

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 60**

Согласовано:
Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
Е.А. Сибирцева



Утверждено:
Заведующий
МАДОУ детского сада № 60



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 60
на 2020-2024**

Принято:
Педагогический совет
МАДОУ детского сада № 60
Протокол № 3 от 25.03.2020

Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка	9
3. Характеристика текущего состояния. Практико-ориентированный анализ	9
3.1.Рейтинг ДООУ по результатам независимой оценки качества образования на 2019 год	9
3.2.Анализ кадрового состава	10
3.3.Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	12
3.4.Анализ взаимодействия с социальными партнерами	13
3.5.Анализ материально-технических ресурсов	14
3.6. Анализ системы управления Учреждением	16
3.7.SWOT - анализ	17
4. Концепция Программы развития	20
5. Механизмы управления реализацией Программы	22
6. Механизмы и мероприятия реализации Программы развития	22
6.1.Проект «Мониторинг, оценка качества образования»	22
6.2.Проект «Эффективное социальное партнерство»	24
6.3.Проект «Эффективное управление»	26
6.4.Проект «Кадровый потенциал»	27
6.5.Проект «Совершенствование материально-технической базы»	29
7. Ресурсное обеспечение Программы развития	30
8. Оценка эффективности Программы развития	32
8.1.Критерии эффективности Программы развития	
8.2.Оценка социально-экономической эффективности Программы развития	34

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 на 2020 – 2024 годы (далее – Программа развития)
Срок реализации	5 лет
Разработчики Программы	Заведующий МАДОУ детского сада № 60 В.В. Пантюхина Заместитель заведующего О.М. Носкова Рабочая группа по разработке Программы развития
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (2018-2025гг.)» Направление (подпрограмма) "Содействие развитию дошкольного и общего образования"– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»– Паспорт национального проекта "Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16))– Приказ Министерства труда и социальной

	<p>защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н (изм. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области» – Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» – Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» – Решение Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81 «Об утверждении Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года» (включает Стратегическую программу «Образование – основа развития, залог успеха»)
--	--

<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание условий для обеспечения позитивной социализации каждого воспитанника, а также получения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качественного дошкольного образования, которое характеризуется конкурентоспособностью в профессиональном педагогическом сообществе города Екатеринбурга, поднятием рейтинга МАДОУ детского сада № 60 по результатам независимой оценки качества образования к 2024 году; – доступного дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет, проживающих в микрорайоне Кольцово, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.
<p>Задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях. 2.Создание условий для раннего развития детей до трех лет в рамках совершенствования работы консультационного центра МАДОУ детского сада № 60, обеспечивающего получение родителями профессиональной психолого-педагогической помощи. 3.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития творческих способностей у воспитанников. 4.Привлечение интеллектуальных, социокультурных ресурсов социального окружения к реализации образовательных задач МАДОУ детского сада №

	<p>60.5. Модернизация и обновление материально-технической базы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также для расширения спектра дополнительных образовательных услуг в МАДОУ детском саду № 60.</p> <p>6. Обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Первый этап - 2020 г.</p> <p>Второй этап - 2021-2023 гг.</p> <p>Третий этап - 2024 г.</p>
Перечень проектов	<p>Проект 1 «Мониторинг, оценка качества образования»</p> <p>Проект 2 «Эффективное социальное партнерство»</p> <p>Проект 3 «Эффективное управление»</p> <p>Проект 4 «Кадровый потенциал»</p> <p>Проект 5 «Совершенствование материально-технической базы»</p>
Источники финансирования	<p>– бюджетные средства Муниципального образования «город Екатеринбург» и Свердловской области в рамках текущего финансирования для выполнения Муниципального задания и целевых субсидий</p> <p>– внебюджетные средства</p>
Ожидаемые результаты Целевые индикаторы, показатели	<p>Программа развития обеспечит модернизацию образовательного процесса на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития профессионального мышления современного педагога; – расширения вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей; – обеспечения развитой системы самооценки качества образования; – повышения эффективности использования

собственных ресурсов;

- информационной открытости ДООУ;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;
- вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДООУ с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности;
- расширения возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей);
- укрепления и развития материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа развития обеспечит работу МАДОУ детского сада № 60 в инновационном режиме, характеризующуюся следующими значениями основных показателей:

- доля руководящих и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в общем количестве руководящих и педагогических работников МАДОУ детского сада № 60 составит 100% к 2024 году;
- увеличение доли педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию до 60% и высшую квалификационную категорию до 40% до 2022 года в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 60;
- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии,

	<p>в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 60 до 85% к 2023 году;</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли педагогических работников, в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 60, участвующих в конкурсном движении на муниципальном уровне до 50% к 2024 году; – увеличение количества предоставления платных и бесплатных образовательных услуг различной направленности до 10 к 2024 году; – доля детей в возрасте от 4 до 7 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей указанной возрастной категории в МАДОУ детском саду № 60 составит 50% к 2024 году; – наличие обращений родителей (законных представителей) детей до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение за психолого-педагогической, методической и консультативной помощью на консультационный пункт МАДОУ детского сада № 60; – увеличение доли семей воспитанников, участвующих в конкурсах, мероприятиях различного уровня до 60% к 2024 году от общего количества семей, посещающих МАДОУ детский сад № 60.
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Управление Программой развития осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с участием коллегиальных органов.</p> <p>Внешний контроль реализации Программы осуществляют Департамент образования, МСОКО, родители (законные представители).</p> <p>Внутренний контроль реализации Программы осуществляют органы управления МАДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, публичного отчета, отчета о результатах самообследования.</p>

2. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения (сокращенное наименование)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 (МАДОУ детский сад № 60)	
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	
Адрес учредителя, контактный телефон	620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24 а, 8 (343) 371-27-37	
Фамилия, имя, отчество заведующего	Пантюхина Валентина Владимировна	
Юридический адрес	620025 г. Екатеринбург, пер. Утренний, д. 3	
Фактический адрес	620025 г. Екатеринбург, пер. Утренний, д. 3 620025 г. Екатеринбург, пер. Утренний, д. 4	
Контактный телефон/факс	8 (343) 252-35-53/252-35-53	
Адрес электронной почты	madou60.or@yandex.ru	
Официальный сайт в сети Интернет	http://60.tvoysadik.ru	
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение	
Направленность групп	Группы общеразвивающей направленности	
Лицензия	от 27 января 2015 № 17717 Серия 66Л01 № 0003540 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области	
Контингент воспитанников (видовое разнообразие групп, их количество)	II младшая группа (для детей 3-4 лет) средняя группа (для детей 4-5 лет) старшая группа (для детей 5-6 лет) подготовительная группа (для детей 6-7 лет)	1 1 4 4
Режим работы	Учреждение работает 10,5 часов, с 07.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ	

3. Характеристика текущего состояния. Проблемно-ориентированный анализ

3.1. Рейтинг ДОУ по результатам независимой оценки качества образования за 2019 год

Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» - 252 место в город Екатеринбург среди 1170 организаций.

Средневзвешенная сумма по всем критериям:

- открытость и доступность информации об организации – 96,7 баллов
- комфортность условий предоставления услуг – 76,5 баллов
- доступность услуг для инвалидов – 63,4 балла
- доброжелательность, вежливость работников организации – 99 баллов
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 97,6 баллов.

3.2. Анализ кадрового состава

Общее количество работников – 39 человек, из них административно-управленческий персонал включает заведующего, заместителя заведующего, заместителя, заведующего по АХЧ.

Педагогический персонал состоит из 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителей, 1 учителя –логопеда, 1 инструктора по физической культуре.

Учебно-вспомогательный персонал - 10 младших воспитателей, обслуживающий персонал – 10 сотрудников.

Укомплектованность педагогическими работниками составляет 94 %.

Все педагоги имеют педагогическое образование, квалификация соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования.

Уровень образования педагогических работников

Среднее профессиональное педагогическое образование	Высшее педагогическое образование
50%	50%

Квалификационная категория педагогических работников, чел.

Профессиональные категории	2017, 2018	2019
Высшая квалификационная категория	0	1
Первая квалификационная категория	11	12
Не имеют квалификационной категории	5	3

Педагогический стаж

Стаж	%
до 5 лет	26
до 10 лет	12
от 10 до 20	27
более 30	35

В период 2017-2019 годов:

- 100 % педагогов повысили квалификацию в рамках курсов повышения квалификации по реализации ФГОС ДО;
- 50% педагогов прослушали курсы повышения квалификации по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- 25% педагогов участвовали в профессиональных конкурсах;
- 50% педагогов транслировали опыт в форме печатных статей в период 2018, 2019 гг.;
- 56% педагогов награждены благодарственными письмами и почетными грамотами различного уровня.

Анализ результатов анкетирования педагогов позволил сделать вывод о том, что основная их часть, более 56 %:

- в целом удовлетворены качеством дошкольного образования;
- нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность к повышению уровня профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями.

Таким образом, потенциал педагогического коллектива показывает, что педагоги способны работать в рамках приоритетных направлений развития современного образования, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории.

Проблемное поле

- нежелание отказа от консервативной учебной модели организации образовательного процесса;
- недостаточный уровень владения части педагогов (44%) современными образовательными технологиями;
- нежелание части педагогов участвовать в конкурсном движении;
- низкий уровень готовности части педагогов к саморазвитию и мотивации профессиональной деятельности.

Возможные риски

- старение педагогических кадров;
- профессиональное выгорание педагогов;
- низкий процент притока молодых педагогов;
- недостаточный уровень активности педагогических кадров.

Перспективы развития

- педагоги используют в работе инновационные технологии, современные образовательные методы и приемы;
- профессиональный уровень педагогов соответствует новым тенденциям развития современного образования;
- большая часть педагогов участвует в конкурсном движении.

3.3. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Большое внимание педагогическим коллективом Учреждения уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, направленного на организацию единого образовательного пространства развития ребенка. В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. В основе данной системы – изучение контингента родителей; ознакомление родителей с содержанием и результатами работы Учреждения; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности; педагогическое просвещение, информирование родителей. Родители (законные представители) имеют возможность быть активными участниками, партнерами образовательного процесса. Взаимосвязь семьи и дошкольного учреждения базируется на развивающем взаимодействии, сотрудничестве, доверительности, педагоги учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

В целях обеспечения целостности образовательного процесса детского сада и семьи педагогический коллектив проводит регулярное исследование мнения родителей (законных представителей) воспитанников о качестве образовательного процесса.

В ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральные значения в части показателей, характеризующих критерий:

- открытость и доступность информации – 96,7 баллов
- комфортность условий предоставления услуг – 76,5 баллов
- доброжелательность, вежливость работников организации – 99 баллов
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 97,6 баллов.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

Проблемное поле

- низкая активность большей части родителей (законных представителей);
- часть родителей (законных представителей) занимают позицию сторонних наблюдателей, не желают принимать непосредственное участие в образовательном процессе.

Возможные риски

- недооценивание родителями (законными представителями) значимости партнерских отношений детского сада и семьи, в том числе в развитии творческих и познавательных способностей детей;
- нежелание части педагогов использовать современные формы работы с родителями (законными представителями).

Перспективы развития

- активизация форм работы с родителями в рамках экспериментальной площадки УрГПУ «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослым»;
- систематическое использование педагогами в работе с родителями (законными представителями) современных форм взаимодействия.

3.4. Анализ взаимодействия с социальными партнерами

Для повышения эффективности образовательного процесса ведется работа по развитию сотрудничества с различными учреждениями: ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ), МАОУ СОШ № 92, МБДОУ – детский сад № 527, МБДОУ детский сад № 193, МБУК ДО «Екатеринбургская детская школа искусств № 10», МАУ «ДТП № 13», пожарная часть № 9, отдел по пропаганде ГИБДД г. Екатеринбурга.

Связи с социумом строятся на основе коммуникации между Учреждением и социальными партнерами, сохранения и укрепления имиджа Учреждения в обществе. Совместно с учреждениями организуются и проводятся мероприятия различной направленности, что способствует, в том числе росту профессионального мастерства педагогов.

Возможные риски

- учреждение как социальный партнер не вызывает интереса, не является привлекательным для партнеров в долгосрочной перспективе;
- наличие конкурентов, предоставляющих образовательные услуги.

Перспективы развития

- создание эффективной системы взаимодействия Учреждения с социальными партнерами, которая будет содействовать повышению конкурентоспособности, имиджевой политики;
- расширение возможностей социального партнерства, что приведет к повышению качества дошкольного образования.

3.5. Анализ материально-технических ресурсов

За Учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности. Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

В оперативном управлении находятся два отдельно стоящих здания. Здание 1, размещенное по адресу пер. Утренний, д. 3, Здание 2, размещенное по адресу пер. Утренний, д. 4.

Характеристика зданий (помещений), территории Учреждения

620025 г. Екатеринбург, пер. Утренний, д. 3 (далее – Здание 1)	Здание двухэтажное, год постройки 1963, типовой проект, имеет развитую систему коммуникаций, введено в эксплуатацию после капитального ремонта 13.11.2013 Общая площадь строения - 688,4 кв. м Общая площадь земельного участка - 4800 кв. м
	Помещения: групповые помещения - 4, спальные помещения проектом не предусмотрены, дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкально-спортивный зал – 1, кабинет учителя-логопеда - 1 административные помещения: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет сопутствующие помещения: пищеблок, включающий различные цеха и помещения, оснащенные современным оборудованием; медицинский блок, в том числе медицинский кабинет и изолятор; прачечная служебно-бытовые помещения – кладовые
	Территория включает игровую и хозяйственную зоны

	Прогулочные площадки с теньевыми навесами – 4, оборудованные спортивными, игровыми конструкциями, спортивный участок, оснащенный спортивным оборудованием - 1
620025 г. Екатеринбург, пер. Утренний, д. 4 (далее – Здание 2)	Здание двухэтажное, год постройки 1965, типовой проект, имеет развитую систему коммуникаций Общая площадь строения – 816,5 кв. м Общая площадь земельного участка – 4440 кв. м
	Помещения групповые помещения - 6, спальные помещения – 4, дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкально-спортивный зал – 1, кабинет учителя-логопеда – 1 административные помещения: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет сопутствующие помещения: пищеблок, включающий различные цеха и помещения; медицинский блок, в том числе медицинский кабинет и изолятор; прачечная служебно-бытовые помещения – кладовые
	Территория включает игровую и хозяйственную зоны Прогулочные площадки с теньевыми навесами – 6, оборудованные спортивными, игровыми конструкциями, спортивный участок, оснащенный спортивным оборудованием - 1

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Созданные материально-технические условия соответствуют санитарно - эпидемиологическими правилам и нормам.

Созданная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, выстраивается с опорой на личностно ориентированную модель взаимодействия детей и взрослых. В Учреждении созданы условия для организации совместной деятельности взрослого и воспитанников, для физического развития воспитанников. Предметно

- пространственная среда оборудована с учетом поло ролевой специфики и оснащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В результате анализа выявилась необходимость изменения организации предметно-пространственной среды, способствующей выявлению и развитию творческого потенциала, самостоятельной деятельности воспитанников в разных видах деятельности.

В помещениях имеется мебель, соответствующая ростовозрастным показателям детей. Музыкальные залы совмещены с физкультурными и оснащены музыкальным, физкультурно-оздоровительным и спортивным оборудованием.

Учреждение оснащено методической и детской литературой, учебно-наглядными пособиями. На территории компактно размещены прогулочные и спортивные площадки, оборудованные инвентарем и сооружениями.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в зданиях и на территории осуществляется в соответствии с комплексной системой безопасности.

Проблемное поле

- развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере способствует выявлению и развитию творческого потенциала и самостоятельности воспитанников;
- оборудование для обеспечения образовательного процесса требует обновления.

Возможные риски

- недостаточный объем финансирования;
- недостаточная заинтересованность педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями.

Перспективы развития

- модернизация материально-технических условий.

3.6. Анализ системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с уставом МАДОУ детского сада № 60, законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В Управлении Учреждением в пределах своей компетенции принимает участие Учредитель. Коллегиальные органы управления представлены Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим советом, Наблюдательным советом, Советом родителей, Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий Учреждением. Руководитель занимается стратегическими вопросами развития МАДОУ детского сада № 60, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, взаимодействует с коллегиальными органами Учреждения, осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.

Следует отметить, на сегодняшний день:

- предписания надзорных органов отсутствуют;
- разработаны и скорректированы необходимые локальные нормативные акты;
- своевременно проводятся необходимые корректировки ПФХД;
- созданы условия для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и в повышении качества образовательного процесса;
- регулярно проводится оперативная коррекция программ, форм отчетности, договоров;
- налажена система контроля всех направлений деятельности, обеспечивающая эффективное функционирование ДОУ.

3.7. SWOT - анализ

<i>Сильные стороны (внутренние)</i>	<i>Слабые стороны (внутренние)</i>
– высокий кадровый потенциал педагогических работников, положительное отношение большинства педагогов к изменениям	– стаж педагогов более 30 лет – 35%
– часть педагогов испытывают потребность к повышению уровня профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями	– низкий уровень готовности к саморазвитию в профессиональной деятельности
– удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	– недостаточный уровень активности педагогических кадров
	– недостаточный уровень развития материально-технической базы (здание 2), оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами
	– низкий уровень привлечения

	внебюджетных средств – недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс
<i>Возможности (внешние)</i>	<i>Угрозы (внешние)</i>
<ul style="list-style-type: none"> – сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованием ФГОС ДО и Профстандартов – использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства – участие в педагогов конкурсном движении 	<ul style="list-style-type: none"> – низкий процент притока молодых педагогов – дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт) – снижение объема финансирования – отток воспитанников в связи с изменением социальных потребностей и возможностей семей

Проблемы, выявленные и актуализированные в соответствии с практико-ориентированным анализом деятельности ДООУ, а также социальными, экономическими изменениями, влияющими на особенности и потребности современного общества:

- Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, которая диктует нам следующие ориентиры:
 - формирование российской идентичности;
 - создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
 - понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
 - становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
- Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы.
- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
- Необходимость организации предоставления дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг.

На современном этапе развития дошкольного образования требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования детский сад представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом функционирования которой, должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится эффективным средством социализации личности.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим стратегические направления пути развития на среднесрочную перспективу.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения целей Программы.

Необходимость реализации Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением современных подходов, методов и технологий.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг запросов родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) показал, что родители принимают участие в совместных мероприятиях, однако степень их участия прямо заинтересованности.

Таким образом, можно определить стратегические направления деятельности МАДОУ детского сада № 60:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.

4. Концепция Программы развития

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования, является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному профессиональному саморазвитию.

В этой связи перед работниками ДООУ встала задача создания единой системы образовательного процесса, построенного на интегративной основе. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование лично-ориентированной образовательной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность развития, ценность детства, ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

- Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.
- Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного

отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

- Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.
- Компетентность в сфере профессионально-педагогической деятельности. Поддержка инновационной деятельности педагогов. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов. Укрепление материально-технической базы ДООУ.

Цель Программы развития: создание условий для обеспечения позитивной социализации каждого воспитанника, а также получения:

- качественного дошкольного образования, которое характеризуется конкурентоспособностью в профессиональном педагогическом сообществе города Екатеринбурга, поднятием рейтинга МАДОУ детского сада № 60 по результатам независимой оценки качества образования к 2024 году;
- доступного дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет, проживающих в микрорайоне Кольцово, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Задачи:

- 1.Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДООУ за счет совершенствования их профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.
- 2.Создание условий для раннего развития детей до трех лет в рамках совершенствования работы консультационного центра МАДОУ детского сада № 60, обеспечивающего получение родителями профессиональной психолого-педагогической помощи.
- 3.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития творческих способностей у воспитанников.
- 4.Привлечение интеллектуальных, социокультурных ресурсов социального окружения к реализации образовательных задач МАДОУ детского сада № 60.
- 5.Модернизация и обновление материально-технической базы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также

для расширения спектра дополнительных образовательных услуг в МАДОУ детском саду № 60.

6. Обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.

Достижение поставленных задач осуществляется в ходе реализации педагогических проектов:

Проект 1. «Мониторинг, оценка качества образования»

Проект 2. «Эффективное социальное партнерство»

Проект 3. «Эффективное управление»

Проект 4. «Кадровый потенциал»

Проект 5. «Совершенствование материально-технической базы»

5. Механизмы управления реализацией Программы

Управление Программой развития осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ детского сада № 60.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы субъектов образовательного процесса. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как практико-ориентированные инновационные проекты. Результатом работы является повышение эффективности деятельности ДОУ, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МАДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться с учетом мнения коллегиальных органов управления ДОУ, рассматриваться на родительских собраниях, отражаться в ежегодном отчете по самообследованию.

Размещение информации о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через Официальный сайт Учреждения в сети Интернет.

6. Механизмы и мероприятия реализации Программы развития

6.1. Проект «Мониторинг, оценка качества образования»

Цель проекта	<p>1.Определение имиджа ДОУ</p> <p>2.Повышение объективности контроля достижений воспитанников</p> <p>3.Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг</p>
Задачи проекта	<p>1.Проведение анализа укрепления имиджа и привлекательности ДОУ для социальных партнеров</p> <p>2.Проведение анализа качества предоставляемых услуг</p> <p>3.Объективная оценка достижений воспитанников</p> <p>4.Определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий</p> <p>5.Прогнозирование развития образовательных услуг</p> <p>6.Обеспечение стабильного развития образовательной среды</p> <p>7.Принятие управленческих решений, способствующих совершенствованию образовательных услуг</p>
Критерии эффективности системы оценки проекта	<ul style="list-style-type: none"> – доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – наличие инструментария по выявлению творческого потенциала воспитанников – рост/сохранение контингента воспитанников – рейтинг достижений воспитанников – количество обоснованных предложений по вопросам деятельности ДОУ – отчеты по результатам самообследования
Периодичность оценки	по итогам учебного года
Источник финансирования	бюджет
Ожидаемые результаты реализации проекта от	<ul style="list-style-type: none"> – определена специфика образовательного запроса со стороны заказчика образовательной услуги – организована деятельность по управлению качеством образовательных услуг – повышена эффективность внутренней системы оценки качества образования – повышена привлекательность ДОУ для социальных партнеров – повышение интегрального рейтинга МАДОУ детского

		сада № 60 среди дошкольных учреждений Свердловской области и РФ
Мероприятия реализации проекта		
I этап	II этап	III этап
<p>1.Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги.</p> <p>2.Разработка документации.</p> <p>3.Приобретение необходимого программного обеспечения.</p>	<p>1.Анализ внутренней и внешней среды ДООУ.</p> <p>2.Определение потенциальных потребителей образовательной услуги и изучение их потребностей.</p> <p>3.Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования.</p> <p>4.Информационное сопровождение проекта.</p> <p>5.Разработка системы качества предоставления образовательной услуги с учетом мнения ее потребителей.</p> <p>6.Разработка системы выявления творческого потенциала воспитанников.</p> <p>7.Заключение договоров с партнерами по реализации услуг.</p>	<p>1.Анализ и корректировка направлений деятельности внутренней системы оценки качества.</p> <p>2.Корректировка деятельности ДООУ.</p>

6.2. Проект «Эффективное социальное партнерство»

Цель проекта	<p>1.Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ДООУ и запросов социума.</p> <p>2.Привлечение представителей общественности к оценке качества образования.</p> <p>3.Привлечение финансовых, материально-технических, трудовых и информационных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса.</p>
Задачи проекта	<p>1.Разработка структуры социального партнерства.</p> <p>2.Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия.</p>

	3.Расширение связей с общественными организациями.
Критерии эффективности системы оценки проекта	<ul style="list-style-type: none"> – количество сетевых коммуникаций – наличие нормативно-правовой документации по сетевому взаимодействию – рост количества воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам – увеличение доходов от оказания платных услуг на 20 % – позитивная оценка деятельности ДОО сетевыми партнерами – рост уровня включенности родителей (законных представителей) в образовательный процесс – участие общественности в независимой оценке качества образования.
Периодичность оценки	по итогам учебного года
Источник финансирования	бюджет
Ожидаемые результаты от реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – определены социальные партнеры для ресурсного обеспечения деятельности – расширена номенклатура договоров с социальными партнерами – расширен спектр образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей воспитанников и педагогов, других участников образовательных отношений. – разработана программа непрерывного образования кадров.

Мероприятия реализации проекта

I этап	II этап	III этап
1.Определение и расширение круга потенциальных партнеров, и выявление возможностей для сотрудничества. 2.Выявление потребности ДОО в ресурсах. 3.Разработка моделей	1.Создание необходимых условий для реализации совместных программ и планов. 2.Разработка нормативно-правовой документации. 3.Предоставление образовательных услуг	1.Мониторинг ресурсов деятельности. 2.Анализ финансово-хозяйственной деятельности 3.Необходимая коррекция

социального взаимодействия. 4.Подготовка необходимой документации.	с учетом потенциала партнеров. 4.Организация консультативной помощи в рамках партнерства.	деятельности. 4.Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проектов социальных партнеров.
---	--	---

6.3. Проект «Эффективное управление»

Цель проекта	1.Модернизация структуры управления для эффективного функционирования. 2.Создание модели управления процессом применения профессионального стандарта педагога для обеспечения готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной (профессиональной) деятельности в новых условиях.
Задачи проекта	1.Совершенствование государственно-общественного управления в ДОУ (оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образованием в ДОУ в интересах человека, общества и государства). 2.Внедрение современных информационных и инновационных технологий в образовательный и управленческий процесс. 3. Развитие системы открытости ДОУ в информационном пространстве.
Критерии эффективности системы оценки проекта	– стабильность кадрового состава – соотношение педагогического состава по возрасту – общественный характер управления – отсутствие предписаний надзорных органов – рост уровня включенности родителей (законных представителей) в систему управления и контроля
Периодичность оценки	по итогам учебного года
Источник финансирования	бюджет
Ожидаемые результаты реализации проекта	– проведена актуализация кадровой потребности – разработан комплект организационно-управленческой документации

Мероприятия реализации проекта		
I этап	II этап	III этап
<p>1.Расширение возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и в повышении качества образовательного процесса.</p> <p>2.Обеспечение постепенности, прозрачности и понятности процедур оценки профессиональной деятельности персонала.</p> <p>3.Модернизация финансово-экономической деятельности ДОУ.</p> <p>4.Разработка и обновление локальных нормативных актов в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании.</p>	<p>1.Расширение общественного участия в управлении ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики.</p> <p>2.Активизация включения в структуру управления ДОУ объединений педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей) детей.</p>	<p>1.Функционирование ДОУ в оптимизированном статусе.</p> <p>2.Анализ функционирования управляющей системы.</p> <p>3. Коррекция деятельности ДОУ.</p>

6.4. Проект «Кадровый потенциал»

Цель проекта	<p>1.Формирование кадрового потенциала ДОУ.</p> <p>2.Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.</p> <p>3.Повышение профессиональной компетентности работников ДОУ.</p>
Задачи проекта	<p>1.Проведение системного анализа профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>2.Совершенствование системы методического сопровождения педагогических работников.</p> <p>3.Создание условий для инновационной деятельности педагогов.</p>
Критерии	– наличие анализа профессиональной компетентности

эффективности системы оценки проекта	<p>работников</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие системы работы с кадрами – рост количества педагогических работников повышающих квалификационную категорию – рост количества наград, сертификатов участия в конкурсной деятельности – рост участников тиражирования педагогического опыта на уровне района и города – наличие системы повышения квалификации работников 	
Периодичность оценки	по итогам учебного года	
Источник финансирования	бюджет	
Ожидаемые результаты реализации проекта от	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечено ежегодное повышение квалификации педагогического коллектива – реализующего образовательные программы дошкольного образования – образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры – повышен уровень педагогической компетентности работников согласно профессиональному стандарту 	
Мероприятия реализации проекта		
I этап	II этап	III этап
<p>1.Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.</p> <p>2.Обновление информационной базы методического сопровождения инновационной деятельности педагогических работников.</p> <p>3.Разработка перспективного плана развития</p>	<p>1.Обучение кадров в вопросах повышения профессиональных компетенций.</p> <p>2.Выявление, обобщение инновационного педагогического опыта.</p> <p>3.Обеспечение методического сопровождения образовательного процессов в рамках осуществления проектной деятельности педагогов.</p> <p>4.Реализация</p>	<p>1.Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня сотрудников.</p> <p>2.Трансляция передового педагогического опыта на разных уровнях посредством публикации в СМИ, участия в конкурсах профессионального</p>

<p>профессиональной компетентности педагогов на 2020-2023 гг.</p> <p>4. Отбор успешных практик по инновационной работе педагогических кадров, по построению моделей профессионального развития педагогов.</p> <p>5.Корректировка инструментария для проведения мониторинга эффективности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом.</p> <p>6.Разработка аналитических и методических материалов для освещения их в информационном пространстве.</p>	<p>перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2023 гг.</p> <p>5.Активизация работы объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса.</p>	<p>мастерства, конференциях и т.д.</p> <p>3.Обобщение аналитических и методических материалов по результатам поэтапной реализации перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2023 гг.</p> <p>4.Мониторинг результативности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом.</p>
--	---	---

6.5. Проект «Совершенствование материально-технической базы»

<p>Цель проекта</p>	<p>1.Создание современных условий реализации ООП ДО.</p> <p>2.Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>3.Повышение качества предоставления образовательных услуг.</p> <p>4.Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>5.Повышение имиджа и конкурентоспособности ДОУ.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>1.Поиск внебюджетных источников финансирования.</p> <p>2.Выполнение задачи государственной политики в сфере образования детей дошкольного возраста.</p> <p>3.Создание условий, отвечающих требованиям «доступная среда».</p>

Критерии эффективности системы оценки проекта	<ul style="list-style-type: none"> – наличие дополнительных источников финансирования – оборудование педагогического процесса средствами информатизации – обеспечение системы безопасности – количество новых автоматизированных рабочих мест – количество проведенных текущих ремонтов – выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности – поэтапное обеспечение доступности среды для лиц с ОВЗ 	
Периодичность оценки	по итогам учебного года	
Источник финансирования	бюджет	
Ожидаемые результаты реализации проекта от	<ul style="list-style-type: none"> – разработаны механизмы привлечения внебюджетных источников финансирования – обновлена материально-техническая база – обеспечено безопасное функционирование ДОУ 	
Мероприятия реализации проекта		
I этап	II этап	III этап
1.Разработка планов и проектов. 2.Планирование системы привлечения источников финансирования. 3.Формирование перечня необходимых информационных источников. 4.Разработка предложений по расширению перечня стимулирующих выплат.	1.Проведение плановых мероприятий с различными категориями кадров. 2.Оснащение образовательного процесса. 3.Внесение изменений в нормативные акты. 4.Реализация паспорта доступности.	1.Анализ проведенной работы по реализации ПФХД 2.Внесение изменений в реализуемые проекты. 3.Анализ соответствия МБТ современным требованиям.

7. Ресурсное обеспечение Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОУ;

- составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.

Кадровое обеспечение:

- комплектование ДОО высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами по вопросам повышения компетентности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;
- организация управления: конструктивный профессиональный контроль деятельности педагогов, разработка и реализация концепции развития ДОО;
- участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями;
- организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОО;
- использование актуального педагогического опыта, дополнительных образовательных программ, современных образовательных технологий;
- обновление содержания методической работы;
- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов и др.);
- установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДОО с социальными институтами детства.

Материально-техническое обеспечение:

- оснащение РППС современным оборудованием;
- обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования.

Информационное обеспечение:

- информирование педагогов и родителей о реализации Программы развития;
- создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности;
- работа по совершенствованию сайта ДОО.

Финансово-экономические ресурсы:

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждения осуществляется из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» в виде субсидий. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Администрацией города Екатеринбурга.

Источником формирования имущества, в том числе финансовых ресурсов являются:

- денежные средства, выделяемые в виде субсидий из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург»;
- имущество, закрепленное Департаментом образования за Учреждением на праве оперативного управления, или приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества;
- доходы от выполнения работ, оказания услуг;
- другие, не запрещенные законодательством Российской Федерации поступления.

8. Оценка эффективности Программы развития

8.1. Показатели эффективности Программы развития

наименование показателя	единица измерения	Индикаторы достижений				
		2020	2021	2022	2023	2024
Задача 1: повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.						
доля руководящих и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в общем количестве руководящих и педагогических работников МАДОУ детского сада № 60	процент					
доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 60	процент					
доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 60	процент					
доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 60	процент					
доля педагогических работников, в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 60, участвующих в	процент					

конкурсном движении на муниципальном уровне						
доля семей воспитанников, участвующих в конкурсах, мероприятиях различного уровня	процент					
доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в общем количестве родителей (законных представителей) МАДОУ детского сада № 60	процент					
Задача 2: создание условий для раннего развития детей до трех лет в рамках совершенствования работы консультационного центра МАДОУ детского сада № 60, обеспечивающего получение родителями профессиональной психолого-педагогической помощи						
наличие обращений родителей (законных представителей) детей до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение за психолого-педагогической, методической и консультативной помощью на консультационный пункт МАДОУ детского сада № 60	человек					
Задача 3: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития творческих способностей у воспитанников.						
доля воспитанников, участвующих в конкурсах и мероприятиях различной направленности и уровней в общем количестве воспитанников МАДОУ детского сада № 60	процент					
доля победителей и лауреатов (воспитанников) в конкурсах и мероприятиях различной направленности и уровней в общем количестве участвующих воспитанников МАДОУ детского сада № 60	процент					
Задача 4: привлечение интеллектуальных, социокультурных ресурсов социального окружения к реализации образовательных задач МАДОУ детского сада № 60						
число социальных партнеров, реализующих договоры о совместной деятельности	шт.					
количество проведенных совместных мероприятий	шт.					
Задача 5: модернизация и обновление материально-технической базы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также для расширения спектра дополнительных образовательных услуг в МАДОУ детском саду № 60						
количество платных образовательных услуг различной направленности	шт.					
количество бесплатных образовательных услуг различной направленности	шт.					
доля детей в возрасте от 4 до 7 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей указанной возрастной категории в МАДОУ детском саду № 60	процент					
Задача 6: обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием						
отсутствие предписаний надзорных органов	да/нет					

доля родителей (законных представителей) включенных в систему управления и контроля в общем количестве родителей (законных представителей) МАДОУ детского сада № 60	процент					
доля педагогов до 35 лет в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 60	процент					

8.2. Оценка социально-экономической эффективности Программы развития

№ пп	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1	Укрепление состояния зданий (текущий ремонт)	Бюджет, внебюджет 300 000 рублей	Развитие материально-технической базы ДОУ
2	Сохранение технического состояния внутренних помещений, коммуникаций ДОУ (текущий ремонт)	Бюджет, внебюджет 500 000 рублей	Развитие материально-технической базы ДОУ
3	Обеспечение ДОУ новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными материалами, учебной, методической и художественной литературой, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями	Бюджет, внебюджет ежегодно 280 000 рублей	Развитие материально-технической базы ДОУ
4	Внедрение в образовательный процесс ДОУ компьютерной техники, современных информационных и обучающих программ	Бюджет, внебюджет 800 000 рублей	Повышение качества дошкольного образования
5	Организация работы по предоставлению	Без финансирования	Расширение сферы дополнительных услуг

	дополнительных услуг на базе ДОУ в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и наличием условий (без оплаты и на платной основе)		на базе ДОУ
6	Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей	Бюджет, субвенции ежегодно 80 000 руб.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
8	Участие ДОУ в конкурсах различных уровней по вопросам дошкольного образования и педагогического мастерства	Доходы от оказания дополнительных услуг на платной основе Объем финансирования определяется объемамикупаемых материалов (при необходимости) для участия в конкурсе	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
9	Выявление уровня эффективности деятельности ДОУ, удовлетворённости родителей качеством образования	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
10	Освещение деятельности ДОУ в средствах массовой информации, на сайте Учреждения	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
11	Организация работы по взаимодействию ДОУ с ТПМПК учреждениями здравоохранения, социального обеспечения, культуры, учреждениями дополнительного образования детей	Без финансирования	Повышение качества образования
12	Оказание услуг консультационного пункта по вопросам	Внебюджетные источники финансирования	Наличие обращений в консультационный пункт жителей

	дошкольного образования для родителей детей дошкольного возраста, в том числе для родителей детей 0+	на рекламу услуг 50 000 руб.	микрорайона Кольцово
13	Проведение анкетирования для изучения спроса родителей (законных представителей) детей на образовательные (и другие) услуги, предоставляемые в ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДОУ
14	Оптимизация деятельности ДОУ	Без финансирования	Обеспечение эффективности деятельности ДОУ, рационального расходования бюджетных средств
15	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ и педагогических технологий	Без финансирования	Повышение качества образования. Высокий уровень подготовленности детей к школе
16	Выявление творческого потенциала детей	Без финансирования	Расширение поиска и развития одаренных, талантливых детей
17	Изучение, обобщение, внедрение и диссеминация инновационного опыта педагогов ДОУ	Без финансирования	Повышение качества образования. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров

Размеры финансирования мероприятий могут изменяться в зависимости от возможностей муниципального, областного бюджетов и размера поступлений от оказания платных дополнительных образовательных услуг.