


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 60
МАДОУ детский сад № 60**

620025 г. Екатеринбург, переулок Утренний, 3
E-mail: madou60.org@yandex.ru Телефон/факс: 8 (343) 252-35-53/252-35-53
ИНН 6685037867 КПП 668501001 ОГРН 1136685014872


УТВЕРЖАЮ
Заведующий МАДОУ детского сада № 60
Диантюхина В.В.
Приказ от 11.12.2019 № 126-0

**Положение
о системе оценки индивидуального развития воспитанников
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 60**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного детского сада № 60 (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО) и другими локальными актами.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного детского сада № 60 (далее - МАДОУ детский сад № 60 или образовательная организация).

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития воспитанников МАДОУ детского сада № 60 в соответствии с ФГОС ДО (далее – педагогическая диагностика), ее организационную и функциональную структуру, реализацию, процедуру контроля.

1.4. Образовательная организация обеспечивает разработку, реализацию педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО, проведение оценки, учета, дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте МАДОУ детского сада № 60 в сети «Интернет».

II. Цели и задачи педагогической диагностики

2.1. Целью организации педагогической диагностики является исполнение законодательства в области образования, качественное психолого-педагогическое

сопровождение индивидуального развития воспитанников МАДОУ детского сада № 60, выявление изменений, и своевременную коррекцию индивидуального развития воспитанников.

2.2. Задачи педагогической диагностики:

- получение объективной информации об уровне индивидуального развития воспитанников, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику уровня индивидуального развития воспитанников;
- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построение его траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;
- оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, анализа информации по различным аспектам педагогической диагностики, а также ее хранения.

III. Организация педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, годовым планом деятельности МАДОУ детского сада № 60, утвержденными приказами заведующего.

3.2. Педагогическая диагностика осуществляется с использованием следующих методов:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- диагностические задания;
- анализ продуктов детской деятельности.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Педагогическая диагностика проводится фронтально, подгруппами или индивидуально 2 раза в год в начале и в конце учебного года.

3.5. Содержание педагогической диагностики определяется задачами и содержанием образовательных областей реализуемой в МАДОУ детском саду № 60 основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3.6. Уровень овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям оценивается по следующим показателям:

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;

4 балла – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

Нормативными вариантами развития считаются средние значения по каждому ребенку больше 3,8. Параметры в интервале средних значений от 2,3 до 2,7 считаются показателями проблем в развитии ребенка. Средние значения менее 2,2 свидетельствуют о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту.

3.7. Результаты заносятся в таблицы педагогической диагностики, а также в карту индивидуального развития ребенка.

3.8. При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую осуществляет только квалифицированный специалист: педагог-психолог.

3.9. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

3.10. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

IV. Контроль проведения педагогической диагностики

Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заведующим и заместителем заведующего посредством следующих форм:

- ежедневный текущий контроль;
- оперативный контроль;
- посещение организованной образовательной деятельности и иных мероприятий с детьми;
- проверка документации.

V. Отчетность по результатам педагогической диагностики

5.1. Формой отчета по результатам педагогической диагностики (мониторинга) является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 5-го дня с даты завершения мониторинга.

5.2. По итогам диагностики проводятся заседания Педагогического совета, психолого-педагогический консилиум.

5.3. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной работы, выявляются проблемы, предполагаются пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ детского сада № 60 для реализации в новом учебном году.

VI. Документооборот по педагогической диагностике

6.1. Стимульный материал для педагогической диагностики детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет хранится у педагогов и обновляется по мере необходимости.

6.2. Карты индивидуального развития детей каждой возрастной группы хранятся у педагогов и передаются с переходом ребенка в следующую возрастную группу.

6.3. Результаты мониторинга уровня индивидуального развития детей каждой возрастной группы ежегодно оформляются в единую таблицу, хранятся у педагогов.

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 4 от 11.12.2019

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ детского сада № 60
Протокол № 2 от 11.12.2019