

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 60  
МАДОУ детский сад № 60

---

620025 г. Екатеринбург, переулок Утренний, 3

E-mail: [madou60.or@yandex.ru](mailto:madou60.or@yandex.ru)

Сайт: <http://60.tvoysadik.ru>

Телефон/факс: 8(343)252-35-53/252-35-53

ИНН 6685037867 КПП 668501001

# Информационно-познавательный проект «Знатоки дорожных правил»



**Автор проекта:**

**Сайдуллина Алена Алексеевна**  
воспитатель, 1 квалификационная категория

**Участники проекта:**

воспитанники старшей группы  
родители воспитанников

## Проект «Знатоки дорожных правил»

### Тип проекта

- Информационно-познавательный
- Практико-ориентированный,
- Творческий

**Продолжительность:** краткосрочный (3-я неделя мая - 4-я неделя мая)

**Участники проекта:** воспитатель Сайдуллина Алена Алексеевна, воспитанники старшей группы, родители воспитанников

**Цель:** обогащение и формирование представлений у дошкольников старшего возраста об основах безопасного поведения на улице, знаний правил дорожного движения.

### Задачи:

#### Для детей:

- Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными;
- Познакомить детей с правилами дорожного движения;
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- Расширять словарный запас детей по дорожной азбуке;
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

#### Для родителей:

- Обратить внимание родителей на дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения детей;
- Развивать познавательный интерес и повышать компетентность родителей по вопросам соблюдения ПДД;
- Стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях;
- Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

#### Для педагогов:

- Расширить свои знания о дисциплинированности и сознательном выполнении правил дорожного движения, культуры поведения детей;

- Проводить наблюдения и контроль за качеством питания в группе;
- Обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
- Создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
- Пополнить и обогатить методический, дидактический и наглядный материала по теме безопасного поведения детей на дорогах.

### **Предполагаемый результат**

#### ***Дети***

- Расширение знаний и представлений о значении ПДД в жизни;
- Развитие способностей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;
- Развитие осторожности, внимательности, самостоятельности, ответственности и осмотрительности на дороге;
- Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;
- Воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

#### ***Родители***

- Заинтересовать родителей темой, посвященной ПДД;
- Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями;
- Повышение активности родителей в обеспечении безопасности детей на дороге и в транспорте;
- Развитие творческой активности родителей через участие в выставке;
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах безопасного движения на дорогах, улице, транспорте.

#### ***Педагоги***

- Реализовать воспитательные, развивающие и обучающие задачи через освоение детьми образовательных областей;
- Создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
- Повысить теоретический уровень и профессионализма педагогов;
- Внедрить современные формы, новые методы и технологии работы по формированию знаний безопасного поведения детей на дорогах, улице, транспорте и культуре поведения пешеходов;
- Пополнить и обогатить методический, дидактический и наглядный материал по теме «ПДД».

## **Проблема**

Недостаточно знаний у детей о правилах безопасного движения на дорогах. Это выяснилось, когда на дорожной разметке (с наступлением весны растаял снег) на территории детского сада дети на своих велосипедах и самокатах часто нарушали правила дорожного движения. Еще обратили внимание, что наши дети недостаточно ориентируются в практических навыках поведения на дороге. А также из бесед выяснилось, что не все дети знают о правилах дорожного движения, некоторые не умеют анализировать свои поступки и поступки других людей, многие не ориентируются в дорожных знаках.

## **Актуальность**

Дороги, транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах нашего города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем.

Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днем все сложнее облегчить их безопасность.

Чтобы наши дети стали законопослушными пешеходами, необходимо познакомить их с правилами дорожного движения и научить беспрекословно их выполнять. Чем раньше ребенок узнает эти правила, тем больше шансов появится у него сохранить свое здоровье и жизнь. Ведь у них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

Основная роль в формировании у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге отводится дошкольным учреждениям, так как большую часть своего времени дети проводят в детском саду. Но в условиях детского сада невозможно часто выходить с детьми к проезжей части. Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям. В тесном сотрудничестве с родителями был разработан и представлен проект по теме «Знатоки дорожных правил».

**Методы работы с детьми:** непрерывная образовательная деятельность, познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, наблюдения, совместные игры.

### **Формы работы с детьми:**

НОД познавательного цикла: чтение художественной литературы, рассматривание энциклопедий, беседы, просмотр презентаций, мультфильмов по теме.

НОД продуктивной деятельности: конструирование, аппликация, лепка, рисование.

Игровая деятельность: подвижные, дидактические игры, игровые ситуации, созданные воспитателем проблемные ситуации.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

## **Этапы реализации проекта**

### ***1 этап – Подготовительный***

#### **Задачи:**

- Определение знаний у детей о ПДД, безопасном поведении на дорогах до начала проекта;
- Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, материалов для игр;
- Организация предметно-развивающей среды: изготовление дидактических игр, раскраски на тему ПДД, транспорт;
- Оповещение родителей о запуске проекта;
- Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей, презентаций, видеоматериалов.

### ***2 этап – Практический***

- Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы;
- Проведение цикла тематических мероприятий;
- Работа с родителями по заданной теме;
- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по формированию знаний дошкольников ПДД;
- Организация целенаправленной просветительской консультативной деятельности с родителями по вопросам развития у детей познавательных способностей;
- Подготовка выставки книжек-малышек «Дорожные знаки», «Правила поведения на дорогах».

### ***3 этап - Результативный***

- Изучение мнений родителей о работе проекта;
- Проведение викторины «Знатоки дорожных правил»;
- Оформление выставки книжек-малышек;
- Создание презентации по реализации проекта.

## План реализации проекта

Проект предполагает активное участие детей, родителей и воспитателя группы. Реализация проекта выстроена на совместном взаимодействии участников: дети – родители – педагог.

### 1 этап – Подготовительный

- Определение цели и задач;
- Анализ имеющейся информации по теме проекта;
- Выявление первоначальных знаний детей по теме проекта;
- Подбор наглядного материала и познавательной литературы: фото - и видеосюжеты, тематические картинки, плакаты, настольно-дидактические игры по теме, лото, картинки-пары, стихотворения, мини-рассказы, загадки по теме, сказки. Подготовка материалов для организации творческой и познавательно-исследовательской деятельности: материалы для изготовления книжек-малышек по теме проекта, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Цветные автомобили», «Шоферы», «Путешествие по городу», «Поездка на ... (на дачу, в магазин и т.д.)»
- Выполнение поручений в рамках проектной деятельности.

### 2 этап – Практический

- Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о безопасном поведении на улице, о необходимости быть всегда внимательным на дорогах, что знание элементарных правил сохранит жизнь;
- Создание условий для творческой деятельности по теме проекта;
- Реализация основных совместных действий, мероприятий по теме проекта.

## Содержание и методы реализации проекта

Образовательная область	Мероприятие
Физическое развитие	Подвижные игры: «Найди где спрятано», «Донеси не урони», «Найди себе пару», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Стой – иди», «Сигналы светофора», «Поезд», «Автобус», «Машины едут по улице», «Красный, желтый, зелёный», и др.  Спортивное развлечение «Светофор дорожный приглашает».

<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Цветные автомобили», «Шоферы», «Путешествие по городу», «Поездка на ... (на дачу, в магазин и т.д.)» и др.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры с обыгрыванием различных дорожных ситуаций на дорожной разметке на территории детского сада.</p> <p>Целевая экскурсия к пешеходному переходу.</p> <p>Наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы; разбор каждой ситуации.</p> <p>Строительные игры: «Дома на нашей улице», «Улица», «Макет дороги», «Машина» и др.</p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>Еженедельные беседы, проблемные ситуации, минутки безопасности (Методическая копилка педагога) на темы: «Безопасность на дороге», «Осторожно, дорога!», «Дорожные знаки», «Что говорит светофор?», «Мы идём через дорогу», «Улица. Какие сюрпризы она нам готовит?», «Соблюдайте правила», «По улицам города», «Если ты гуляешь один», «Как нельзя вести себя на улице», «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?», «Транспорт на улицах города» и т.д.</p> <p>Наблюдения на прогулке за грузовой машиной, которая привозит продукты в детский сад, за проезжающим транспортом.</p> <p>Компьютерные презентации, мультфильмы по теме.</p> <p>Дидактические игры, игры-ситуации и упражнения: «Кто больше увидит и назовет ...», «Внимание, чрезвычайная ситуация!», «Так или не так», «Дорожные знаки», «Подбери нужное», «Чего не стало?», «Кто больше назовет дорожных знаков?», «Кому что нужно», «Подбери предметы» и др.</p> <p>НОД: «Правила дорожные знать каждому положено», «Транспорт на улицах города»; «Дорожная азбука», итоговая викторина «Знатоки дорожных правил».</p> <p>Настольно-печатные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие пешехода»</li> <li>• Разрезные картинки «Транспорт»</li> <li>• Игра-лото из серии «Это надо знать»: «Юный пешеход». ПДД</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лото «Дорожные знаки»</li> <li>• Лото «Осторожности»</li> <li>• Детское домино «Дорога»</li> </ul> <p>Разгадывание кроссворда.</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>Заучивание стихов о ПДД, знаках дорожного движения, транспорте, отгадывание загадок.</p> <p>Проведение лексических упражнений на активизацию словаря по теме.</p> <p>Словесные дидактические игры и упражнения: «Потому что...», «Чудесный мешочек», «Собери знак, светофор, (кубики, разрезные картинки), «Найди одинаковые», «Верю – не верю», «Правильно – не правильно», «О чем я говорю?», «Верно – неверно», «Доскажи словечко», «Это я, это я, это все мои друзья», «Узнай по описанию», «Чего не стало», и др.</p> <p>Проведение пальчиковых гимнастик по теме.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картинок по теме, составление рассказов.</p> <p>Чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор»; С. Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В. Клименко «Происшествия с игрушками»; С. Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»; И. Мигунова «Друг светофор»; В. Иришин «Прогулка по городу»; А. Дмоховский «Чудесный островок», Н. Кончаловская «Самокат», В. Кожевников «Светофор», Д. Хурманек «Перекресток» и другие.</p> <p>Обыгрывание сюжетов по прочитанной художественной литературе.</p> <p>Театрализованная игра «Как дети научили Бабу Ягу правилам дорожного движения».</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>НОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка: «Веселый светофор», «Машины»;</li> <li>• Рисование «На улицах города», «Придумай новый дорожный знак», «Как нельзя вести себя на улице»;</li> <li>• Аппликация: «Дорожная азбука»;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание книжек-малышек.</li> </ul> <p>Раскрашивание карандашами по предложенному образцу в свободной деятельности «Транспорт», «Дорожные ситуации», «Дорисуй рисунок» и т.д. Раскраска по выбору детей.</p> <p>Работа с тематическими карточками.</p> <p>Аппликация в свободной деятельности.</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к участию.</p> <p>Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми. Участие в беседах по проблемной теме.</p> <p>Поиск информации и фотографий дорожных ситуаций.</p> <p>Рекомендовать родителям просматривать и обсуждать информацию из мультфильмов и телевизионных программ по ПДД.</p> <p>Привлекать детей к творческой художественной деятельности на тему «Безопасное поведение на дорогах».</p> <p>Понаблюдать с ребенком за действиями пешеходов в условиях улицы; разобрать ситуации.</p> <p>Участие родителей в обогащении предметно-развивающей среды.</p> <p>Выступление инспектора ГИБДД перед родителями и отряда ЮИД из МАОУ СОШ №92.</p> <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные правила, которые должен знать ребенок</li> <li>• Правила при перевозке детей в транспорте</li> <li>• Детское кресло в каждую машину</li> <li>• Глупо экономить своё время за счёт жизни ребёнка</li> <li>• Советы родителям</li> </ul> <p>Памятка родителям: «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице», «Ребёнок переходит улицу». Памятка для родителей о безопасном движении с ребёнком по микрорайону Кольцово</p> <p>Папки-передвижки: «Правила дорожного движения», «Газета для любознательных родителей», «Это надо знать».</p>

В ходе реализации проекта детям было рассказано, в доступной для них форме, о безопасном поведении на дорогах, продолжилось знакомство с разнообразием дорожных знаков, вспомнили правила поведения в транспорте. Данная деятельность способствовала развитию умственных способностей и воспитанию коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений в группе. Тема безопасного движения вызвала большой интерес у ребят. У детей обогатился словарный запас по данной теме, дети узнали и с удовольствием разучили новые стихи, пальчиковые игры, физминутки, развилась связная речь и творческое воображение. Были просмотрены обучающие мультфильмы по данной теме. Много положительных эмоций дети испытали в ходе реализации проекта.

При реализации проекта использовались вариативные формы работы: проблемно-поисковые ситуации, интегрированное, комплексное обучение, разбор проблемных ситуаций.

Большое внимание было уделено созданию условий для развития познавательно-речевой активности дошкольников среднего возраста, а также развитию их любознательности, развитию умственных способностей и речи, что способствовало всестороннему гармоничному развитию личности. Работа по данной теме будет продолжена, так как дети переходят в подготовительную группу, а далее в школу.

### ***3 этап – Результативный***

#### **Для детей:**

- Создание силами детей книжек-малышек о правилах дорожного движения, знаков;
- Проведение спортивного праздника «Светофор дорожный приглашает»;
- Проведение викторины «Знатоки дорожных правил»;
- Расширение знаний и представлений детей о безопасном поведении на дорогах, в транспорте, о значении ПДД в жизни, о необходимости быть внимательными, о бережном отношении к своей жизни и жизни близких;
- Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала;
- Воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

#### **Для педагогов:**

- Разработка тематического проекта по теме: «Знатоки дорожных правил» для детей и взрослых;
- Подбор стихов, мультфильмов, песен;
- Выставка книг познавательного характера, альбомов о ПДД, транспорте;
- Подбор материала для родителей: консультации, папки-раскладки;

- Реализация воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;
- Создание условий для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
- Пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Безопасное поведение на дорогах, улицах, транспорте»;
- Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;
- Внедрение современных форм, новых методов и технологий в работе по формированию знаний безопасного поведения детей на дорогах, улице, транспорте и культуре поведения пешеходов.

**Для родителей:**

- Заинтересованность родителей темой «Безопасного поведения на дорогах»;
- Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями;
- Посещение выступления инспектора ГИБДД и отряда ЮИД из МАОУ СОШ №92;
- Посещение викторины «Знатоки дорожных правил»;
- Становление партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах безопасности на дорогах.

### **Список литературы:**

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста – М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД, 1998.
2. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б., Маханева М. Д. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: ООО Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
3. Белая К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010.
4. Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
5. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. - Детство-пресс, 2008.
6. Кирьянов В. Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие. - М., Третий Рим, 2000 г.
7. Поддубная Л. Б. Правила дорожного движения подготовительная группа. - Волгоград, Корифей, 2009.
8. Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
9. Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007.

### **Наглядно-дидактические пособия:**

1. Бородачева И.Ю. Безопасность на дороге
2. Бородачева И.Ю. Дорожные знаки.
3. Вохринцева С. Дорожная безопасность.
4. Емельянова Э. Расскажите детям о транспорте
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дидактические сказки о безопасности.
6. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дракончик аленький.
7. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Колокольчик серебряный.
8. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Непоседа-ветерок.
9. Саво И.Л. Один дома, или дом безопасный для дошкольника.
10. Саво И.Л. Один на улице, или безопасная прогулка.
11. Саво И.Л. Правила дорожного движения для дошкольников.  
Информационно-деловое оснащение ДОУ для родителей и детей.
12. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с Правилами дорожного движения. – 2013
13. Дорожные ситуации. Иллюстрации для рассматривания детям 3-7 лет.
14. Загадки, рисунки для раскрашивания.

**Приложение**  
**Фотоотчёт викторина**  
**«Знатоки дорожных правил»**



**Приветствие**



**Работа в командах**



**Игра «Сигналы светофора»**





**Задание «Подбери знак»  
(игра «По Кольцово мы гуляем,  
правила дорожного движения изучаем»)**



## Задание «Собери знак»



## Работа с тематическими карточками



# Игра «Отвечай быстро»

## Деятельность детей по проекту



# Играем в игру «По Кольцово мы гуляем, правила дорожного движения изучаем»





## Разгадываем кроссворд



## Работа с тематическими карточками



## Настольно-печатные игры

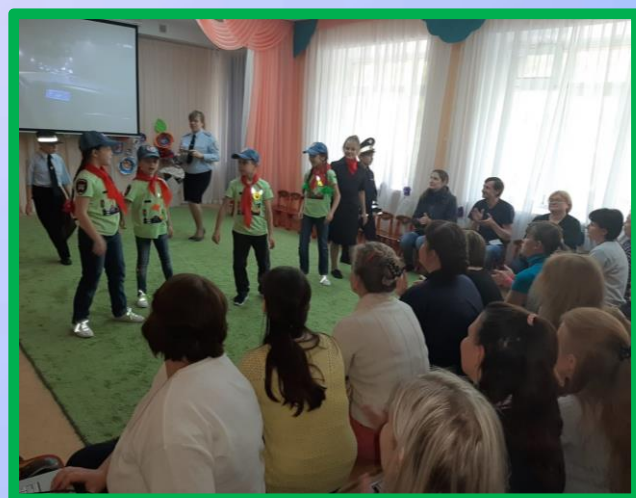


## Конструирование различных видов транспорта



Рисуем книжки-малышки

## Выступление ЮИД



## Встреча с инспектором ДПС

