошкольного учреждения.

Спортивное развлечение **Красный, желтый, зеленый**

Ведущий: Отгадайте загадку, ребята!

Чтоб тебе, путь пройти опасный.

Горит и день, и ночь – зеленый, желтый, красный!

-а вот и мои верные помощники, и друзья.

Знакомьтесь: Красный (**К**), желтый (**Ж**), зеленый (**З**)!

К. Привет, ребята! Вы знаете, что такое светофор?

Ж. Давайте знакомиться! Мы – цвета светофора:

Красный, желтый, зеленый!

З. Самое главное – выполнять сигналы зеленого цвета,

Потому что я самый красивый.

К. Это почему? По- моему, я гораздо красивее!

Ж. Что? Да нет же, самый красивый, конечно я!

К. Не слушайте, ребята! Я гораздо красивее!

З. Ха! Ха! Да он пошутил. Я главней, так что смотреть надо только на меня!

Ж. Ты вообще, никому не нужен, ты самый нижний.

З. зато меня лучше видно.

Ж. Нет! Я посередине, значит, в центре внимания.

И все смотрят на меня.

К. А я зато выше всех!

З. Ой! Ой! Ой! Выше всех он!

К. Чего ты, дразнишься? Ах, так! Ну и ладно.

Ж. Ну и все.

З. Ну и пожалуйста.

Ведущий Как –то раз поспорили три цвета светофора.

Кто из них важнее всех и главным станет скоро.

З. «Я – Зеленый говорит, главный без сомнения,

Потому что открываю я для всех движение.

И раскрашу целый свет, в самый мой любимый цвет».

Ж. «Самый важный – это я, желтый отвечает.

Потому что я один всех предупреждаю.

И поэтому, друзья. Будет желтым все как я».

К. Красный крикнул:

«Я главней, надо согласиться. Потому что я велю, всем остановиться.

И поэтому, мой друг, будет красным все вокруг».

Ведущий Так спорили они и решили скоро:

Одинаково важны цвета светофора.

Каждый цвет необходим, а зачем, мы объясним!

На светофоре - красный свет! Опасен путь – дороги нет!

А если желтый свет горит – он «приготовься», говорит!

Зеленый вспыхнул впереди - свободный путь – переходи!

Ж. ребята, хотите покататься по городским улицам?

З. А на чем мы поедем?

К. Пусть ребята отгадают загадки!

– Мчится дом по мостовой, две руки над головой.

– Для этого коня еда – бензин

На лугу он не пасется, по дороге он несется.

– Едет он на двух колесах, не буксует на откосах.

И бензина в баке нет, это - мой....

– Несется и стреляет, ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться, за этой тараторкой.

Ж. Мы будем показывать движения, а вы повторяйте!

Игра «Веселые автомобили!»

Звучит музыка, вбегают ПДДешка:

- Ну, вот и приземлилась.

Здрате, ой, то есть здравствуйте!

Как вас здесь много, позвольте представиться.

Я – добрая волшебница дороги ПДДешка.

Я, помогаю пешеходам и водителям.

- А вы, знаете ПДД? Тогда отвечайте на мои вопросы!

- На какой свет, надо переходить дорогу?

- Почему опасно играть рядом с дорогой?

- Где и как надо переходить дорогу?

- Как обходить стоящий на остановке автобус?

- Какие дорожные знаки вы знаете? Найти и показать.

Молодцы! А сейчас поиграем!

Игра «Займи свое место»

Раз, два, три! Из светофора выходи! (дети разбегаются)

Раз, два, три! В светофор беги! (играющие занимают обручи)

ПДДешка: Какие транспортные средства вы знаете?

Игра: «Собери автомобиль» ст.гр.

«Бегущий светофор» ср.гр.

Эстафета «Светофор и скорость»

(на стола макеты светофора, первый – собирает, второй – разбирает и т.д.)

Игра «Мяч в корзину» собрать мячи в три корзины красную, желтую, зеленую

ПДДешка: Ребята, вот мое последнее задание: **Игра «Найди светофор»** внутри угощение