

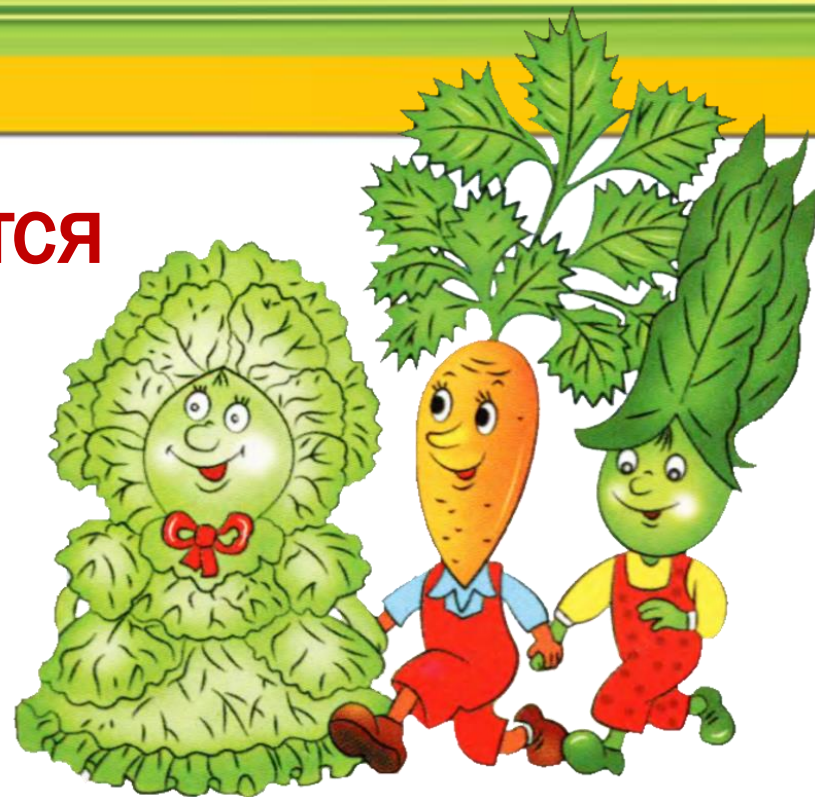
Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 60

## Исследовательский проект детей средней группы

# «Откуда берутся силы?»

Автор: Новойчик М.В.,  
воспитатель ВК, группы «Бабочки»

Екатеринбург, 2019 г



## Актуальность проекта:

Дошкольное детство очень любознательный период. Доказательством тому служат нескончаемые вопросы. В работе над темой «Овощи» у детей возникли следующие вопросы:

- Почему у одних овощей съедобны корнеплоды, а у других - листья?
- Почему овощи, зелень называют кладезем витаминов?
- Из каких частей состоит любое растение?
- Какие условия необходимы для нормального роста и развития растений?

Проблемные вопросы детей не остались без внимания. Так появился проект «Откуда берутся силы...» Проект объединил два индивидуальных исследования:

- Проведение наблюдения за прорастанием и развитием репчатого лука в разных положениях и прорастанием зелени моркови из среза;
- Исследование, что для правильного развития растений необходимы, пять факторов: воздух, свет, вода, тепло и питательные вещества.

Актуальной проблемой на сегодняшний день также остается укрепление здоровья детей. В питании ребенка непременно должны присутствовать витамины, а живые витамины содержатся именно в зелени, овощах



**Тип проекта:** *по продолжительности* – краткосрочный

*по составу участников проекта* – групповой

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, младший воспитатель

**Вид проекта:** познавательно – исследовательский, здоровьесберегающий

**Длительность проекта:** февраль – март 2019 года..



**Цель проекта:** формировать мотивацию у детей на здоровый образ жизни посредством постановки и решения проблемы в процессе познавательно – исследовательской деятельности - выявление особенности ростовых движений растений на примере луковицы лука.

**Задачи:**

- Изучить строение растения, выяснить значение каждой части.
- Выяснить, что необходимо для жизни растения.
- Провести наблюдения за прорастанием и развитием репчатого лука, зелени из среза моркови.
- Углублять и систематизировать у детей знания о разновидностях, внешнем виде, свойствах и пользе овощей для здоровья человека.
- Воспитывать интерес к природным объектам, культурным растениям; желание помогать воспитателю выращивать зелень, полезные продукты.
- Развивать логическое мышление, воображение, связную речь.

# Формы работы с детьми:

- **Познавательные беседы**
- **Сюжетно-ролевые, дидактические игры**

- **Чтение художественной литературы:**
- **Просмотр мультфильмов**

- **Опытно – исследовательская деятельность**
- **Физкультурно – оздоровительная работа**



# Познавательные беседы



# Наблюдения за проращением

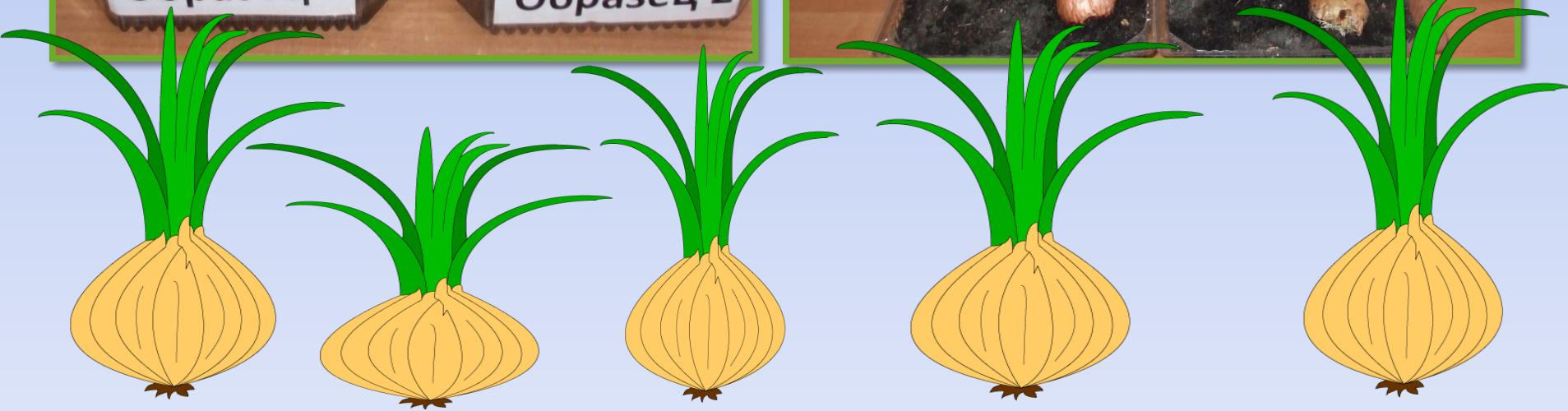


# Экспериментальная деятельность:





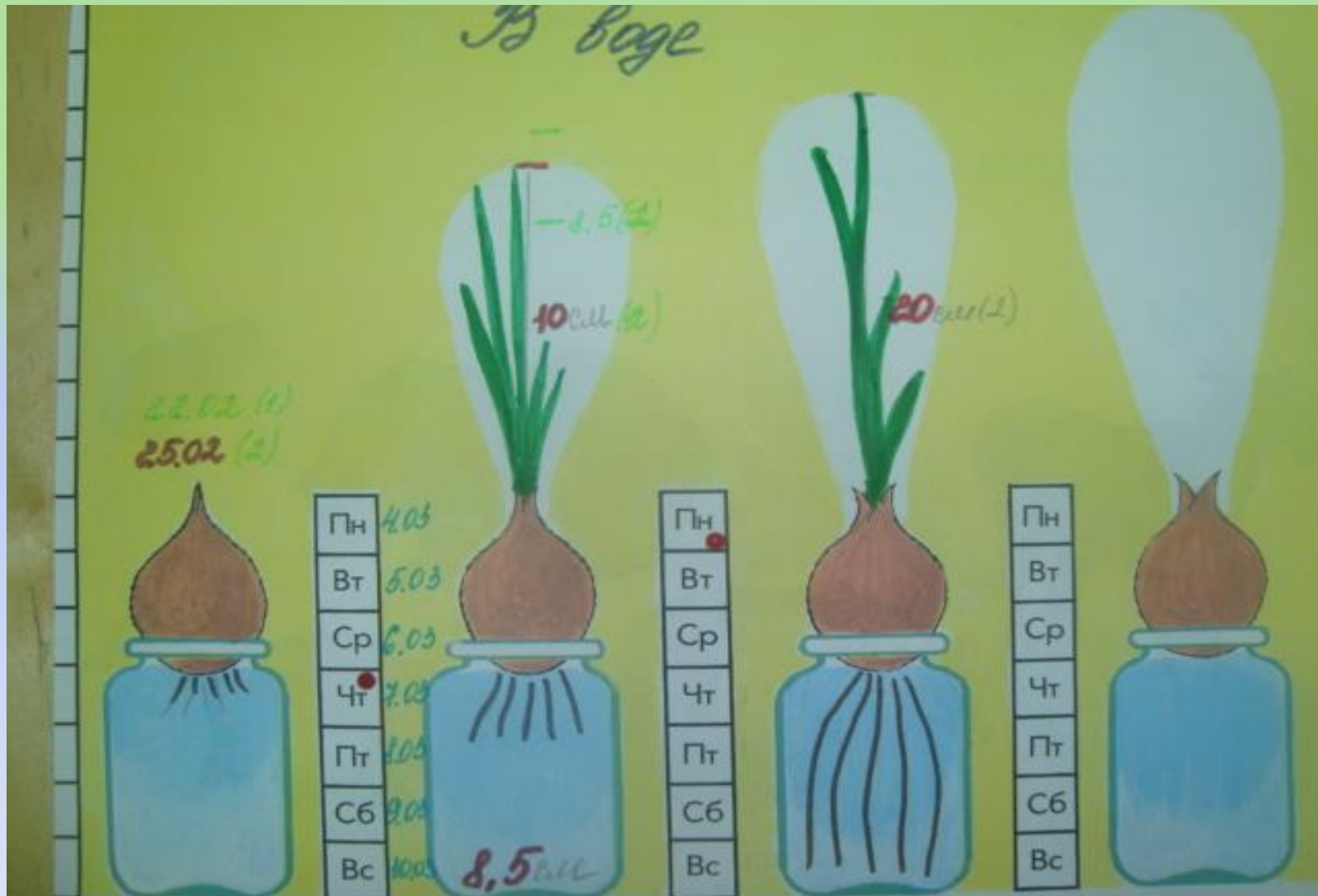
# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ИЗМЕНЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЛУКОВИЦЫ



# Выращивание зеленого лука



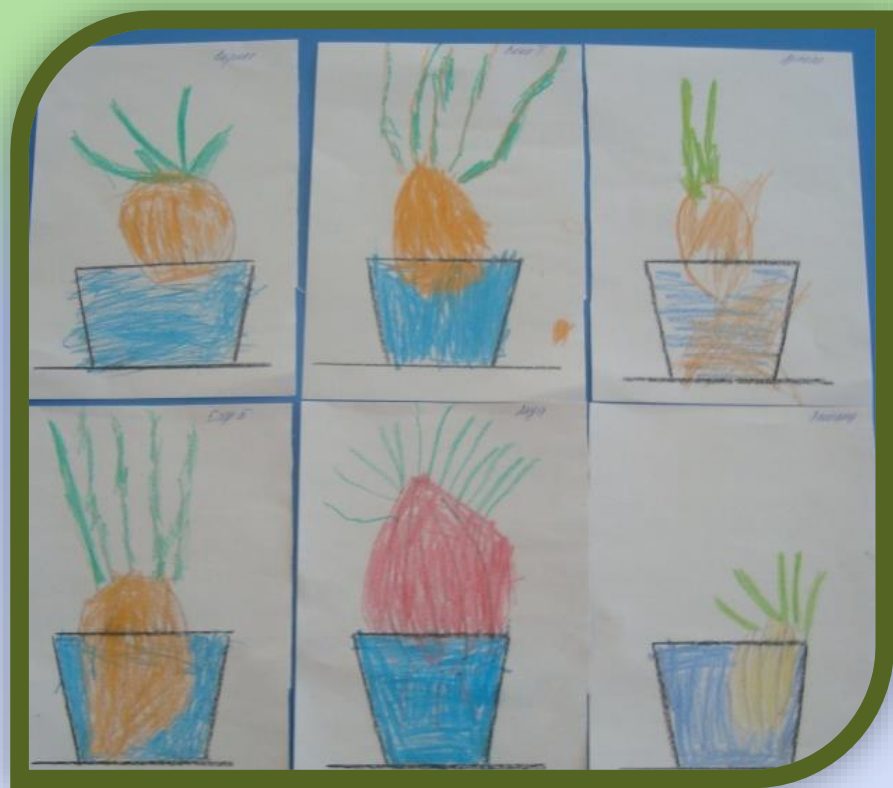
# Фиксирование наблюдений



# ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# Изобразительная деятельность

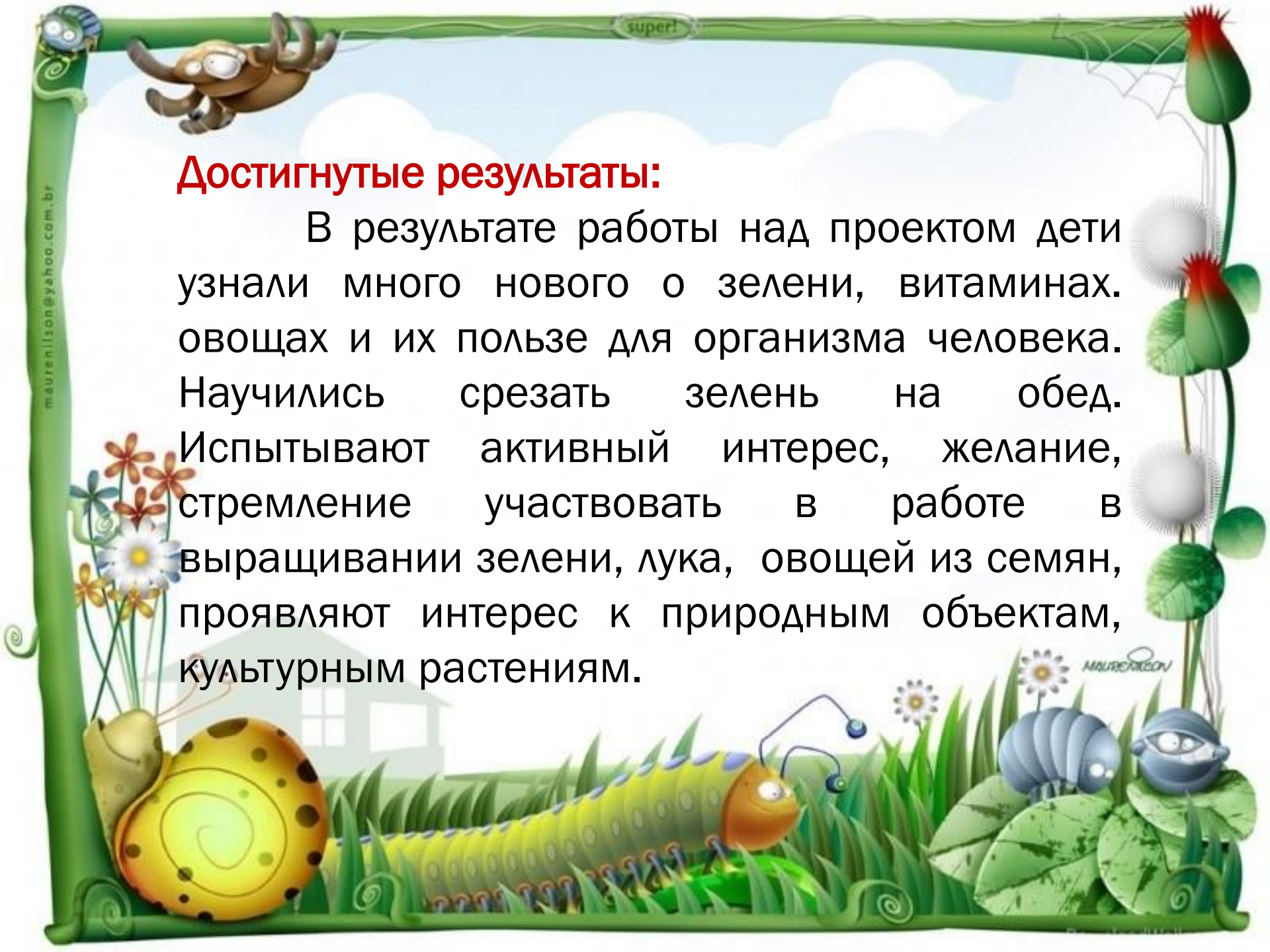


# Совместное творчество с детьми:



## Достигнутые результаты:

В результате работы над проектом дети узнали много нового о зелени, витаминах, овощах и их пользе для организма человека. Научились срезать зелень на обед. Испытывают активный интерес, желание, стремление участвовать в работе в выращивании зелени, лука, овощей из семян, проявляют интерес к природным объектам, культурным растениям.



**Рефлексия:** Узнав так много о пользе овощей, дети задумались, почему так говорят "Пейте, дети, молоко будете здоровы!", ведь молоко - не овощ. Чем же молочные продукты полезны для человека?

